

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм»

За спеціальністю
Галузі знань
Освітньо-професійний
ступінь

ІЗ «Туризм та рекреація»
І «Транспорт та послуги»

фаховий молодший бакалавр

Затверджено Педагогічною радою
Самбірського фахового коледжу економіки та
інформаційних технологій (протокол № 1 від
31.08.2026 року)
ОПП вводиться в дію з 01.09.2026р.

В. о. директора _____ **Юрій КМІТЬ**

Самбір - 2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ТУРИЗМ»

Освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань І «Транспорт та послуги»

Освітньо-професійну програму доповнено відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву», Закону України від 25 березня 2026 року № 4826-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву», наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»», зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2026 року № 1163.

Внесено зміни до переліку освітніх компонентів освітньо-професійної програми, а саме: до обов'язкової складової ОПП включено освітній компонент ОК 13 «Основи національного спротиву» обсягом 3 кредити ЄКТС.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні циклової комісії «Менеджменту та сфери послуг» Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.
Протокол № 10 від 12.05.2026р.

Голова циклової комісії _____ *Марія ЛАДИЧУК*

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.
Протокол №1 від 31.08.2026р.

В.о. директора _____ *Юрій КМІТЬ*

Передмова

Освітньо-професійна програма «Туризм» для підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ № 450 від 03.04.2024р.) цикловою комісією економіки та туризму Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

Програма реалізується для задоволення потреб ринку у фахівцях туристичного профілю.

Освітньо-професійну програму актуалізовано та доповнено відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву», Закону України від 25 березня 2026 року № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву», наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2026 року № 1163.

1. ВНЕСЕНО

робочою групою циклової комісії економіки та сфери обслуговування Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій.

2. РОЗРОБНИКИ:

Ладичук Марія Петрівна – голова циклової комісії економіки та сфери обслуговування Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, викладач - методист, спеціаліст вищої категорії, член НМК 3. Бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу сектору фахової перед вищої освіти НМР МОН, підкомісії 242 з розробки стандарту, член фахового методичного об'єднання 242 фахової перед вищої освіти – **голова робочої групи**.

Дутко Людмила Петрівна – викладач циклової комісії економіки та сфери обслуговування, завідувач навчально - виробничою практикою Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи**.

Кузьменко Ольга Олександрівна – викладач циклової комісії економіки та сфери обслуговування Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, завідувач навчального кабінету туристичного краєзнавства, географію туризму, рекреаційної географії, спеціалізованого туризму, спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи**.

Несторяк Данило Ігорович – здобувач освіти спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація», ОПП «Туризм» групи 21т.

Рецензії - відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму НУ «Львівська Політехніка» Марія Лушик;
2. Директор НП «Королівські Бескиди» Роман Батючок;
3. Начальник відділу культури виконавчого комітету Старосамбірської ОТГ Ігор Піхо;
4. Власниця кафе-бару «У Гаю» Ірина Висоцька;
5. Здобувач освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» Вероніка Різак.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризм» - є нормативним документом, у якій визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань J «Транспорт та послуги», спеціальності J3 «Туризм та рекреація».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм освітніх компонентів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р., № 519), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ № 450 від 03.04.2024р.) і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахового молодшого бакалавра;
- загальні компетентності;
- спеціальні компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури освітніх компонентів.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм освітніх компонентів;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в коледжі;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація».

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745 - VIII;
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145 - VIII;
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19//Text>;
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#top>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF//Text/>
5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 13.07.2021р. № 805.
6. Наказ МОН № 450 від 03.04.2024р. про внесення змін до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»
URL:
https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnost-i-076-pidpriyemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist?fbclid=IwAR0M99164je8XciFilErIuJDCbFRx0MsFnWdxygZZksDI9zvYat8LlvkGIY_aem_AdUNxkYHoyBJIWbzKdG1wbqE6K4jp8bU3BdcV0DMXyDoW08OSmyPU-OL4M0rhBK9AvA
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 №918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
9. Орієнтована освітньо-професійна програма розроблена та рекомендована на засіданні фахового методичного об'єднання за спеціальністю «Туризм» ЗВФПО НМЦ
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової перед вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти..

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти – діяльність закладу фахової перед вищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми..

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність за (НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного

кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти і науки, що провадиться у закладі фахової перед вищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, цінності) які набуває та /або демонструє особа після завершення навчання.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Спеціалізація – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Студентоорієнтоване навчання – підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової перед вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової перед вищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової перед вищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової перед вищої освіти.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової перед вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення:

НРК – Національна рамка кваліфікації;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні компетентності;

РН – програмні результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми;

ВК – вибірковий компонент освітньо-професійної програми.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІЗ "ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ"

1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Самбірський фаховий коледж економіки та інформаційних технологій
Повна назва освітньо-професійного ступеню	Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Серія – ДО Номер – 004267 Наказ ДСЯО України від 29.12.2023, №01-10/305 Протокол № 5
Термін дії освітньо-професійної програми	22-04.2024 – 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова, повна загальна середня освіта, освітній рівень – кваліфікований робітник. Для вступників на основі професійної (професійно-технічної) освіти обсяг ОПП може визначатися з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання (не менше 50% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти).
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	e-mail: info@saceit.org.ua сайт : https://saceit.org.ua/
2. – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахового молодшого бакалавра, здатного досліджувати та інтерпретувати туристично-рекреаційний потенціал територій, створювати на його основі туристичні продукти, маршрути й екскурсійні програми, організовувати комплексне, безпечне, доступне та клієнтоорієнтоване обслуговування туристів. Програма спрямована на розвиток здатності самостійно діяти у змінних умовах туристично-рекреаційної діяльності, планувати, організовувати й оцінювати виконання професійних завдань у межах визначених повноважень, відповідати за обґрунтованість прийнятих рішень і сприяти сталому розвитку туризму через збереження природних ресурсів, культурної спадщини та етнокультурних традицій, з акцентом на природоорієнтовану рекреаційну діяльність і мінімізацію впливу на довкілля..	
3. - Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреаологія і сільський туризм, економіка туризму, туropolерейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з туризму та орієнтує на подальшу професійну кар'єру, пов'язану з туристичною діяльністю
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері туризму
4. – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, контрольні роботи, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, звіти з лабораторних і практичних занять, практики; захист курсової роботи та складання кваліфікаційного іспиту за фахом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з переводом у 100-бальну шкалу ECTS.
6. – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Підприємницький дух, ініціативність через здатність ефективно використовувати на практиці набуті знання. ЗК 10. Здатність діяти стійко та відповідально в умовах невизначеності, кризових явищ і безпекових викликів, зберігаючи безпеку власної діяльності та сприяючи безпеці інших осіб.
Спеціальні (фахові) компетенції	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну – рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

	СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач. СК 14. Здатність до застосування інноваційних технологій у туристичній діяльності. СК 15. Здатність до використання комплексу заходів, спрямованих на підвищення якості надання туристичних і рекреаційних послуг та поліпшення роботи підприємств сфери обслуговування. СК 16. Здатність використовувати економічні, бухгалтерські методи господарювання в туристичній та рекреаційній діяльності. СК 17. Здатність до реалізації проектів у туристичній індустрії. СК 18. Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури. СК 19. Здатність планувати й реалізовувати комплекс першочергових заходів із забезпечення життєдіяльності та безпеки людей в умовах воєнних загроз, застосовуючи принципи національного спротиву, цивільного захисту та міжвідомчої взаємодії.
	7. – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
	РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреацій. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач. РН 16. Використовувати прийоми і методи роботи з персоналом, методи оцінювання якості та результативності праці персоналу туристичного підприємства. РН 17. Здатність критично оцінювати отримані результати діяльності та аргументовано захищати прийняті рішення. РН 18. Використовувати знання нормативно-правових, організаційних і практичних засад національного спротиву для оцінювання безпекової обстановки, вибору алгоритмів дій у кризових ситуаціях, надання базової домедичної допомоги, участі в заходах цивільного захисту та підтримання стійкого функціонування колективу в межах професійної діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» здійснюють 6 циклових комісій коледжу, в яких працюють старші викладачі, викладач – методист, педагогічні працівники, які мають вищу освіту за фахом і стаж педагогічної та практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію за накопичувальною системою.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; бібліотека; актовий зал; навчальні кабінети; комп'ютерні лабораторії; лабораторія ресторанного сервісу; їдальня; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик; гуртожиток; медпункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація компонентів освітньої програми забезпечується навчально-методичними комплексами освітніх компонент, які містять методичні розробки до семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових проєктів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Використання віртуального навчального середовища Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій, системи дистанційного навчання Google Workspace (G Suite) for Education, авторські розробки викладацького складу та віртуальних середовищ провідних закладів освіти світу. Усі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення - їх зміст відповідає вимогам освітньо-професійної програми зі спеціальності. Програма повністю забезпечена: - необмеженим доступом до мережі Інтернет; - бібліотека, читальний зал.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися у іншому закладі освіти на території України або за її межами без відрахування з основного місця навчання, із перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС відповідно до довідки про академічну мобільність. Міжнародні, всеукраїнські науково-практичні конференції, симпозиуми здобувачів освіти

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Самбірським фаховим коледжем економіки та інформаційних технологій та навчальними закладами країн-партнерів. Угоди щодо співпраці з закладами освіти країн Євросоюзу по обміну студентів та проходження практики: - Угода з Центром професійної і безперервної освіти «Електрик» (Республіка Польща); - Угода з некомерційним товариством з обмеженою відповідальністю «ЕфАФау Сервіс гГмБГ» (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контр.
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Історія України	3,0	екзамен
	Екзамен		
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
ОК 4	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Екологія	2,0	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	2,0	залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології в туризмі	3,0	залік
ОК 9	Рекреалогія	4,0	екзамен
	Екзамен		
ОК 10	Культурологія. Основи філософських знань	3,0	залік
ОК 11	Економічна теорія	3,0	залік
ОК 12	Психологія. Психічне здоров'я	3,0	залік
ОК 13	Основи національного спротиву	3,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	43,0	
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 14	Технологія і організація туристичного обслуговування	8,0	екзамен, курсова робота
	Екзамен		
	Курсова робота		
ОК 15	Туристичне країнознавство	5,0	екзамен, курсова робота
	Екзамен		
	Курсова робота		
ОК 16	Організація екскурсійного обслуговування	3,0	екзамен
	Екзамен		
ОК 17	Економіка підприємств сфери обслуговування	3,0	залік
ОК 18	Маркетинг	3,0	залік

ОК 19	Організація готельного обслуговування	3,0	екзамен
	Екзамен		
ОК 20	Організація ресторанного обслуговування	3,0	екзамен
	Екзамен		
ОК 21	Туристично-рекреаційна географія	5,0	екзамен
	Екзамен		
ОК 22	Організація бізнесу сфери обслуговування	2,0	залік
ОК 23	Туристичні ресурси України	3,0	залік
ОК 24	Туристичне краєзнавство	2,0	залік
ОК 25	Організація анімаційних послуг в туризмі та готелях	3,0	залік
ОК 26	Правове регулювання туристичної діяльності	2,0	залік
ОК 27	Професійний етикет	2,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	47,0	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 28	Навчальна практика (екологічні стежки)	1,5	залік
ОК 29	Навчальна практика (туризм)	3,0	залік
ОК 30	Навчальна практика зі спеціальності	3,0	залік
ОК 31	Виробнича практика (комплексна практика з туризму)	9,0	залік
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	16,5	
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	за фахом
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	108,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ			
ВК 1	Менеджмент/Ефективне лідерство/Методи прийняття управлінських рішень	3,0	залік
ВК 2	Бухгалтерський облік в туризмі та готелях / Статистика сфери обслуговування/Основи обліку та оподаткування в туризмі та готелях	3,0	залік
ВК 3	Рекламна діяльність у сфері готельно- ресторанних послуг і туризму/Іміджулогія/ Промоція у сфері обслуговування	3,0	залік
ВК 4	Страховання підприємств сфери обслуговування/Захист прав споживачів/ Безпека підприємств сфери обслуговування	3,0	залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ	12,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	120,0	

2.2 Структурно-логічна схема

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
		OK 10 Культурологія Основи філософських знань 3 кредити	Історія України 3 кредити · екзамен	Українська мова за професійним спрямуванням 3 кредити	Інформаційні системи і технології в туризмі 1,5 кредиту
		OK 11 Економічна теорія 3 кредити	Іноземна мова за професійним спрямуванням 2 кредити	Іноземна мова за професійним спрямуванням 4 кредити	OK 15 Туристичне країнознавство 3 кредити · екзамен 1 курсowa робота 1
OK 22 Організація бізнесу сфери обслуговування 2 кредити	OK 23 Туристичні ресурси України 3 кредити	OK 17 Економіка підприємств сфери обслуговування 3 кредити	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням 2 кредити	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням 3 кредити	OK 21 Туристично- рекреаційна географія 2 кредити · екзамен 1
		OK 19 Організація готельного обслуговування 3 кредити · екзамен	Рекреаологія 4 кредити · екзамен	Інформаційні системи і технології в туризмі 1,5 кредиту	OK 16 Організація екскурсійного обслуговування 3 кредити · екзамен
		OK 24 Туристичне краєзнавство 2 кредити	Фізичне виховання 1,5 кредиту	OK 12 Психологія Психічне здоров'я 3 кредити	OK 27 Професійний етикет 2 кредити
		OK 18 Маркетинг 3 кредити	OK 14 Технологія і організація туристичного обслуговування 3 кредити	OK 14 Технологія і організація туристичного обслуговування 3 кредити · екзамен 1 курсowa робота 1	БК 3 3 кредити
OK 25 Організація анімаційних послуг в туризмі та готелях 2 кредити	OK 25 Організація анімаційних послуг в туризмі та готелях 1 кредит	OK 13 Основи національного спортиву 3 кредити	Екологія 2 кредити		БК 1 3 кредити
		OK 20 Організація ресторанного обслуговування 3 кредити · екзамен	OK 26 Правове регулювання туристичної діяльності 2 кредити	OK 21 Туристично- рекреаційна географія 2 кредити	OK 30 Навчальна практика зі спеціальності 3 кредити
		Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист 2 кредити	OK 29 Навчальна практика туризм 3 кредити	Фізичне виховання 1,5 кредиту	OK 31 Виробнича практика комплексна практика з туризму 9 кредитів
		OK 28 Навчальна практика екологічні стежки 1,5 кредиту	БК 2 3 кредити	БК 4 3 кредити	OK 32 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти 1,5 кредиту

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій і програмних результатів, завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з туризму».

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за фахом (ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 22) .

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У САМБІРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Закону України «Про фахову передвищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>; Закону України «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/paran1873#n1873> у коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі передбачає такі процедури і заходи: контроль за:

- ✓ кадровим забезпеченням освітньої діяльності (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації, стажування та атестація педагогічних працівників);
- ✓ навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності(вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- ✓ матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- ✓ якістю проведення навчальних занять(контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять); за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- ✓ якістю знань студентів (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням робочих програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової перед вищої освіти);
- ✓ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- ✓ здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- ✓ забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- ✓ забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності.
- ✓ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;
- ✓ забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
ЗК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	
ЗК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3

CK 2	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 2	K 2	BA 1, BA 2
CK 3	3 _H 1	Y _M 3	K 2	BA 1, BA 3
CK 4	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 2, Y _M 3	K 1	BA 2
CK 5	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 2	BA 1
CK 6	3 _H 1	Y _M 2, Y _M 3	K 1, K 2	BA 1, BA 2
CK 7	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1, K 2	BA 1, BA 2
CK 8	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 2, Y _M 3	K 1, K 2	BA 1
CK 9	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1, K 2	BA 2
CK 10	3 _H 1	Y _M 2, Y _M 3	K 1, K 2	BA 2
CK 11	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 2	BA 1, BA 2
CK 12	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 2	K 1	BA 1
CK 13	3 _H 1	Y _M 2	K 1, K 2	BA 2
CK 14	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 2	BA 1, BA 2
CK 15	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 2	K 1, K 2	BA 1, BA 3
CK 16	3 _H 1	Y _M 1	K 1	BA 2
CK 17	3 _H 1	Y _M 3	K 1, K 2	BA 1
CK 18	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 1, K 2	BA 1, BA 2
CK 19	3 _H 1	Y _M 1, Y _M 3	K 2	BA 1

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
РН1	+				+	+					+	+			+	+	+	+						+				+	
РН2		+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+									+			+
РН3	+		+	+				+					+	+								+	+				+		
РН4					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+				+		+			
РН5		+				+	+	+					+																
РН6		+			+		+	+	+					+				+				+		+	+			+	
РН7			+	+	+		+	+					+				+	+	+		+					+			
РН8		+	+	+	+				+			+								+	+				+		+		
РН9					+						+	+			+									+					

Результативність навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК10
РН10		+	+	+	+				+			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		
РН11					+				+			+										+				+		+	
РН12			+	+	+					+												+	+	+					+
РН13		+			+		+					+						+	+	+						+		+	
РН14						+		+				+										+	+						
РН15						+	+					+		+					+			+	+	+			+		
РН16					+			+																	+	+			
РН17			+			+			+	+														+				+	+
РН18	+				+					+	+						+				+		+						+

7.Матриця відповідності компетентностей випусника компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK 1	+	+	+			+	+						+																
OK 2	+	+	+		+										+			+			+							+	
OK 3				+												+		+											
OK 4				+												+										+			
OK 5		+																											
OK 6	+	+				+											+										+		
OK 7	+	+															+												
OK 8					+		+							+	+				+		+					+			
OK 9	+	+					+						+			+	+												
OK 10	+	+	+			+	+						+																
OK 11		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 12		+	+				+						+	+					+										
OK13	+				+					+	+						+			+		+							+
OK 14		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK 15					+		+					+			+					+			+						
OK 16					+		+					+		+					+		+		+		+				
OK 17					+		+					+		+					+		+		+						
OK 18			+	+	+						+				+	+	+			+		+	+	+		+			
OK 19			+	+	+						+				+	+	+			+		+	+					+	
OK 20	+	+					+						+			+	+										+		
OK 21					+		+					+			+					+			+		+				
OK 22		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 23	+	+					+						+			+	+												
OK 24		+	+				+						+	+					+							+			
OK 25		+	+	+	+		+	+							+		+		+			+	+						
OK 26	+	+	+								+						+											+	
OK 27		+			+																+	+	+						
OK 28					+	+	+	+					+	+					+										
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK 1					+			+								+					+	+	+		+			+	
BK 2					+		+	+				+						+	+					+		+		+	
BK 3			+	+	+		+	+				+							+		+	+	+						
BK 4	+				+			+			+	+					+	+	+	+						+			

8.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Результати навчання																	
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
OK 1					+										+			
OK 2			+															
OK 3			+															
OK 4			+													+		
OK 5												+						
OK 6		+																
OK 7		+																
OK 8				+						+			+		+		+	
OK 9					+	+	+						+					
OK 10					+										+			
OK 11				+														
OK 12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 13	+	+		+								+					+	
OK 14		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		
OK 15	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK 16				+		+							+					
OK 17				+				+				+		+				
OK 18				+				+				+		+		+		
OK 19	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			
OK 20	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			
OK 21					+	+	+						+					
OK 22				+		+							+					
OK 23		+			+	+											+	
OK 24			+	+		+	+						+		+	+		
OK 25			+	+			+	+		+	+	+						
OK 26	+	+	+	+			+		+									+
OK 27				+				+		+		+		+		+		
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1				+				+			+	+		+				
BK 2				+		+							+				+	
BK 3			+				+					+	+		+			
BK 4		+		+														