



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №10
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(Сумський ЗЗСО №10 СМР)

вул. Новомістенська, буд. 30, м. Суми, 40004,
тел./факс (0542)22-12-62,22-20-18 e-mail: nvk-10sumy@ukr.net
Код ЄДРПОУ 21119544

З В І Т
про діяльність Сумського закладу загальної середньої освіти
І-ІІІ ступенів №10 Сумської міської ради
за 2022/2023 навчальний рік

Основна діяльність Сумського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №10 СМР протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і правових актів ЗЗСО, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Педагогічний колектив закладу в 2022/2023 навчальному році забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність; спрямував зусилля на створення умов для розвитку особистості учня; збереження життя та здоров'я дітей.

Педагоги забезпечували набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення здобувачами освіти визначених державними стандартами освіти результатів навчання, сприяв розвитку здібностей і талантів учнів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес у школі організований так, щоб забезпечити формування в здобувачів освіти ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній людині для успішної життєдіяльності.

Провідна ідея досвіду закладу полягає в тому, що головним критерієм успішності при формуванні особистості є не тільки знання, уміння й навички, але й виховання особистісних якостей, професійної спрямованості, суспільної активності, творчих умінь і здібностей, створення оптимальних умов для розвитку і саморозвитку особистості учня.

Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

Відповідно до ст.53 Конституції України, ст.ст.12, 13 Закону України «Про освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 806 від 19.09.2018 № 681 від 17.07.2019, наказу МОН України від 12.02.2007 №119 «Про затвердження форми звітності №1-300 «Звіт про продовження навчання для здобутків повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» заклад освіти створює оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання. Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним

нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність освітніх закладів. Школа працювала в одну зміну за 5-ти денним режимом за двома семестрами.

Одним із завдань педагогічного колективу є збереження і розвиток шкільної мережі. У 2022-2023 н.р. у закладі функціонувало 46 класів, у яких навчається 1279 учнів, із них 1-4-х класів – 15 класів – 420 учнів, с.н.28; 5-9-х – 26 класів – 717 учнів, с.н. – 27,5; 10-11-х – 5 класів – 141 учень, с.н. 28,2. Середня наповнюваність по школі становить 27,8.

Аналіз шкільної мережі попередніх років свідчить про стабільну кількість класів та чисельність учнів у них:

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
2018-2019	53	1508	28,5
2019-2020	52	1458	28,0
2020-2021	50	1406	28,1
2021-2022	48	1325	27,6
2022-2023	46	1279	27,8

На початок 2022-2023 н.р. у закладі навчалось 1220 учнів, за навчальний рік вибуло 38 учнів (із них у межах міста – 7), прибуло – 15, у межах міста – 5. На кінець року у закладі навчаються 1274 учні. Із них за кордоном на початок року – 325, на кінець року – 227.

Змішаною формою навчання охоплено – 902 учні, дистанційною – 372 здобувачі освіти.

Здійснюємо постійний контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням та здобуттям ними повної загальної середньої освіти.

У закладі склалася певна система щодо здійснення щоденного відвідуванням уроків. Проводиться щоденний облік відвідування в класних журналах поурочний і зведений. У загальному журналі обліку відвідування робиться відмітка про відсутність учнів, вказується причина відсутності. Збір й аналіз інформації про відсутність дитини в школі здійснювалася за допомогою моніторингових досліджень.

Аналізуючи відвідування здобувачів освіти, слід відмітити, що вчитель не в змозі забезпечити 100% явку учнів на дистанційні уроки. Ситуація, що на даний час є в державі, цьому не сприяла. Але, крім учителя, й батьки повинні сприяти виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбати про фізичне та психічне здоров'я дітей, формувати у них навички здорового способу життя, а також сприяти дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі. Проводиться щоденний контроль за відвідуванням учнями очного навчання та офлайн-уроків.

Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, надавали психологічну допомогу учням. Була забезпечена комунікація із здобувачами освіти та їх батьками. Для отримання зворотного зв'язку використано Viber, де створені всі класні групи, групи вчителів, які працюють у класі. Через класних керівників батьки повідомляли про причини відсутності дитини на уроках. Проте є учні, які намагалися ухилитися від приєднання до онлайн уроків. Багато здобувачів освіти не вмикали вебкамер та займалися під час уроку своїми справами. Також були виявлені випадки порушення академічної доброчесності.

У закладі практично всі учні були охоплені дистанційним навчанням. Крім того були залучені до дистанційного навчання й здобувачі освіти, які перебувають на даний час за кордоном. Учні, які були відсутні на онлайн-уроках у зв'язку з відвідуванням закладів освіти за кордоном, виконували завдання в асинхронному режимі. Вчителі проводили додаткові заняття в другій половині дня за окремим графіком.

Питання охоплення навчанням підлітків шкільного віку розглядали на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі, батьківських зборах, засіданнях професійної спільноти класних керівників.

Адміністрація забезпечує відповідність інформації про учнів у всіх звітах, ІСУО, оскільки формування електронних списків обліку дітей набуває великого значення.

Враховуючи вимоги сьогодення щодо покращення якості навчальних досягнень учнів, контроль щодо охоплення навчанням, відвідуванням навчальних занять і надалі буде актуальним.

Продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки

Постійно впроваджуємо заходи до реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій освітній закладом території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти.

Важливим на сьогодні є збереження учнівського контингенту, особливо у період проведення оптимізації мережі.

Учні 9-х класів після закінчення базової загальної середньої освіти продовжують навчання в 10-х класах з профільних предметів фізика та математика, біологія та хімія, історія, а також у ПТНЗ та ВНЗ I-II рівня акредитації. На жаль, частина учнів для продовження навчання виїжджає за кордон.

Звичайно, питання охоплення дітей навчанням цікавить і батьків. Проте, реальність іноді доводить, що життя спонукає батьків ставити на перше місце не навчання дитини, а можливість працевлаштуватися. Проаналізовано подальше навчання випускників 9-х класів:

Навчальний рік	Всього учнів 9-х класів	Продовження навчання в 10-х класах	Інше (ПТНЗ, ВНЗ I-II р.а.)
2020-2021	114	63 – 55%	51 – 45%
2021-2022	134	86 – 64%	48 – 36%
2022 -2023	164	113 – 69%	51 – 31%

Основними заходами педагогічного колективу щодо забезпечення контингенту учнів є:

- робота з батьками;
- анкетування учнів та батьків;
- профорієнтаційна робота;
- цілеспрямована робота щодо охорони прав дитини;
- особлива увага дітям пільгового контингенту, обдарованим учням;
- змога відвідування учнями КЗВ, факультативів, індивідуальних занять відповідно до робочого навчального плану.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Визначаючи стратегію розвитку школи на майбутнє та прагнучи гарантованого результату роботи, окреслила шляхи реалізації проблем, головне завдання яких сприяти розвитку учня і забезпечити якісний кінцевий результат педагогічного впливу на його особистість, використовуючи нові педагогічні технології навчання.

Освітній процес здійснювали типовими освітніми програмами

1-4 класи

Клас	Освітня програма	Навчальний план
1-А, 1-Б, 1-В	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)	Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання до типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»
2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)	Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання до типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»
3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I	Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з українською мовою

	ступеня, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)	навчання до типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)	Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання до типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

5-11 класи

Класи	Типова освітня програма	Навчальний план
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 5-Д	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»	Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Таблиця 3)
6-А, 6-Б 6-В, 6-Г, 6-Д	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»	Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Таблиця 10)
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 7-Д		
8ФМ1, 8ФМ2,	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»	Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 10), поглиблене вивчення математики, фізики
8ЛГ1, 8ЛГ2	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»	Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 10), поглиблене вивчення історії
8БХ	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»	Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 10), поглиблене вивчення біології, хімії
9ФМ1, 9ФМ2,	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти	Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 10), поглиблене

	II ступеня»	вивчення математики, фізики
9ЛГ1, 9ЛГ2	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»	Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 10), поглиблене вивчення історії
9БХ	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»	Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів (Таблиця 10), поглиблене вивчення біології, хімії
9-А	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»	Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Таблиця 1)
10ФМ	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)	Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів (Таблиці 2,3), профільні предмети математика, фізика
10ЛГ	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)	Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів (Таблиці 2,3), профільний предмет історія
10БХ	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)	Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів (Таблиці 2,3), профільні предмети біологія, хімія
11ФМ	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)	Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів (Таблиці 2,3),

		профільні предмети математика, фізика
11ЛГ	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)	Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів (Таблиці 2,3), профільний предмет історія

У 5-х класах працювали за обраними модельними навчальними програми

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	Назва	Автор(и)
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.
	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.
	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В.Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.
	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т.М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Мерзляк А. Г., Номірівський Д. А., Пихтар М. Г., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.
Природнича	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Коршевнік Т.В.

Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.
Соціальна та здоров'язбережна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
Технологічна	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Ходзицька І. Ю, Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.
Інформатична	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Морзе Н.В., Барна О.В.
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 12.07.2021р. № 795)	Масол Л. М., Просіна О. В.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 10.08.2021р. № 898)	Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М.
Міжгалузовий курс	«STEM. 5-6 класи (міжгалузовий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.09.2021 № 1031)	Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.

Навчальні плани спеціалізованих класів та профільних класів покладені забезпечити його учням оптимальні умови для одержання широкої загальноосвітньої підготовки та всебічного розвитку, реалізації творчих можливостей та професійної підготовки природничо-математичного, гуманітарного профілів.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу, індивідуальних освітніх потреб учнів, рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення і відображається в навчальному плані, схвалена на педагогічній раді (протокол №13 від 14.06.2021 року) та затверджена наказом директора, використовувалась на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової (математики, фізики, хімії, у класах з профільними предметами виділяли години на їх підсилення, а також на алгебру і початки аналізу в гуманітарних класах.

За рахунок варіативної складової працювало 6 факультативів, 3 КЗВ. Ними охоплено 198 учнів, які мали змогу поглиблено вивчати профільні предмети. Усі ці заняття проводили високо досвідчені фахівці. Також виділяли години на індивідуальні заняття та консультації з предметів, а саме: математику, англійську мову в 5-х класах, математику, українську та англійську, німецьку мови, історію України в 6-х, математику, фізику, німецьку, англійську мови в 7-х, математику, фізику, хімію, біологію, історію, українську мову в 8-9-х, українську, англійську мови, математику, фізику, хімію, історію в 10-11 класах.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» складається з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Система роботи освітнього закладу спрямована на особистість учня, її самореалізацію, розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості, організацію нового освітнього середовища, яке сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

Виконання навчальних програм за 2022-2023 н.р. у всіх класах забезпечено повністю. Кількість обов'язкових видів контролю, передбачених програмами, виконані у повному обсязі.

Забезпечували умови для використання інформаційних технологій на уроках та в позакласній роботі. За навчальний рік завдяки покращенню матеріальної бази закладу вчителі широко використовували інформаційно-комунікаційні технології.

Оцінювання навчальних досягнень

Керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 13.07.2021 №813, Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 21.08.2013 №1222 у закладі продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр, та річні на підставі I та II семестрів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів здійснювалося відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». У 5-х класах – у I семестрі I період адаптації (вересень-жовтень) – формувальне, вербальне оцінювання, II період (листопад – грудень) – формувальне, бальне оцінювання результатів навчання учнів. III період (II семестр) – формувальне, бальне оцінювання результатів навчання учнів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 6-11 класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 року №329). За рішенням педагогічної ради №8 від 15.06.2021 року облік занять з курсів за вибором здійснюється на сторінках класного журналу і навчальні досягнення учнів не підлягають обов'язковому оцінюванню. Не підлягають обов'язковому оцінюванню навчальні досягнення учнів з факультативних занять, які фіксуються на сторінках класного журналу. Для недопущення перевантаження учнів враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо), при оцінюванні дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво, фізична культура) у позашкільних закладах.

Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

Дистанційне та змішане навчання

Протягом навчального року працювали за дистанційною та змішаною формами навчання. Класи за графіком працювали очно. Більшість часу I семестру довелося працювати в дистанційному режимі.

На серпневій педагогічній раді для дистанційного навчання проведення онлайн уроків обрали платформу Google Classroom та сервіс Zoom. Це дало змогу налагодити та успішно проводити дистанційне та змішане навчання в закладі, здійснювати комунікацію вчителів з учнями. Усі вчителі закладу проводили уроки в онлайн-режимі.

Крім того педагоги задіювали персональні блоги та сайти, використовували освітні проекти «Всеосвіта», «На Урок», створювали тести в Online Test Pad (Онлайн тест пад), «На Урок», «Всеосвіта», Google forms (Гугл форм). Усі уроки за розкладом проводили онлайн. Створюючи завдання в Гугл класі, не просто вказували параграфи, вправи чи завдання, а додавали необхідні відеоматеріали, таблиці, схеми, презентації, додаткові матеріали, використовуючи різноманітні сервіси, зокрема LearningApps, Kahoot, Quizlet, Wordwall та багато інших ресурсів.

Результати навчальних досягнень учнів

Результативність навчання – це основна складова освітнього процесу.

У цілому, якість знань по закладу за результатами 2022/2023 навчального року становить 52%. Враховуючи надзвичайно складні умови навчального процесу, емоційне та фізичне напруження як учнів, так і педагогів, слід зазначити, що до кожної дитини педагоги підходили індивідуально, враховували технічні можливості родини під час навчальних занять, проводили індивідуальні консультації як з дітьми, так і з батьками. Це і дало можливість покращити якість знань.

Водночас, якими б не були досконалими організаційні дії, ми не зможемо реалізувати завдання освіти без поліпшення якості навчального процесу. За підсумками 2023-2023 н.р. якість знань учнів 5-11 класів становить 443 учні – 52%. Високий рівень навчальних досягнень мають 47 учнів – 6%. Вербально оцінювались учні 1-5 класів – 420 чоловік – 33%.

У початкових класах НУШ здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів, у 5-х класах – у I семестрі упродовж вересня-жовтня здійснювали формувальне, вербальне оцінювання, починаючи з листопада по грудень – формувальне, бальне оцінювання результатів навчання учнів. У II семестрі – формувальне, бальне оцінювання результатів навчання учнів. Фіксація результатів підсумкового оцінювання відбувалася в свідоцтві досягнень, де семестрове та річне оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною шкалою.

Показники навчальних досягнень учнів 15-11 класів за 2022-2023 н.р.

Клас	На 05.09. 2022	На 23.06. 2023	Прибуло		Вибуло		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		% якості	
			Всього	В межах міста	Всього	В межах міста	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5-А	29	29	-	-	-	-			5	17	22	76	2	7	24	83
5-Б	25	26	1	1					6	23	17	65	3	12	20	77
5-В	26	25			1	-			11	44	10	40	4	16	14	56
5-Г	24	25	1						1	4	17	68	7	28	24	96
5-Д	24	24							13	54	10	42	1	4	11	46
Всього	128	129	2	1	1				36	28	76	59	17	13	93	72
6-А	28	29	1						15	52	13	45	1	3	14	48
6-Б	30	30							7	23	20	67	3	10	23	77
6-В	28	28							17	61	9	32	2	7	11	39
6-Г	29	29							6	21	22	75	1	4	23	79
6-Д	30	30							11	36	14	47	5	17	19	64
Всього	145	146	1						56	38	78	53	12	8	90	62
Разом 5-6 класи	273	275	3	1	1				92	33	154	56	29	11	183	67
7а	29	27	-	-	2	-	-	-	19	70	8	30	-	-	8	30
7б	30	29	-	-	1	1			16	57	10	35	2	8	12	43
7в	26	26	-	-	-	-	-	-	24	92	2	8	-	-	2	8
7г	27	27	-	-	-	-	-	-	14	52	12	44	1	4	13	48
7д	29	29	-	-	-	-	-	-	12	41	15	52	2	7	17	59
Всього	141	138	-	-	3	1	-	-	85	62	47	34	5	4	51	37
8фм1	24	24	-	-	-	-	-	-	7	29	14	58	3	13	17	71
8фм2	24	27	-	-	-	-	-	-	15	55	11	41	1	4	12	45
8бх	29	29	-	-	-	-	-	-	22	76	7	24	-	-	7	24
8лг1	31	30	-	-	-	-	-	-	15	50	14	47	1	3	15	50
8лг2	31	28	1	-	2	-	-	-	27	96	1	4	-	-	1	4
Всього	139	138	1		2				86	62	47	34	5	4	52	38
9фм1	31	31	-	-	-	-	-	-	7	23	24	77	-	-	24	77
9фм2	24	23	1	1	2	1	-	-	11	48	12	52	-	-	12	52
9бх	28	28	-	-	-	-	-	-	15	54	13	46	-	-	13	46
9лг1	28	28	-	-	-	-	-	-	13	46	15	54	-	-	15	54
9лг2	29	29	-	-	-	-	-	-	26	90	3	10	-	-	3	10
9а	24	25	1		-	-	-	-	18	72	7	28	-	-	7	28
Всього	164	164	2	1	2	1			90	55	74	45	-	-	74	45
Разом по 7-9	444	440	3	1	7	2			261	59	169	38	10	2	179	41

класам																
10фм	31	30	-	-	1	-	-	-	12	40	16	53	2	7	18	60
10лг	30	31	1	-	-	-	-	-	15	48	16	52	-	-	16	52
10бх	26	26	-	-	-	-	-	-	17	65	8	31	1	4	9	35
Всього	87	87	1	-	1	-	-	-	44	51	40	46	3	3	43	49
11фм	26	24	-	-	2	-	-	-	5	21	17	71	2	8	19	79
11лг	28	28	-	-	-	-	-	-	19	68	8	29	1	3	9	32
Всього	54	52	-	-	2	-	-	-	24	46	25	48	3	6	28	54
Разом 10-11 класи	141	139	1	-	3	-	-	-	68	49	65	47	6	4	71	51

За високі досягнення у навчанні 29 учнів 6-8, 10-х класів нагороджено Похвальними листами, випускники школи відзначаються похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів. Нагороджені Золотою медаллю, Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» та отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою 2 випускниці. Баранова Софія, Бандура Ольга.

Забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Особистість учителя була й залишається ключовою фігурою освітнього процесу. Педагоги створюють такі умови навчання, за яких кожен учень, здобуваючи освіту, відчув би себе успішним, готовим до творчої самореалізації, до інтелектуального розвитку.

Школа укомплектована педкадрами згідно штатного розпису.

У закладі працюють 81 педпрацівник, із них директор, 4 заступники, 71 учитель, 2 вихователі групи продовженого дня, соціальний педагог, 2 керівники гуртків.

З них мають вищу категорію – 39 учителів, I – 13, II – 9, категорію «спеціаліст» – 14, бакалавр 4, 12 тарифний розряд 2 керівника гуртків. Педагогічні звання «Вчитель-методист» мають 6 педагогів, «Старший учитель» – 21, Заслужений учитель України – 1 – А.Азаренкова. Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» 7 освітян.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяла атестація вчителів. У 2022-2023 н. р. було атестовані 16 педагогів. Вищу категорію присвоєно – 2 вчителям – 13%, педагогічне звання «старший учитель» – 2 педагогам, I категорію – 2 особам – 13%, II категорію – 3 працівникам – 19%, підтверджено вищу категорію – 8 педагогам, звання «старший учитель» - 4 педагогам, 12 тарифний розряд – 1 – 6%.

Значну увагу приділяємо раціональній розстановці кадрів. Розподіл педагогічного навантаження між вчителями здійснюється з урахуванням їх досвіду, кваліфікаційного рівня, стажу роботи. Педагогічний колектив досвідчений, середній вік педагогів – 41 рік. Усі педагоги мають вищу освіту, 12 закінчили магістратуру.

Досвідчені вчителі очолюють роботу професійних спільнот учителів-предметників (Хелемеля Т.А., Маневська А.В., Азаренкова А.І., Хвайра Н.В., Войтенко А.І., Дяченко І.О., Жуков М.М., Сасенко І.В.).

У 2022-2023 навчальному році вчителям, які підготували переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, встановлені надбавки в розмірі: 25% – 2 вчителям, 20% – 5 педагогам закладу, 15% – 8 з 01.09.2022 року по 31.05.2023 року.

Методична робота

Педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році працював над єдиною методичною проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів на основі компетентнісного навчання в інформаційно-навчальному середовищі».

У процесі методичної роботи здійснювалося підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання, удосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Методична рада школи в складі вчителів учителів-методистів, старших учителів на засіданнях обговорювала питання про хід реалізації профільного та допрофільного навчання,

про підготовку учнів до I, II та III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, про проведення предметних тижнів, участь у проєктах, про підсумки проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації, про участь учителів у фахових конкурсах, аналіз друкованих робіт педагогів.

У закладі працювало 8 професійних спільнот учителів-предметників: української мови та літератури, зарубіжної літератури, суспільно-гуманітарних дисциплін, естетичного циклу дисциплін, математики, фізики та інформатики, вчителів природничих дисциплін, іноземних мов, фізичної культури та захисту України, початкової школи, а також професійна спільнота класних керівників. На ПС розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні проблеми методики викладання навчальних дисциплін, навчально-виховних заходів, критерії оцінювання, питання щодо підвищення якості навчання, профілізації, обговорювався рівень навчальних досягнень учнів, проводився огляд науково-методичної літератури. Члени ПС обмінювалися досвідом роботи з використання інноваційних методів та прийомів роботи, у тому числі ІКТ, проведення онлайн уроків, видів домашніх завдань під час дистанційного навчання та способів ефективної перевірки тощо.

Надаємо велике значення якісному проведенню педагогічних рад. Протягом навчального року проведено 12 засідань педагогічних рад, де розглядалися питання організації освітнього процесу, а саме: аналіз результативності роботи педагогічного колективу за 2021 – 2022 навчальний рік та основні завдання на 2022 – 2023 навчальний рік, планування роботи школи на навчальний рік; аналіз участі випускників школи в ЗНО; Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу у світлі Концепції НУШ; Стан упровадження та перспективи розвитку STEM-освіти в освітньому закладі; Формування в учнів відповідального ставлення до здоров'я – один із аспектів сучасної освіти; Національно-патріотичне виховання – систематична та цілеспрямована діяльність педагогічного колективу щодо формування громадянської свідомості учнівської молоді; Про вибір підручників для 6-х, 10-х класів тощо.

Методична рада в складі вчителів вищої категорії, учителів-методистів, старших учителів на засіданнях обговорювала питання організації роботи по формуванню ключових та предметних компетентностей: практичні підходи; про роль предметних тижнів у розвитку пізнавальних інтересів і творчої активності учнів; про поширення ППД з науково-методичної проблеми; про хід реалізації профільного та допрофільного навчання, про результати роботи з обдарованими учнями, про участь учителів у фахових конкурсах.

Вчителі брали участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях, тези виступів надруковано у збірниках матеріалів цих заходів.

Велика увага в закладі приділяється вивченню кращого педагогічного досвіду. У зв'язку з воєнним станом не було відряджень учителів на семінари, конференції, але відвідували заходи онлайн.

Жуков М.М. взяв участь у презентації Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» та тренінгу тренерів-координаторів у м. Вінниці.

У цьому навчальному році педагоги закладу були учасниками онлайн Всеукраїнських, обласних конференцій, семінарів, фестивалів, хакатонів, воркшопів, флеш тренінгів тощо. Активно відвідували заходи Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

На базі закладу протягом навчального року було проведено 5 семінарів консультантами ЦПРПП. Педагоги закладу є активними учасниками заходів ЦРПП, брали активну участь у Зимовій сесії.

Педагоги вивчають сучасні освітні технології, демонструють власні знахідки колегам під час шкільних майстер-класів, творчих майстерень, семінарів.

Узагальнено Анотований каталог закладу освіти за 2022 рік, до якого занесено 78 публікацій, які представили 25 учителів математики – 11, інформатики – 3, біології – 3, української мови та літератури – 3, зарубіжної літератури – 14, англійської мови – 10, німецької мови – 1, біології, історії – 6, правознавства – 3, мистецтва – 8, початкових класів – 13, фізичної культури – 3.

В основному це розробки уроків, мультимедійні презентації до уроків, дидактичний матеріал, картки контролю, тести, контрольні, діагностувальні роботи, навчальні програми 5-х класів НУШ, календарне планування, а також матеріали конференцій, статті з досвіду роботи. Найбільший відсоток вчителів, які поширюють власний досвід у педагогічних виданнях та на онлайн-порталах «На Урок» - 19, «Методпортал» - 3, на освітній платформі «Всеосвіта» - 18, освітньому онлайн-сервісі «Onlinetestpad» - 27, «Kahoot.it!» – 3, «Learningapps.org» - 3, а також у матеріалах Всеукраїнських інтернет-конференцій – 3, збірнику наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників – 1, матеріалах Всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару – 1, навчальних програм з позашкільної освіти МАН України – 1.

Організовано проведено методичний тиждень атестуючих учителів, під час якого кожен педагог презентував власний досвід роботи чи провів майстер-клас для колег.

За 2022-2023 н.р. проведено місячник педагогічної майстерності та методичний вернісаж атестуючих учителів, виставки розробок педагогів, на належному рівні проведено 3 психолого-педагогічних семінари, 3 практичні семінари, 2 тренінги, 2 круглі столи.

Творчий потенціал вчителів адміністрація закладу задіяла до впровадження сучасної освітньої діяльності в освітній процес. Досвідчені вчителі очолюють роботу професійних спільнот учителів-предметників (Маневська А.В., Азаренкова А.І., Хелемеля Т.А., Петренко Т.М., Могильна Н.М., Жуков М.М., Дяченко І.О., Саєнко І.В., Лісова А.І.), ведуть наставницьку роботу з учителями-стажистами, молодими вчителями досвідчені педагоги Нагорна В.І., Маневська А.В., Хелемеля Т.А., Михайлова Н.М., Філіппова Н.М., Хвайра Н.В.

Протягом навчального року працювали Школи сучасного педагога точних наук, природничих наук, філолога, суспільних наук, естетичних дисциплін, Школа становлення молодих спеціалістів «Крок до майстерності» (керівник Філіппова Н.М.), «Школа цифрового вчителя» (керівник Зиміна Л.О.), педагогічна майстерня «Калейдоскоп педагогічних ідей «Використання авторських методичних прийомів на уроках» (керівники Нагорна В.І., Сенчуріна Л.Є.), методичний практикум «Лабораторія сучасного уроку в початкових класах» (керівник Пархоменко О.М.).

Брали участь у проведенні шкільних психолого-педагогічних семінарів Азаренкова А.І., Петренко Т.М., Філіппова Н.М., Нагорна В.І., Войтенко А.І., Дяченко І.О., Черненко В.О., Михайлова Н.О., Маневська А.В., Хвайра Н.В., Купенко О.Д., Маневська А.В., Могильна Н.М., Зиміна Л.О., Лиховоз Т.П., Паляниця В.М., Богданова В.І.; виступали на педрадах Войтенко Г.І., Рекуненко І.О., Сенченко С.М., Черненко В.О., Хелемеля Т.А., Стецюк К.В., Михайлова Н.О., Мельник Ж.О., Лісова А.І., Куценко О.Д., Азаренкова А.І., Савельєва А.М., Філіппова Н.М., Саєнко І.В., Хвайра Н.В., Дешко Я.О., Писаненко В.І.

Брали участь у роботі творчих груп, лабораторій педагоги Головка А.В., Сенченко С.М., Діденко Л.П., Шевелєва Т.П., Ніколасенко М.С., Дешко Я.О., Філатова К.В., Рекуненко І.О., Хвостик Л.О., Хелемеля Т.А., Дяченко І.О., Жуков М.М., Савельєв А.Г., Закревська О.А., Лиховоз Т.П., Ляшенко О.М., Маневська А.В., Паляниця В.М., Тимошенко Т.І. Професійні спільноти провели практичні семінари, під час яких педагоги проводили відкриті уроки з використанням ІКТ, обмінювались власними знахідками та обговорювали найбільш вдалі методи чи прийоми.

Учителі вивчають сучасні освітні технології, діляться набутим досвідом з колегами під час майстер-класів, творчих майстерень. Результатом такої співпраці є інтегровані уроки англійської мови та математики, української мови та інформатики, історії та мистецтва, біології та хімії тощо.

Результативно працювала педагогічна інтернатура для вчителів Дігтяренка М.О., Кудри А.С., Писаненко В.І., Тесленко Ю.В., кожному інтерну призначено наставника з числа досвідчених педагогів, які протягом навчального року працювали в парі з інтерном. Для інтернів протягом навчального року проведено 2 семінари, 2 тренінги, інструктивно-методичні наради.

Освіта для вчителя впродовж життя – одна із ключових компетентностей Нової української школи. Педагоги закладу займаються самоосвітою, діляться набутим досвідом під час конференцій, педагогічних студій, семінарів, майстер-класів.

Протягом навчального року професійні спільноти проводили предметні тижні точних наук, іноземних мов, природничих наук, історії та правознавства, естетичних дисциплін, української мови та літератури, світової літератури, фізичної культури, початкових класів. На високому рівні проведено предметні тижні української мови, української та зарубіжної літератур, початкових класів, української мови та літератури, світової літератури; природничих дисциплін історії та правознавства, до підготовки та проведення яких залучено вчителів-предметників, велику підготовчу організаційну роботу проведено керівниками ПС Хелемелею Т.А., Петренко Т.М., Маневською А.В., Хвайрою Н.В., які зуміли підготувати сучасні заходи для учнів. Було підготовлено цікаві, змістовні масові заходи для різних паралелей класів, залучено велику кількість дітей, вчителі провели марафони, квести, змагання, турніри, міні-проекти тощо. Багато заходів було проведено онлайн. Під час проведення предметних тижнів кожний учитель-предметник проводив відкриті уроки, позакласні заходи, які відвідували колеги. Проводили їх детальний аналіз.

Участь у міських методичних конкурсах

Сходиною для професійного зростання є участь педагогів у конкурсах фахової майстерності. За навчальний рік 10 педагогів взяли участь у 7 Всеукраїнських конференціях.

Щороку вчителі закладу – активні учасники всеукраїнського конкурсу «Вчитель року». У цьому навчальному році вчителі початкових класів Лісова А.І., фізичної культури Савельєв А.Г. взяли участь у I турі конкурсу.

Соціальний педагог Михайлова Н.О. посіла I місце в I (зональному) етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» та II в обласному етапі.

Участь у Всеукраїнських проєктах

Велику увагу приділяємо участі в проєктах.

Протягом навчального року педагоги закладу та учні взяли участь у проєктах міжнародних – 9; всеукраїнських – 11, обласних – 2, міських – 6.

МІЖНАРОДНІ

- ✓ Міжнародний математичний проєкт «Математика навколо нас» за трьома напрямками: екологічним, мистецьким, математичним у рамках програми обміну молоді в Німеччині з 11 по 18 грудня 2022 року;
- ✓ Міжнародний проєкт IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»;
- ✓ Міжнародний проєкт «Культура об'єднує світ»;
- ✓ Міжнародний українсько-естонський проєкт Міксіке в Україні»;
- ✓ Міжнародні проєкти ЦЕРН Європейська організація з ядерних досліджень (ЦЕРН): конкурс наукових проєктів для школярів з усього світу «Beamline for schools» CERN;
- ✓ Міжнародний проєкт EU Study Days (Єврошколи) – 2023;
- ✓ Міжнародний письменницький проєкт для української молоді: «Дорогою між учора та завтра», започаткований Асоціацією українських викладачів німецької мови та германістів;
- ✓ Міжнародний проєкт «Фестиваль німецької пісні», започаткований Литовською асоціацією вчителів німецької мови та германістів;
- ✓ Грантова допомога проєктам людської безпеки «Кусаноне» подали проєкт, спрямований на вирішення проблем, пов'язаних з базовими потребами життя, здоров'я та безпеки людини.

ВСЕУКРАЇНСЬКІ

- ✓ Всеукраїнський інноваційний проєкт «PlayMath» з вивчення математики;
- ✓ Освітній проєкт «На урок» XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»;
- ✓ Всеукраїнський освітній проєкт «Всеукраїнська мережа шкіл, дружніх до дитини»;
- ✓ Всеукраїнський проєкт «Захисти себе від ВІІ»;
- ✓ Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»;
- ✓ Всеукраїнський освітній проєкт «Вчимося жити разом»;
- ✓ Проєкт «Упровадження змішаного навчання при вивченні математики на платформі «GLOS»;
- ✓ Всеукраїнський проєкт «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку»;
- ✓ Всеукраїнський проєкт «Flowers4school»;

- ✓ Проект Українського інституту національної пам'яті щодо збору свідчень (інформації) про праведні (людяні) та мужні діяння, здійснені під час російсько-української війни;
- ✓ Всеукраїнський екологічний проект «Мішечок».

ОБЛАСНІ

- ✓ Регіональний інноваційний проект «Демократизація та партнерство освітнього закладу в умовах нової української школи» в рамках Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства в Україні «Демократична школа»;
- ✓ Обласний соціально-освітній проект «Кровна родина».

МІСЬКІ (проекти Центру професійного розвитку педагогічних працівників)

- ✓ Проект «Краєзнавчий путівник Сумщиною»;
- ✓ Проект «Територія цифрової компетентності»;
- ✓ Проект «Здоров'я – заради майбутнього»;
- ✓ Проект «Психологічна компетентність сучасного педагога»;
- ✓ Проект «Упровадження STEM-освіти: від теорії до практики»;
- ✓ Проект «Абетка медіаграмотності».

Учні нашої школи брали участь у міжнародному математичному заході, який проходив у Німеччині. Діти з Польщі, Німеччини та України реалізовували проект "Математика навколо нас" у рамках програми обміну молоді. Одночасно працювали три напрямки: екологічний, мистецький та математичний. Здобувачі освіти удосконалювали знання та навички з математики, застосовуючи різні методи вивчення точних наук та логіки, аналізували процеси, узагальнювали результати діяльності.

Участь у цьому міжнародному заході стала важливою сходинкою в математичному розвитку й міжкультурному спілкуванні. Робочою мовою проекту була англійська, в той же час усі діти мали змогу вдосконалити знання з німецької, польської та української мов.

Протягом тижня проводилися інтерактивні вправи, квести, математичні ігри, змагання, дослідження, розв'язувалися цікаві математичні задачі та проблеми. Учасники проекту мали змогу долучитися до мистецьких воркшопів і флешмобів, здійснили екскурсії в Ольденбург, Бремен, Клопенбург.

Робота з обдарованими учнями

Значну увагу приділяємо актуалізації змісту освіти, що базується на засадах гуманізму, демократизму та особистісній орієнтації, стимулюванню ініціативи учня, розвитку його можливостей.

Головне завдання сьогодення – навчити учня самостійно здобувати знання та застосовувати їх на практиці.

Актуальним напрямом роботи вважаємо пошук, розвиток і підтримку обдарованих дітей, оскільки з таких учнів формується майбутня професійна еліта України.

Протягом багатьох років педагогічний колектив закладу успішно реалізує постулат «Цінність кожної дитини – в її неповторності», створюючи платформу партнерських стосунків «учень – учитель – батьки». Такий підхід дає стабільно високі результати, дозволяє сформувати цілісну особистість.

За результатами участі у всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах нагороджені стипендією голови Сумської обласної державної адміністрації 1 учень (Терещенко Нікіта), стипендією міського голови 2 учні (Іванов Денис, Лазарько Софія).

Найважливіші досягнення за 2022-2023 навчальний рік

Наші учні стали переможцями національного етапу Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine): срібні медалі – 2, бронзові – 3, 2 почесні відзнаки.

- номінація «Бізнес» - срібло, бронза, науковий керівник Азаренкова А.І. (Баранова С. – срібло, Терещенко Н. - бронза);

- номінація «Мистецтво, дизайн постерів» – срібло (Антоненко М.), наукові керівники Н.Михайлова, І.Саєнко, срібло (Семенова С.);

- номінація «Мистецтво, фотографія» - бронза (Тесля Р.) науковий керівник Н.Михайлова;

- 2 почесні відзнаки «Мистецтво» (Пономарчук К., Кошеленко М.) наукові керівники Н.Михайлова, І.Саєнко.

Маємо найбільшу кількість по області учнів-переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України, Сумське територіальне відділення МАН України – 16.

У III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України – 2 переможці – Терещенко Н., Бандура О. – науковий керівник Азаренкова А.І.

У Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» Пономарчук Катерина, 10фм клас, посіла – III місце (керівник Хвайра Н.В.)

Організація різних форм позаурочної виховної роботи

Виховну позаурочну роботу з учнями в закладі спрямовуємо на задоволення їх потреб у розвитку гармонійної особистості.

У нас працюють гуртки з різних напрямів: гурток вокального мистецтва «Мрія», гурток рукопашного бою «Хортинг», гурток військово-патріотичного виховання «Патріот», який залучає учнів до різних форм роботи, у тому числі до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Народні ремесла» та численні предметні гуртки з мовно-літературної, математичної, інформатичної, історичної, природничої, соціальної, здоров'язбережувальної, технологічної та фізкультурної галузей, шкільний Євроклуб.

Одним з показників якості виховної роботи в закладі є активна участь і висока результативність у Всеукраїнських, обласних та міських конкурсах різного спрямування. У 2022/2023 навчальному році 161 учень взяв участь у конкурсах з науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного, художньо-естетичного та військово-патріотичного напрямів. З них 93 учні стали переможцями, що становить 58 % якості.

	Назва конкурсу	Керівники	Учні-переможці	Клас	Результативність
1	Міжнародний конкурс «Олімпіада геніїв»	Азаренкова А.І. Саєнко І.В., Михайлова Н.О.	Баранова С. Терещенко Н. Антоненко М., Тесля Р. Пономарчук К. Кошеленко М.	11-ФМ 11-ФМ 9-ЛГ1 9-БХ 10-ФМ 8-ФМ1	II місце III місце II місце II місце Почесна грамота Почесна грамота
	I етап Всеукраїнського конкурсу «Чисті роси» - номінація «Образотворче мистецтво»	Саєнко І.В. Лісова А.І., всі класні керівники	Варламова І., Гайдай К., Гриценко М., Новікова М., Сачек А., Антоненко М.	11-ФМ 3-Г 7-Д 10-БХ 7-Б	I місце I, II місця II місце III місце III місце III місце
4	Міжрегіональний Геолого-краєзнавчий онлайн-конкурс «Юний геолог»	Мельник Ж.О.	Новікова М., Кошарна О., Дунаєва С., Мацан М., Луговський Р.	10-БХ 11-ФМ 10-БХ 11-ФМ 9-ФМ1	III місце
5	I етап Всеукраїнського конкурсу «Чисті роси» - номінація «Театральне мистецтво», «Живе слово»	Петренко Т.М. Войтенко А.І., Сенченко С.М., Філіппова Н.М. Діденко Л.П., Шевелева Т.П., Могильна Н.М.	Глинська Є., Пашенко К., Кошарна О., Литвиненко Е., Приходченко Є., Бабенко Т., Антоненко М., Герман М., Іващенко С., Сінгур К., Бровко З.	6-В 8-ФМ2 5-Б 6-Б 9-ФМ1 9-БХ 9-ЛГ1 4-А	I місце I місце
6	Конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір»	Саєнко І.В., Лісова А.І., всі класні керівники	Липська К., Даценко В., Антоненко М.	5-Б 1-А 9-ЛГ	III місце III місце III місце
7	Просвітницька екологічна акція	Саєнко І.В., Лісова А.І., всі класні керівники	Гребенюк С., Бабенко Т.	5-Б 10-ФМ	II місце I місце

	«Збережемо ялинки разом»				
8	Конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива»	Саєнко І.В., Лісова А.І., Куценко О.Д., всі класні керівники	Гриценко А., Макаров М., Вернигора Я., Голуб Є., Лаптева А., Недошивкін М., Сагаченко Т.	5-А 6-А 9-БХ 9-ЛГ1 8ЛГ1 10-ФМ 3-Г	I місце I місце II місце II, III місце II місце I місце I місце
9	Всеукраїнський фестиваль «Молодь обирає здоров'я!»	Саєнко І.В., Михайлова Н.О., Кудра А.С., Писаненко В.І.	Ткаченко К.	6-Б	I місце
10	Всеукраїнська виставка-конкурс учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україна»	Пархоменко О.М.	Коцюба Д.	1-А	I місце
11	Всеукраїнський конкурс екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу».	Хвайра Н.В.	Понамарчук К.	10-ФМ	I місце на обласному етапі, III місце на Всеукраїнському етапі
12	Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2023» та національний етап Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «Infomatrix2023»	Зиміна Л.О., Савельєва А.М.	Будяк К.	10фм	II місце
13	Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку	Михайлова Н.О.	Новікова М.	10-БХ	II місце
14	VI Всеукраїнський квест-марафон – 2023 «Чи знаєш ти Шевченка?»	Войтенко А.			2 переможці I туру
15	Всеукраїнський конкурс «Я – журналіст»	Войтенко А., Діденко Л., Петренко Т., Логінова Т., Хвостик Л.,	7 учасників Басов Ярослав	8ЛГ1	Дипломи учасників відзнака, запрошення на навчання
16	Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Войтенко А., Хвостик Л.,	2 переможці		II місце III місце
17	Програма обміну майбутніх лідерів FLEX	Дяченко І.О.	Дукон А.	9 -ЛГ1	Фіналістка
18	Всеукраїнський проєкт «Кіберджура»	Хвайра Н.В.	Безбалих О., Пономарчук К.	10ФМ	Учасники
19	Міжрегіональна історико-краєзнавча конференція учасників молоді «Історична пам'ять в умовах війни»	Хвайра Н.В.	29 учасників Остапенко С., Ругно М.	10ФМ 9ЛГ2	Без визначення переможців
20	Обласна просвітницько-краєзнавча акція «Мій рідний край»	Хвайра Н.В.	Пачома Кіріл	10ФМ	Без визначення переможців
21	Обласна краєзнавча експедиція учнівської молоді «З родини йде життя людини» в рамках обласного соціального-освітнього проєкту «Кровна родина»	Діденко Л.П. Філіппова Н.М.	5 учнів-учасників		Підсумки не підведені
22	Х конкурс коміксів, плакатів та саморобок на екологічну тематику (за ініціатииви Національного технічного університету	Михайлова Н.О.			

	«Харківський політехнічний інститут»				
23	11-та Школа з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін» МАН України. Есе «Агенти змін»	Головко А., Хвостик Л., Войтенко А., Петренко Т., Філіппова Н., Діденко Л.	7 учнів-учасників, 11 робіт		7 учнів пройшли відбір та стали учасниками школи
24	Фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!» та відеопривітання учасників	Хвайра Н.В.			Без визначення переможців
25	Обласний літературний конкурс «Проба пера»	Ладичук С.А. Лісова А.І. Хелемеля Т.А. Стецюк К.В. Лісова А.І. Лісова А.І. Шевелева Т.А. Шевелева Т.П. Соломичева Ю.С. Хвостик Л.О. Петренко Т.М. Петренко Т.М. Діденко Л.П. Петренко Т.М. Головко А.В. Войтенко Г.І.	Коваленко І. Семеняко В. Ткаченко А. Спориш М. Соловійова В. Лисянський Д. Васильченко Ю. Герман А. Богушевська А. Швачич К. Хвостик Г. Дуюн А. Лазарько С. Петренко О. Варламова І. Зименко М.	2Б 3Б 3А 3Г 3Б 3Б 4А 4А 5В 10ЛГ 9ФМ 9ЛГ1 8ФМ1 11ФМ 11ФМ 10БХ	II місце I місце Два I місця I місце III місце I місце III місце I місце I місце II, III місця III місце III місце I місце III місце II, III місця II місце
26	I (міський етап) Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література»	Головко А.В.	Варламова І.	11ФМ	Переможець I етапу
27	Міський конкурс соціальних відеороликів «Я і Кобзар»	Головко А.В. Войтенко А.І. Сенченко С.М. Хвостик Л.О. Діденко Л.П. Логінова Т.С.	Басов Я. Бессараб Анастасія Танчик Єлизавета Яременко Анна Бурова Вероніка Лупійко Анастасія Бала Олександра Гончаренко Максим Бухаренко Софія	8ЛГ1 8ЛГ1 8ЛГ1 8ЛГ1 9БХ 9БХ 10ЛГ 10ЛГ 10ЛГ 10ЛГ	Учні -учасники
28	Міський конгрес «Краса Землі у твоїх руках»	Михайлова Н.О. Мельник Ж.О.			Участь
30	I етап обласного конкурсу-гри «Природничий квіз СумДПУ» ім.А.С.Макаренка»	Маневська А.В., Михайлова Н.О., Мельник Ж.О.	Селянін П. Іванчихін Д. Репін Д.	10ФМ 10ФМ 10ФМ	I місце II місце III місце
31	Всеукраїнський благодійний освітній проєкт «Flowers4School» за ініціативи асоціації квіткових виробників Нідерландів та України	Михайлова Н.О., Мельник Ж.О., Леонова Н.М., Писаненко В.І., Кудра А.І.	Учні закладу	8-10 класи	Первоцвіти висаджені на клумбах закладу
32	Конкурс «Природа нам – як рідний дім»	Кудра А.С., Михайлова Н.О., Писаненко В.І., Саєнко І.В.			Підсумки не підведені
33	Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Кудра А.С., Михайлова Н.О., Писаненко В.І., Саєнко І.В.			
34	I етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Сенчуріна Л.Є. Саєнко І.В., Лісова А.І., Куценко О.Д., всі класні керівники	Ходзицька О. Мачула К. Лисянський Д.	9ФМ1 1	II місце поезія III місце учасник
35	Міська виставка-конкурс з початкового технічного	Лісова А.І.			II місце

	модельовання «Ми – Саморобкіни!»				
36	Німецький творчий книжковий проєкт «Дорогою між учора і завтра»	Сннчуріна Л.Є. Головко А.В. Сенчуріна Л.Є. Головко А.В. Сенчуріна Л.Є. Логінова Т.С. Сенченко С.М. Філіппова Н.М. Хвостик Л.О. Хвостик Л.О. Хвостик Л.О. Хвостик Л.О. Хвостик Л.О. Діденко Л.П.	Грибенюк, Софія Басанець Марина Дуюн Альона Лохоня Анастасія Ходзицька Олекс. Басов Ярослав Кравченко Софія Китун Вероніка Сугоняко Анна Сачек Аліна Оверченко Ольга Коцюба Марія Броварник Настя Подшивайлова Руслана	6Б 9ФМ1 9ЛГ1 6Д 9ФМ1 8ЛГ1 9БХ 8ФМ1 7Б 7Б 7Г 7Г 10ЛГ 7Д	Буде створена книга для читання, до неї увійдуть твори учнів.

Просвітницька діяльність

Пріоритетними напрямками виховної роботи школи були просвітницька діяльність учасників освітнього процесу, спрямована на формування духовних та моральних цінностей учнівської молоді, поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі й гідності; попередження насильницької моделі поведінки, експлуатації та дискримінації здобувачів освіти, торгівлі людьми; проведення правовиховної роботи, спрямованої на зниження рівня злочинності серед дітей; оволодіння знаннями та вміннями з основ наук про здоров'я, пропаганда здорового способу життя, національно-патріотичне виховання.

Згідно плану тематичних місячників, які містять обов'язковий компонент виховання, у вересні проведено місячник основ безпеки життєдіяльності й пожежної безпеки «Життя – це скарб, бережи його» (ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»), у жовтні – місячник національного виховання (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави), у листопаді – місячник превентивного виховання (ціннісне ставлення до свого психічного «Я»), у грудні – місячник морально – правового виховання «Закон держави – мій закон» (ціннісне ставлення до свого соціального «Я»), у січні – місячник громадянського виховання «Соборна, єдина, моя Україна», у лютому – місячник громадянського виховання «Моя Україна», квітень – екологічного та трудового виховання: «Земля – наш спільний дім» (ціннісне ставлення до природи), травень – місячник родинно виховання: «Тепло сімейного вогнища» (ціннісне ставлення до сім'ї, родини), червень – місячник художньо-естетичного виховання та сприяння творчому розвитку особистості «Краса врятує світ» (ціннісне ставлення до людей).

Одним із напрямів виховної роботи залишається формування в закладі здоров'язбережувального середовища, саме тому протягом навчального року була організована діяльність щодо попередження проявів в учнівському середовищі негативних звичок та залучення учнів до здорового способу життя, роботи шкільних, громадських наркопостів. У рамках превентивного виховання відбулися заходи за такими напрямками: пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок та СНІДу, вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму, правопорушень, профілактика суїцидальної поведінки (відеоуроки «Алкоголь – наркотична отрута», «Правда про тютюн», виховні години «Здоров'я – найбільший скарб», «Поведінка мого однокласника. Яка вона?», «Наш клас – наша сім'я. «Привіт! Я – конфлікт», «Толерантне ставлення до себе та до інших», «Щастя. Як його досягти?», усний журнал «СНІД – біда ХХІ століття» із залученням органів учнівського самоврядування, виступи на засіданнях професійної спільноти класних керівників 1-4, 5-8, 9-11-х класів «Профілактика насилля в родині», рейди «Урок», «Канікули», «Діти вулиці» тощо).

Ще одним із пріоритетних завдань було виховання громадянина-патріота, який бачить перспективи своєї держави, готовий відстоювати її інтереси. На виконання цього завдання в 2022/2023 н.р. було проведено заходи, спрямовані на розуміння учнями громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Класні керівники 1-11 класів провели бесіди та виховні години, інформаційні дайджести, відзначаючи державні свята, пов'язані з історією України та рідного краю: День Незалежності України, День захисника України,

уроки пам'яті до річниці визволення України, День пам'яті жертв Голодомору, День пам'яті жертв Голокосту, День Героїв Небесної Сотні, День Гідності та Свободи, День Соборності України, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Міжнародний день пам'яті жертв фашизму, День українського добровольця, День пам'яті та примирення, День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, День Перемоги над нацизмом в Європі (очно-дистанційна форма проведення), День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, День Конституції України.

Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З цією метою проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, свято української писемності, мистецькі виставки робіт учнів школи. З метою вивчення державної символіки в рекреації закладу та в кожному навчальному кабінеті оформлений куточок із текстом Державного Гімну України, Державним Гербом і Прапором. Державна символіка є атрибутом усіх шкільних заходів. У бібліотеці школи представлено добірку матеріалів про Державні символи України. На уроках правознавства вивчається Конституція та Закони нашої держави.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 902 «Про проведення у 2022/2023 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 р. № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, у закладі створено рій «Сумські козаки», у склад якого входять учні старших класів. Учасники рою є вихованцями шкільного гуртка «Патріот». На I міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рій закладу «Сумські козаки» став її активним учасником. Керівники рою Шейко Д.Є., Ликов В.В., Писаненко В.І., Хвайра Н.В., Войтенко А.І. доклали зусиль для якісної підготовки учнів: у конкурсі «Відун» (дистанційний формат) рій посів I місце, у конкурсі «Рятівник» (дистанційно та очно) – II місце, інтернет-ресурс та книга зв'язг – III місце.

На виконання статті 13 Закону України «Про оборону України», , наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 08.11.2022 №391-ОД «Про проведення у 2022/2023 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), листа командування Сумського обласного ТЦК та СП про проведення тренувальних зборів для призерів та учасників міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») старшої вікової категорії у взаємодії з КУ Міським центром військово-патріотичного виховання, КЗСОП –Обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, КУ СОР «Сумський обласний центр відпочинку, оздоровлення, туризму та військово патріотичного виховання», з метою виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, формування здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості 17 травня 2023 р. вихованці шкільного гуртка «Патріот» (керівник Шейко Д.Є.) взяли участь у тренувальних зборах для призерів та учасників міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») старшої вікової категорії.

Заходи з безпеки життєдіяльності

У закладі з 15 по 22 травня відбувся Тиждень Цивільного захисту, у рамках якого проведено виховні заходи, бесіди, інструктажі щодо мінної безпеки, алгоритму дій у разі оголошення повітряної тривоги, надзвичайної ситуації. 37-й річниці пам'яті Чорнобильської трагедії були присвячені виховні години «Відлуння Чорнобиля», «Вони врятували світ»,

«Чорнобильська катастрофа: минуле й сьогодення», перегляд документального кінофільму «Ліквідація наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» (очно-дистанційна форма виховання).

З 15 квітня по 22 травня 2023р. у закладі було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Класними керівниками було організовано та проведено тематичні виховні заходи про основи безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод, проведено цикл заходів з практичних навичок поведінки у разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів тощо; проведено бесіди з батьками учнів, під час яких було акцентовано увагу на проблеми щодо забезпечення захисту життя і здоров'я дітей в процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки. 17.05.2023 р. учні долучилися до проведення єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому», ознайомилися з запропонованими тематичними відео матеріалами.

У школі діє єдина виховна система, орієнтована на особистість та її розвиток, на створення безпечного освітнього середовища для дітей вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, на оволодіння основами наук про здоров'я, на пропаганду здорового способу життя.

Робота з профілактики правопорушень

Актуальним залишається питання профілактики правопорушень, бездоглядності школярів. Роботу з означеного напрямку було організовано в межах правового поля відповідно до наказів управління освіти і науки Сумської міської ради.

Щоквартально проходить громадський огляд умов навчання та виховання дітей, що перебувають на внутрішньому шкільному обліку. Кожна дитина даної категорії має педагога-наставника, котрий допомагає у вихованні та покращенні поведінки. Під час дистанційного навчання з учнями даної категорії здійснювався моніторинг їх перебування, зайнятості та доступу до засобів онлайн навчання.

У закладі освіти проводиться робота щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Розроблений та оприлюднений на вебсайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). З метою поглиблення знань, умінь і навичок здобувачів освіти у практиці ненасильницького розв'язання конфліктів, формування негативного ставлення до булінгу, створення у закладі безпечного освітнього працівниками психологічної служби для учасників освітнього процесу оформлено інформаційні куточки «Безпечна школа – це можливо», «Булінг – це...», «Права свої знай – себе від біди зберігай!», «Булінг: що робити?» з інформацією про телефони довіри (для учнів 1-11 класів) та розміщено інформаційні матеріали на вебсайті закладу на сторінці психологічна служба у рубриці «Поради для батьків» з тем «Щасливе дитинство: міф чи реальність», «Булінг. Ми всі можемо допомогти це зупинити», «Булінг: причини та наслідки». Крім того, класними керівниками були проведені години спілкування «Культура спілкування та поведінки», «Спілкування між однолітками», «Вчимося бути толерантними», «Вирішуємо конфлікти ефективно», «Давайте жити дружно», «Основи толерантного спілкування».

До заходів превентивного спрямування залучали інспекторів сектору ювенальної превенції відділу поліції Твердохліба С.І., Нагібіну Ю.С., які провели для учнів 8 класів виховний захід «Мої права та обов'язки», для 9-10 класів було проведено гру «Коло безпеки».

На постійній основі тривають заняття відповідно до Плану просвітницько-профілактичних занять та заходів на 2022/2023 н.р. згідно з програмою «Школа і поліція».

Були запрошені соціальний працівник ГО «Ліга сучасних жінок» Крамар Анна, доцент СумДПУ, кандидат психологічних наук Усик Д.Б., інспектори сектору зв'язків з громадськістю Красовська К., Горьковська М. (всі заходи проводилися в дистанційній формі).

У освітньому закладі продовжується робота шкільного громадського наркопоста. На профілактичному обліку в Сумському обласному наркодиспансері не перебуває жодного учня.

Педагогічний колектив закладу освіти протягом 2022/2023 н.р. тісно співпрацював із управлінням «Служби у справах дітей» Сумської міської ради, сектором ювенальної

превенції Сумського відділу поліції (м. Суми) ГУ НА в Сумській області, управлінням патрульної поліції в м. Суми, з питань вирішення проблем відвідування окремими учнями навчальних занять, попередження правопорушень, застосування заходів адміністративного впливу до батьків учнів девіантної поведінки. Складено плани спільної роботи з вищезазначеними установами.

У закладі розроблений та реалізувався план заходів щодо профілактики булінгу на 2022/2023 н.р., у рамках якого проведена акція «Зупинимо булінг разом!», організований виступ представників Сектора ювенальної превенції на тему «Відповідальність неповнолітніх», зустрічі із представниками регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, круглий стіл «Профілактика та протистояння булінгу», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу, усний журнал «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті», заняття з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в школі», керований відеолекторій «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України...».

Під час весняних канікул відбулися екскурсії до Ковпаківського, Зарічного судів для учнів 9-х класів (учителі Хвайра Н.В., Дігтяренко М.О.). Для учнів 8-х класів проведена гра «Найрозумніший». Традиційно наші учні є знавцями правознавства: 2 учні отримали перемогу на міському етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, 3 учні у III Всеукраїнській олімпіаді «Єдина Україна: історія соборницького поступу». Учні 8-10-х класів були залучені до уроків справедливості; учні 9-х класів до ігрового суду – кримінальний процес, учні 5-6 класів до правового брейн-рингу, учні 5-х класів - до створення буклету «Права та обов'язки неповнолітніх», учні 10-11-х класів до правового марафону «Відповідальність неповнолітніх».

Враховуючи актуальність питання попередження правопорушень та злочинів, необхідно продовжити проводити просвітницьку роботу щодо запобігання булінгу та формування суспільної свідомості неприйняття булінгу в міжособистісних стосунках; профілактики насильства, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом, протидії торгівлі людьми, профілактики наркоманії та правопорушень; підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; орієнтувати виховний процес на педагогіку партнерства.

Педагогіка партнерства

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка ґрунтується на тісній співпраці між учнем, учителем та батьками. З метою створення сприятливих умов для самовизначення, самореалізації та розвитку кожної дитини в закладі організована змістовна робота з батьківською громадськістю, яка входить до Ради загальноосвітнього навчального закладу, що підвищує ефективність освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами, сприяє організації дозвілля та оздоровлення учнів, зміцнює партнерські зв'язки між родинами школярів, разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту закладу, затверджує режим роботи школи. Батьківська громадськість є активними учасниками профілактичних рейдів «Урок», «Канікули», «Перерва».

Заслуговує на увагу досвід роботи класних керівників та батьків у організації спільних заходів. Особливо цікавими були святкування Дня знань, Дня захисника України, Нового року, Свята матері, Міжнародного дня родини, Дня Європи, Останнього дзвоника, Свята випускників 4-х, 9-х, 11-х класів. Слід відзначити роботу класних керівників Пархоменко О.М., Хелемелі Т.А., Дешко Я.О., Лісової А.І., Дяченко І.О., Логінової Т.С., Хвайри Н.В., Войтенко А.І., які тісно співпрацюють з батьками та надають їм необхідну консультативну допомогу щодо виховання дитини.

Результатом співпраці між учнями, вчителями та батьками стали різноманітні виставки, акції, які були проведені в закладі: «Паперові дива», «Збережемо ялинку», «Осінні барви», благодійні акції «Серце до серця», «Не будь байдужим», «Подаруй тепло свого серця», «Великодній кошик», Всеукраїнська виставка-конкурс технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі Україно!», Всеукраїнська екологічна акція «Мішечок»,

«Тепло твоїх справ», «Нарру мяу для Мурчика», «Життя – це скарб, бережи його!», у межах обласного соціально-освітнього проєкту «Кровна родина» брали участь у краєзнавчій експедиції учнівської молоді «З родини йде життя людини», обласному фестивалі-конкурсі родинних гербів «Я. Родина. Україна», конкурсі малюнків «Моя родина», «За нашу свободу», «Маю право на життя», фотоаматорів «Моя Україна», «Природа нам – як рідний дім», «Діти миру» та багатьох інших.

Активно працювало протягом року волонтерське об'єднання (керівник Шейко Д.Є): збирали речі, продукти харчування, предмети особистої гігієни, медичні препарати для тих, хто цього потребує (гематологічному центру, будинку дитини, бійцям ЗСУ, для постраждалих внаслідок вибуху Каховської ГЕС), виготовляли разом з батьківським активом маскувальні сітки для ЗСУ. Результатом цієї роботи має стати розвиток у дітей природного бажання творити добро, формування у них ціннісних гуманістичних орієнтирів.

Педагогічний колектив закладу постійно співпрацює з різними установами міста, а саме: КУ «Молодіжний центр «Романтика» СМР, бібліотеками міста, Конгрес-центром СумДУ; театрами, музеями, соборами, музичними школами, центрами технічної та натуралістичної творчості, ПДЮ,

Багато цікавих виховних заходів проводилося в дистанційній та очній формі за участю вчителів та батьків протягом року класними керівниками Хелемелею Т.А., Лісовою А.І., Шевелевою Т.П., Пархоменко О.М., Логіною Т.С., Войтенко А.І.

Учнівське самоврядування

У закладі освіти діють органи громадського самоврядування – Рада освітнього закладу, учнівське самоврядування, представники яких беруть участь у проведенні різноманітних соціально-культурних заходів, організації дозвілля, удосконаленні освітнього середовища, спортивних заходах, пропаганді принципів академічної доброчесності тощо. У вересні 2022 р. оновлено та затверджено на учнівській конференції Положення про організацію учнівського самоврядування та Статуту Демократичної Шкільної Республіки. Учнівське самоврядування має парламентсько-президентську форму організації. Президентом школи є учениця 10ФМ класу Пономарчук Катерина. Вона очолює Раду лідерів. Законодавчим та виконавчим органом самоврядування є Кабінет Міністрів, до складу якого входять Міністерство Знань та наукових здобутків, Міністерство Дозвілля та добрих справ, Міністерство Спорту та здоров'я, Міністерство Інформації та волонтерства, Міністерство Захисту і турботи. Самоврядування класів організовано за аналогічним принципом. Учнівські лідери беруть активну участь та є організаторами всіх шкільних справ. Самоврядування забезпечує і захищає права та інтереси учнів; сприяє виконанню учнями своїх обов'язків, активізації навчальної, позакласної та творчої діяльності учнів. Актив шкільного самоврядування регулярно брав участь у міських заходах, організованих Відділом молодіжної політики Сумської міської ради.

Робота психологічної служби

Робота психологічної служби здійснювалась на підставі нормативно-правових документів: наказ МОН №509 від 22.05.2018р. «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України», Етичний кодекс психолога, Закон України «Про освіту», Закон України від 15.11.2001 № 2789-III «Про попередження насильства в сім'ї», наказ МОН № 864 від 28.12.2006р. «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України», наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України", наказ МОН України від 01.02.2010 №59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», лист МОН від 18.05.2018 №1/11-5480 «Про методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за №111/34394, лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», лист

Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році» та ін.

З метою супроводу дітей, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги та здобувачів освіти з девіантною поведінкою проводилась робота за всіма напрямками. Здійснено психодіагностичне обстеження учнів, за результатами діагностики проведені індивідуальні консультації з дітьми та їх батьками. Організовувались індивідуальна й групова робота з дітьми «групи ризику», проводились заходи: диспут «Дисципліна: обов'язок чи необхідність», практичні заняття «Попередження насильства та конфліктних ситуацій в шкільному середовищі», «Ризикована поведінка та формування відповідальної безпечної поведінки», бесіди «Мое здоров'я... Моє рішення... Мій вибір...», «Цінуймо життя. Воно прекрасне», «Пізнай себе», а також лекції та тренінгові заняття. Організовані відеолекторії з профілактики шкідливих звичок, ВІЛ/ СНІДу: «Правда про ВІЛ/ СНІД найважливіша зброя у боротьбі з ним», «Алкоголь – наркотична отрута», «Правда про тютюн» та ін.

У 2022-2023 навчальному році значна увага приділялась профілактиці та корекції кризових станів учнів. Це заходи, спрямовані на профілактику дезадаптації першокласників, психологічну підготовку учнів до НМТ та допомога в подоланні стресів. Проводились практичні заняття з використанням активних форм роботи «Емоції та вміння контролювати їх» з метою навчити учнів контролювати власні емоції, виховувати бажання самовдосконалення аби зберегти своє здоров'я, «Шляхи досягнення успіху», година спілкування «Щастя: як його досягти», виховна година «Я і моє здоров'я». На сторінці психологічної служби Facebook висвітлені шляхи подолання стресового стану та продуктивної спокійної підготовки до іспитів. Проведені заходи сприяли усвідомленню дітьми важливості спокійного реагування, конструктивного вирішення конфліктів, пошуку компромісів у суперечностях.

Проводилась профорієнтаційна робота серед учнів і батьків 1-11-х класів, яка допомогла учням та їхнім батькам правильно вибрати навчальний заклад та майбутню професію. Проведені просвітницький захід профорієнтаційного характеру «Майбутнє починається сьогодні», профорієнтаційна гра «Острів», командна гра «У світі професій». Також здійснено психодіагностичне дослідження учнів 9-х, 11-х класів щодо визначення професійних намірів випускників школи за методикою Клімова, Голланда.

З метою забезпечення можливостей самовираження та самореалізації учнів з ознаками обдарованості в різних видах діяльності для учнів 6-7 класів проведені тренінгові заняття «Сходінки творчості», «Тільки у спілкуванні – розвиток особистості», «Секрети успіху» задля розвитку творчого мислення, навичок моделювання ситуації та формування стійкості до ситуацій невизначеності. Для виявлення та підтримки обдарованої молоді, подальшого розвитку інтелектуальних, творчих здібностей, учнів, їх здатності до самореалізації в майбутньому проведено опитування 116 учнів 5-9 класів з числа обдарованих за методиками «Вивчення рівня пізнавальної активності учнів», «Інтелектуальна лабільність», «Опитувальник творчих характеристик особистості», «Прогресивні матриці Равена» та ін.

Останніми роками набули актуальності теми торгівлі людьми, насильства по відношенню до дітей, у зв'язку з чим була проведена робота з профілактики цих негативних явищ. Завдяки проведеній роботі з даного питання учні почали усвідомлювати важливість збереження власного здоров'я, безпечного користування мережею Інтернет, конструктивного спілкування один з одним. Проведені практичні заняття з використанням активних форм роботи з формування толерантного ставлення один до одного: «Толерантність рятує світ», «Люди сильні один одним», «Хіба здоров'я не диво?», «Здоров'я потрібно цінити. Шкідлива звичка – паління», «Шкідливий вплив алкоголю на організм людини», «Добрі вчинки» та ін. Для учнів 5-х класів на платформі Padlet організована акція «Передай посмішку». У рамках акції «16 днів проти насильства» в листопаді проведено конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей», бесіди на тему «Біле рабство» - не міф, а сумна реальність», флешмоб «Мій добрий вчинок», онлайн-опитування учнів закладу «Якими мають бути мої права та обов'язки в школі».

За результатами проведеного моніторингу (первинного анкетування) серед учнів 8-х класів, їхніх батьків та педагогів щодо обізнаності їх з проблеми торгівлі

людьми, було виокремлено ряд проблем, для вирішення яких впроваджувались заходи (перегляд відеофільму «Станція призначення - життя», тренінг «Торгівля людьми у сучасному світі» кінолекторії з профілактики торгівлі людьми», заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»).

У закладі освіти реалізується право дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання шляхом організації інклюзивного навчання. Створено 3 інклюзивні класи для учнів М.Шовкопляса (1Б клас), О.Онопрійка (1А клас), М.Євдокимова (2Г клас). Для забезпечення кваліфікованого супроводу дитини з ООП, його батьків та педагогів здійснюється співпраця зі спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру СМР. Протягом року здійснено соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами щодо створення сприятливих умов перебування таких учнів у закладі, підготовку решти дітей у класі, школі до взаємодії з ними. Усі діти даної категорії забезпечені подарунками до Великодня.

У здобувачів освіти формувалися навички безпечної поведінки в Інтернеті. Розроблено та розміщено на вебсайті закладу в розділі «Для батьків і учнів» «Правила безпечного користування Інтернетом». З метою покращення цифрової грамотності учасників освітнього процесу, прискорення цифрових трансформацій, зменшення небезпеки у цифровому середовищі, покращення цифрової освіти та впровадження е-послуг у березні проведений Європейський тиждень цифрової грамотності All Digital Week. Були організовані онлайн-зустрічі з батьками «Безпека дітей в соціальних мережах» у рамках консультпункту «Виховуємо разом!». Під час зустрічі соціальний педагог Н. Михайлова розповіла батькам про ризики мережі Інтернет, вчителі інформатики Л.Зиміна, А.Савельєва ознайомили з можливостями налаштування приватності соціальних мереж, якими користуються діти та кроками встановлення батьківського контролю на цифрових пристроях. Практичним психологом Н.Леоновою були надані поради щодо встановлення взаємовідносин батьків з дитиною з метою безпечного використання гаджетів.

У закладі освіти налагоджено систему адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Практичним психологом підібрано набір методів та розроблена система заходів для адаптації учнів до освітнього процесу та професійної адаптації педагогів. Протягом навчального року було проведено психолого-педагогічні консилиуми з питання адаптації учасників освітнього процесу для учнів 1-х, 5-х, 8-х, 10-х класів. У травні проведено дослідження психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання в основній школі за методиками для визначення рівня розумового розвитку молодших школярів «Мої думки», «Готовність до середньої школи», «Самооцінка», «Короткий переказ».

У закладі освіти планується та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Розроблений та оприлюднений на вебсайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У рамках виконання плану, з метою визначення ефективності просвітницьких форм роботи щодо інформування учнів про поняття, види та наслідки булінгу серед учнів 5-7 класів було проведено анкетування «Що ми знаємо про булінгу» за допомогою Google forms.

З метою поглиблення знань, умінь і навичок здобувачів освіти у практиці ненасильницького розв'язання конфліктів, формування негативного ставлення до булінгу, створення у закладі безпечного освітнього середовища працівниками психологічної служби для учасників освітнього процесу оформлено інформаційні куточки «Безпечна школа – це можливо», «Булінг – це...», «Права свої знай – себе від біди зберігай!», «Булінг: що робити?» з інформацією про телефони довіри (для учнів 1-11 класів) та розміщено інформаційні матеріали на вебсайті закладу на сторінці психологічна служба у рубриці «Поради для батьків» з тем «Щасливе дитинство: міф чи реальність», «Булінг. Ми всі можемо допомогти це зупинити», «Булінг: причини та наслідки».

До заходів превентивного спрямування залучалася шкільний офіцер патрульної поліції Л.Савченко, якою для учнів 9-10 класів було проведено гру «Коло безпеки», організована зустріч з інспектором СЮП ВП Сумського РУП ГУНП в Сумській області С. Твердохлібом. Плідна співпраця протягом навчального року включала також заняття «Кібербулінг. Безпека у соціальних мережах».

У закладі освіти здійснюється облік відвідування здобувачів освіти: класними керівниками ведеться загальношкільний журнал відвідування, де вказуються причини відсутності учнів на уроках, збираються відповідні документи, що пояснюють причину відсутності учнів на заняттях. Пропусків занять здобувачами освіти через прояви булінгу, дискримінації, насильства не зафіксовано.

Педагогічний колектив закладу освіти протягом 2022-2023 н.р. тісно співпрацював із управлінням «Служби у справах дітей» Сумської міської ради, сектором ювенальної превенції Сумського відділу поліції (м. Суми) ГУ НА в Сумській області, управлінням патрульної поліції в м. Суми, з питань вирішення проблем відвідування окремими учнями навчальних занять, попередження правопорушень, застосування заходів адміністративного впливу до батьків учнів девіантної поведінки. Складено плани спільної роботи з вищезазначеними установами.

З метою профілактики асоціальних проявів, попередження правопорушень серед неповнолітніх інспекторами зв'язків із громадськістю управління патрульної поліції у Сумській області К.Красовською та М.Горьковською з учнями 7-9-х класів було проведено профілактичні бесіди «Відповідальність неповнолітніх», з батьками учнів - «Адміністративна відповідальність батьків за виховання дітей».

Проведено анкетування учнів 5-6 класів по визначенню рівня вихованості за методикою Капустіна. Для учнів 10 класів - методика «Духовний потенціал особистості» по виявленню 3 найважливіших характеристик духовного розвитку, за результатами якого надані практичні рекомендації усім учасникам освітнього процесу. Серед учнів 7, 10 класів – анкетування «Мої права та обов'язки» (обізнаність з проблеми дотримання прав та обов'язків). Серед учнів 9-х класів – дослідження щодо проблеми схильності до вживання тютюнових та алкогольних речовин в учнівському колективі. Для учнів 8-х класів – діагностика за методикою «Здійснення бажань» по визначенню рівня свідомості та духовної ціннісної орієнтації особистості, було проведено анкетування по вивченню моральних цінностей серед учнів 6-9 класів.

Упродовж 2022-2023 навчального року соціальний педагог, практичні психологи працювали над підвищенням власної кваліфікації. Брала участь у роботі педагогічних рад, засідань професійних спільнот школи, відвідували семінари, які були заплановані Центром професійного розвитку педагогічних працівників СМР. Зокрема, соціальний педагог брала участь у міському, обласному етапах Всеукраїнського конкурсу авторських програм «Нові технології у новій школі». Ділиться своїм досвідом у фахових публікаціях, а саме через друк статей з тем: «Проблематика особистісної кризи в психологічній науці», «Особливості взаємозв'язку психічного вигорання та комунікативних якостей особистості педагога».

Створено соціальний паспорт закладу. Серед батьків та вчителів дітей внутрішньо переміщених осіб розповсюдили пам'ятки «Як допомогти дітям пережити лихо». Серед батьків, дітей внутрішньо переміщених осіб, УБД проводилось анкетування «Оцінка травматичних переживань дітей», індивідуальні консультації.

У закладі освіти проведені тематичні тижні «Толерантності», «Психології», заходи до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-позитивними та хворими на СНІД людьми, тижня протидії булінгу.

Протягом року здійснювалась просвітницька робота серед педагогів з питань проблем виховання. Це сприяє підвищенню психологічної культури педагогів, формує їх усвідомлення важливості використання сучасних освітніх технологій та здійснення особистісно орієнтованого підходу в навчанні та вихованні учнів. Тематика виступів «Суть поняття «домашнє» насильство, види, ознаки», «Про профілактику насильства та жорстокості в учнівському середовищі», «Теоретичні аспекти поняття «діти групи ризику», фактори та причини виникнення даної категорії дітей», «Роль особистості вчителя у формуванні творчого працездатного учнівського колективу», «Підлітковий суїцид: соціально-психологічні ознаки та причини», «Готовність педагогів до інноваційної діяльності», «Імунітет до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей», «Педагогічний такт як запорука успішної взаємодії з батьками та дітьми», «Поведінка дитини як чинник формування здорового способу життя», «Безпека в інтернеті» тощо.

Протягом року здійснено консультування вчителів з професійних проблем і проблем впливу психотравмуючих подій на емоційну сферу і ефективність роботи та способів подолання проблем адаптації дітей до нових умов навчання та виховання.

Просвітницька робота з батьками включала виступи на годинах спілкування з питань інформаційної гігієни під час воєнного стану - пошуку оптимальних шляхів допомоги дітям різного віку у проживанні стресових чинників війни; формування навичок психологічної стійкості; інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству; протидія суїцидальним проявам - індивідуально-психологічні особливості дітей різного віку і необхідне врахування їх у процесі виховання; особливостей безконфліктного спілкування з сучасними підлітками; роль батьків при підготовці до ЗНО/НМТ; як поводити себе у стресовій ситуації і випадках емоційних коливань дітей; вплив телебачення, Інтернету на психіку дитини.

Особлива увага приділялась психологічному супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Проведено онлайн анкетування серед батьків, учнів щодо оцінки психоемоційного стану, на сайті школи створено розділ «Психологічна допомога під час війни». Практичним психологом проведена діагностика емоційного реагування учнів 6-8 класів на психотравмуючі події. На годинах спілкування з батьками учнів 5-8 класів практичним психологом та соціальним педагогом проведено бесіди «Взасмани в сім'ї», «Виховуємо разом!», «Безпека дітей в соціальних мережах», «Батьки і діти: мистецтво спілкування». Батьківську аудиторію ознайомлено з особливостями впливу стилю спілкування в сім'ї на емоційне благополуччя дітей; надано поради щодо сприяння конструктивному спілкуванню батьків з дитиною, зміцненню та збереженню родинних відносин. Надано пам'ятки батькам «Дитячий стрес та його джерела», у групах соцмереж розміщені відео «Як покращити емоційний стан за допомогою уяви», «Протокол самовідновлення після стресу - ізраїльські методи», вправи для корекції поведінки дитини.

З метою психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни, у закладі освіти впроваджувався проєкт «Завжди поруч». Щотижня працівниками психологічної служби проводилися ранкові зустрічі з педагогами в онлайн форматі на платформі Google meet з метою підвищення їх рівня поінформованості, формування практичних навичок щодо надання допомоги здобувачам освіти в умовах війни, сприяння відновленню емоційної стабільності та психологічної стійкості у стресовій ситуації, стабілізації психоемоційного стану.

Робота шкільної бібліотеки

Бібліотека є невід'ємною структурною складовою закладу освіти і працює як освітній осередок, де проходять заходи, що розвивають пізнавальні навички учнів та виховують в них читацьку культуру.

Основною метою діяльності бібліотеки є виховання в учнів культури читання та вміння користуватись інформацією, забезпечення супроводу навчального процесу, інформаційне обслуговування читачів, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів.

Робота бібліотеки була спрямована на національно-патріотичне виховання, виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватися бібліотекою.

Увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії та культури українського народу та поваги до рідної мови.

Для популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, бібліотечні уроки, повідомлення учнів, конкурси.

Постійно проводяться бесіди про збереження підручників, бібліотечні уроки з виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги.

Відповідно до плану роботи бібліотеки, з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького процесу протягом 2022/2023 навчального року в бібліотеці закладу освіти були проведені заходи.

Для учнів початкових класів проведені бібліотечні уроки «Перше знайомство з бібліотекою», «Як зберегти книгу», «У морі преси», «Структура книги», «Помічники у виборі книг».

Протягом 2022/2023 навчального року функціонували постійно діючі виставки літератури: «Моя квітуча Україна», «Нові надходження», «Сумщина в іменах», «Куточок для батьків», «Нова українська школа», «Куточок превентивного виховання», «Мій край в усьому неповторний», «Збройні сили України», «Під сімейною парасолькою», «Велич Тарасового слова», «Літературний простір».

Працівниками бібліотеки протягом навчального року проведено бесіди та організовано книжкові виставки до ювілейних дат І.К. Микитенка, Ф.Ю. Маківчука, О. Генрі, С. Кінга, С.Н. Крушельницької, В.К. Фолкнера, А.Б. Солов'яненка, А. Лінгрен, А.М. Малишка, В. Гауфа, Д.Ж. Свіфта, Г.С. Сковороди, Г. Гейне, М.Г. Куліша, В.С. Стуса, С.В. Васильченка, Ж. Верна, О.Т. Гончара.

У грудні 2022 р. у бібліотеці відбулись ознайомчі екскурсії для учнів початкових класів. Із читачами проводяться бібліотечні уроки та бесіди: «Правила поведінки в бібліотеці», «Правила вибору книг», «Вміння бути читачем», «Помічник у виборі книг».

Протягом 2022/2023 навчального року працівниками бібліотеки для здобувачів освіти було проведено низку тематичних заходів: літературна мандрівка «Слухаємо новорічну казку», зимовий калейдоскоп «У зимовий час гра прийшла до нас», літературний компас «Чарівниця зимонька ходить по землі», екологічна подорож «Дива планети Земля», гра-мандрівка «Розмаїття звичаїв та розваг», творча майстерня «Новорічний сувенір», літературний калейдоскоп «Роальд Дал», літературна головоломка «Жан Батист Мольєр-король комедії», караван історій «Дмитро Бортнянський», літературне знайомство «І.П. Багряний: стежки до пізнання творчості».

Згідно плану роботи бібліотеки на 2022-2023 н.р. працівниками бібліотеки були проведені такі заходи:

- ✓ година цікавих повідомлень до «Міжнародного дня писемності»;
 - ✓ бібліотечний майданчик до «Дня фізичної культури та спорту»;
 - ✓ патріотична година до «Дня партизанської слави»;
 - ✓ патріотичні години до «Дня захисника України» та до «Дня українського козацтва»;
 - ✓ бібліотечний урок «Лунай, прекрасна наша мово!», до «Дня української писемності та мови»;
 - ✓ година спілкування до «Міжнародного дня толерантності»;
 - ✓ патріотична година «За честь, за волю, за українську долю» до «Дня Гідності та свободи»;
 - ✓ інформаційна година до «Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом»;
 - ✓ година спілкування «Подаруй частинку серця» до «Міжнародного дня інвалідів»;
 - ✓ інформаційна година до «Міжнародного дня волонтерів»;
 - ✓ бібліотечний урок «Свято доблесті і сили» до «Дня Збройних Сил України»;
 - ✓ патріотична година «Щоб у серці жила Україна»;
 - ✓ інформаційна година «Україна соборна, вільна, сильна» до «Дня соборності України»;
 - ✓ бібліотечний урок «Немеркнучі Крути» до «Дня пам'яті героїв Крут»;
 - ✓ патріотична година «Небесна сотня: ціна Свободи» до вшанування Героїв Небесної Сотні;
 - ✓ бібліотечний урок «Славетна донька українського народу» до дня народження Лесі Українки;
 - ✓ година спілкування «Вічний як народ» до дня народження Т.Г.Шевченка;
 - ✓ патріотична година «День українського добровольця»;
 - ✓ бібліотечний урок «Будьте здоровими, сильними, дужими» до Всесвітнього дня здоров'я;
 - ✓ патріотична година «Чарівна краса вишиванки» до «Дня вишиванки»;
 - ✓ інформаційна година «Чи знаємо ми Європу» до «Дня Європи».
- Також були проведені тематичні тижні:
- ✓ «Тиждень дитячої та юнацької книги»;
 - ✓ «Підручник-твій друг, бережи його».

У зв'язку з воєнним станом заходи проводилися в онлайн форматі.

Бібліотечний фонд складався з навчальної, художньої літератури та склав 38 183 примірників. З них: художньої та галузевої 5 983 примірників підручників 32 300 примірників.

У 2022/2023 н. р. комісією закладу освіти зі списання матеріальних цінностей проведено списання з бібліотечного фонду російськомовної літератури.

Протягом навчального року було придбано:

- ✓ художньої літератури – 0;
- ✓ методичної літератури – 0;
- ✓ підручників – 230;
- ✓ подарункової – 20 примірників.

Працівниками бібліотеки протягом 2022-2023 навчального року здійснювалася робота щодо вибору підручників педагогами освітнього закладу для використання у 2023-2024 навчальному році для здобувачів освіти 6-х, 10-х класів.

Соціальний захист. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов для навчання здобувачів освіти. Значну увагу приділяємо організаційним заходам, направленим на збереження здоров'я дітей.

Школа працювала в одну зміну, режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

Розклад уроків складено відповідно до санітарних норм.

Згідно довідок ЛКК та форми №086-1/0 про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду учні закладу розподілені на групи для занять на уроках фізичної культури (основна, підготовча, спеціальна та звільнені). Із 1279 учнів – підготовча група – 40, спеціальна – 30, звільнено від уроків фізкультури – 5, основна група – 1204 учня.

З метою профілактики тютюнопаління, вживання наркотичних засобів видано наказ «Про заборону тютюнопаління на території школи».

Профспілковий комітет постійно турбується про здоров'я працівників. Систематично розглядаються заяви щодо профспілкових виплат на проведення хірургічних операцій, у зв'язку зі стаціонарним та амбулаторним довготривалим лікуванням, скрутним матеріальним становищем, на поховання близьких родичів. Сума виплат є фіксованою і щороку затверджується профспілковими зборами. Жодна заява не залишається поза увагою.

Створюю умови для дотримання прав працівників на проходження медичного огляду. Щорічно перед початком навчального року всі працівники проходять безоплатний медичний огляд.

Дані проходження огляду обліковуються та аналізуються.

Забезпечення організації медичного обслуговування учнів

У закладі працює медична сестра.

Медкабінет повністю укомплектовано засобами домедичної допомоги.

Плановий медогляд учнів здійснюється протягом навчального року в лікувально-профілактичних закладах відповідно до віку дитини.

Після кожних канікул проводиться огляд учнів на педикульоз, хворих не було виявлено.

Згідно штатного розпису в їдальні працює 4 кухарі, які мають IV та V розряди; комірник, підсобний робітник. Персонал має відповідний рівень кваліфікації, пройшов самонавчання для впровадження системи НАССР, відповідно до своїх обов'язків.

Протягом 2022-2023 н.р. не харчували учнів у їдальні через воєнний стан.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Вживаємо заходи задля створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу. Приділяємо особливу увагу стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу.

На початку I та II семестрів класні керівники та вчителі-предметники проводять з учнями вступний інструктаж з БЖД. З метою дотримання учасниками освітнього процесу

охорони праці та протипожежної безпеки інструктуються відповідно до Положення (педагогічний колектив – 1 раз на 6 місяців, техперсонал – 1 раз на 3 місяці).

Класні керівники проводять бесіди з правил безпечної поведінки на водоймах, з електроприладами, вибухонебезпечними предметами, попередження отруєнь, з профілактики побутового травматизму та дорожнього, з вибухонебезпечними предметами, під час артобстрілу та повітряної тривоги тощо. У класних журналах робиться відповідний запис.

Створено навчальний кабінет безпеки. У кабінетах оформлені куточки з основ безпеки життєдіяльності.

На вебсайті закладу створено розділ «ЦЗ та безпека життєдіяльності, в якому розміщено інформації, пам'ятки, навчальні матеріали з мінної безпеки, безпеці в зоні бойових дій, алгоритм дій під час повітряної тривоги, в надзвичайних ситуаціях.

У закладі забезпечені належні умови для організації освітнього процесу, відпочинку дітей. На даний момент виконується капітальний ремонт укриття, яке буде відповідати чинним нормам безпеки та санітарії.

У туалетах створені умови для миття рук, у наявності мило, антисептики.

Медсестра проводить систематичний контроль за санітарним станом приміщень. Закладу забезпечено деззасобами та миючими засобами.

У закладі освіти реалізується право дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання шляхом організації інклюзивного навчання (у 2022-2023 н.р. створено 3 інклюзивних класи, в яких навчається 3 учні з особливими освітніми потребами 1а- 1, 1б – 1, 2г – 1). Для забезпечення кваліфікованого супроводу дітей з ООП, їх батьків та педагогів здійснюється співпраця із спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру СМР. Освітній процес в інклюзивних класах забезпечується за допомогою асистентів вчителя, корекційно-розвиткові заняття – психолога, логопеда та дефектолога.

Проте в закладі освіти архітектурна доступність для дітей з вадами опорно-рухового апарату не забезпечена (через брак коштів відсутній пандус). Ресурсна кімната естетично обладнана на сцені в актовій залі (немає водогону).

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

З метою запобігання дитячої бездоглядності щороку забезпечуємо своєчасне виявлення дітей із деструктивних сімей, дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування.

Своєчасно проводиться громадський огляд умов життя, навчання, виховання, оздоровлення дітей, які проживають у сім'ях опікунів. Створено банк даних деструктивних та малозабезпечених сімей. Станом на 13.06.2023 р. у закладі навчаються 3 сироти, 22 напівсироти та 66 учні з багатодітних сімей, 19 учнів з малозабезпечених родин, 19 дітей з інвалідністю. Кількість ВПО 2014 року – 7; 2022 року – 14.

Приділяємо належну увагу соціальній та матеріальній підтримці пільгових категорій дітей. Діти-сироти, діти учасників ЗСУ та бойових дій в Афганістані, діти з інвалідністю забезпечені матеріальною допомогою, подарунками на свята, безкоштовним відвідуванням музеїв, благодійних вистав у театрах, кінотеатрах міста. Щорічно для учнів, позбавлених батьківського піклування, придбається шкільна та спортивна форми.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

Педагогічний колектив школи систематично проводить правовиховну роботу. Створено штаб із профілактики правопорушень. Щомісяця проводяться засідання, на яких розглядаються питання поведінки учнів, заслуховуються звіти вчителів-наставників, класних керівників, запрошуються батьки вихованців, представники правоохоронних органів, соціальних служб.

У забезпеченні виховного впливу на учнів співпрацюємо з Сектором ювенальної превенції, управлінням служби в справах дітей, соціальною службою в справах сім'ї та молоді. Працівники зазначених служб відвідують заклад, залучаються до індивідуальної та лекційної роботи.

Станом на 16.06.2023 р. на внутрішньошкільному обліку перебувають 4 учні.

Найбільш дієвими заходами впливу вважаю заслуховування учнів та батьків на адміністративній раді, малій педраді, зобов'язання вести індивідуальний щоденник поведінки. У класах є сигнальні зошити, у яких учителі-предметники записують зауваження порушникам та ставлять відмітку про поведінку класу на уроці.

З метою профілактики та попередження правопорушень учителями правознавства та класними керівниками проводяться дистанційно та офлайн бесіди, лекції, учнівські конференції, виховні години, тематичні тижні, місячники правового виховання, екскурсії до судових установ, зустрічі зі шкільним поліцейським.

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі ведеться постійна робота щодо профілактики булінгу. Під час виховних годин проводяться тренінги «СТОП, булінг!», «Як не стати жертвою булінгу», «Спілкування з однолітками», «Секрети ефективного спілкування», презентації «Поговоримо про булінг», «Що таке кібергбулінг, як його запобігти» тощо. На уроках суспільно-гуманітарного циклу проводяться бесіди щодо запобігання проявів психологічного та емоційного насильства (ігнорування, приниження, погрози, недоброзичливе ставлення тощо) у міжособистісних стосунках.

У школі розроблений та реалізується план заходів щодо профілактики булінгу на 2022-2023 н.р., у рамках якого проведена акція «Зупинимо булінг разом!».

Перед учнями виступають онлайн та проводять роз'яснювальну роботу представники Сектору ювенальної превенції та регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

У закладі проведено круглий стіл «Профілактика та протистояння булінгу», усний журнал «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті», заняття з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в школі», керований відеолекторій «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України...».

Сфера соціального впливу дозволяє здійснювати комплексний і системний вплив на всіх учасників освітнього процесу з метою формування моделі поведінки, заснованої на взаємній повазі та недопущенні насильства в міжособистісних стосунках, спільній діяльності. У 2022-2023 н.р. спеціалістами психологічної служби було проведено 29 занять для учнів 1-4 класів, 39 – занять з профілактики булінгу для учнів 5-8 класів, 12 занять – для учнів 9-11 класів, що на 7% більше в порівнянні з 2021-2022 н.р.

Профілактичною програмою «Шкільний офіцер поліції» було охоплено 238 здобувачів освіти.

Стан дитячого травматизму

Належну увагу приділяємо роботі з профілактики попередження травматизму серед учнів під час освітнього процесу та побуті. Проводяться дієві заходи щодо попередження нещасних випадків та дитячого травматизму, попередження дорожньо-транспортного травматизму, з охорони праці, протипожежної безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних норм.

Тримаємо на постійному контролі питання профілактики дитячого травматизму, які заслуховуються на нарадах при директору, педагогічних радах, видаються відповідні накази.

У 2022-2023 н.р. учнів, травмованих під час освітнього процесу, не було.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу

За період з червня 2022 по травень 2023р. було використано для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи:

КЕКВ	І. БЮДЖЕТНІ КОШТИ	Усього
2111	Заробітна плата	18991065,62
	У тому числі матеріальну допомогу на оздоровлення	584888,81
2120	Нарахування на заробітну плату	4114618,39
2210	Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю, а саме:	420255,88
	<i>Лічильник теплової енергії</i>	<i>22750,00</i>
	<i>Термінал збору та передачі даних систем моніторинг (1 шт.)</i>	<i>10200,00</i>
	<i>Радіоприймач (3 шт.)</i>	<i>6850,02</i>
	<i>Засоби електроживлення (Повербанк 20000 мА) (4 шт.)</i>	<i>19200,00</i>

	Ліхтарик світлодіодний з ручкою YATO 3.7 Вт (5 шт.)	10850,00
	Обігрівач ВСР 1606-03 (2 шт.)	7600,00
	Каністра 20л метал (5 шт.)	12500,00
	Термос 1000мл (6 шт.)	6810,00
	Лампа настільна TIROSS (2 шт.)	1700,00
	Вогнегасники (7 шт.)	6200,00
	Класні журнали.	11820,00
	Шкільна та спортивна форма (2 шт.)	5000,00
	Свідоцтва (202 шт.)	630,24
	Новорічні подарунки (110 шт.)	10450,00
	Канцелярські товари та папір для друку	15259,98
	Господарчі товари (фарби, розчинники, знаряддя, сантехнічні вироби, світильники стельові, кабелі та інші товари)	263955,64
	Миючі та чистячі засоби	18930,00
2220	Медикаменти та товари медичного призначення	1990,62
2240	Оплата послуг крім комунальних	332186,88
2270	Оплата комунальних послуг, а саме:	1460636,97
2271	теплостачання	975886,65
2273	електропостачання	110325,25
2275	Вивіз сміття	2002,99
II. Спеціальні кошти		
2210	Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю, а саме:	995,00
	Печатка R40 (1шт.)	390,00
	Кліше штампна 60x40мм (1шт.)	160,00
	Вивіска фасадна	445,00
III. Суми за дорученням		
2210	Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю, а саме:	324064,33
	Ноутбук(6шт.)	32774,76
	Термометр інфрачервоний (16 шт.)	5130,00
	Термометр цифровий (2 шт.)	180,00
	Підручник Мерзляк А.Г. Математика 5 кл. (137 прим.)	14794,63
	Конвектор INTERLUX INC-50-50H (2022 року випуску) (2 шт.)	3798,00
	Ковдра подвійна (18 шт.)	3354,12
	Набір постільної білизни (19 шт.)	7429,00
	Спальний мішок (15 шт.)	13410,00
	Подушка (17 шт.)	4182,00
	Рушник (40 шт.)	3080,00
	Матрац (14 шт.)	12978,00
	Матрац пінний (8 шт.)	3113,92
	Каністри (18 шт.)	1465,20
	Стільці малі (56 шт.)	6328,00
	Набір посуду (2 шт.)	3894,00
	Ноутбук HP (10 шт.)	192990,00
	Цукерки «Candy Nut» (8 кг)	1280,00
	Цукерки «Бім-Бом» (16 кг)	1440,00
	Цукор(10 кг)	250,00
	Набір для проведення інтерактивних уроків (1 шт.)	5978,23
	Набір для проведення уроків з фізичного виховання (1 шт.)	6214,47
2240	Оплата послуг крім комунальних	178600,00
	Послуга по поточному ремонту приміщення	178600,00
3110	Придбання обладнання довгострокового користування:	135567,60

	Ноутбук (6 шт.)	135567,60
--	-----------------	-----------

За період з червня 2022 по травень 2023 року зроблено поточний ремонт:

Назва	Сума	Стан виконання
Поточний ремонт споруд цивільного захисту найпростішого укриття	49787,11	Виконано (Клименко А.О.)
Послуги з поточного ремонту зливової каналізації	32529,00	Виконано (Клименко А.О.)
Послуги по поточному ремонту кухонного обладнання	2000,00	Виконано (ФОП Кумеда А.І.)
Послуги по електролабораторному вимірюванню контурів заземлення	6200,00	Виконано (ФОП Жидков І.І.)
Всього:	90516,11	

Виконані роботи з червня 2022 року по червень 2023 року

У тепловому індивідуальному пункті встановлено лічильник теплової енергії, термінал збору передачі даних системи моніторингу (згідно з програмами енергозбереження) для економного споживання теплової енергії.

У підвальному приміщенні обладнане найпростіше укриття, а саме: зроблено цементну підлогу, пофарбовані стіни. Придбано радіоприймачі, вогнегасники, гучномовці, медикаменти, лопати, пилки по дереву, ємності для води, ножиці по металу, ліхтарі, зроблені туалети.

Укриття використовувалося 6 місяців, зараз проводиться його капітальний ремонт.

З листопада 2022 року по квітень 2023 року в закладі був розміщений Пункт незламності, для облаштування якого придбані засоби електроживлення, каністри для бензину, термоси, обігрівачі, подовжувачі, електричні чайники, чай, кава, цукерки, цукор, медикаменти, засоби захисту та гігієни.

У кабінеті «Захисту України» виконаний дрібний поточний ремонт, а саме: пофарбована підлога, відкоси на вікнах, панелі у санвузлах.

Виконаний дрібний поточний ремонт у медичному кабінеті, бухгалтерії.

Відкрили кабінет безпеки у закладі із залученням районного управління ГУ ДСНС в Сумській області.

Відремонтували у приміщенні ливневу каналізацію.

З 03.03.2023 у підвальному приміщенні виконується капітальний ремонт найпростішого укриття. На теперішній час виконано робіт на 40%.

Закладу була надана гуманітарна допомога: ноутбуки – 16 шт., хромбуки – 5 шт., термометри інфрачервоні – 16 шт. та обігрівачі – 2 шт., набір постільної білизни – 19 шт., подушки – 17 шт., матрац – 14 шт., каністри – 18 шт. для Пункту незламності.