

**Ақтөбе қаласының №1 орта білім беру мектебі»КММ
педагог-ассистенті лауазымына конкурс жариялайды**

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Білім беру ұйымының атауы | |
| | орналасқан жері, пошталық мекенжайы | 030000, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Гришин көшесі, 72/3 |
| | телефон нөмірлері, | 8(7132) 45-81-82 |
| | электрондық пошта | 1mektep_agtobe@mail.ru |
| 2 | Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы, жүктемесі | қазақ тілінде оқытатын сыныптарда педагог-ассистенті лауазымына конкурс жариялайды (8 ставка) |
| | негізгі функционалдық міндеттері | Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығына сәйкес |
| | еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары | - еңбек өтілі мен біліктілік санатына сәйкес төленеді; - жоғары білім (min): 130,0-140,0 теңге. |
| 3 | Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген кандидатқа қойылатын біліктілік талаптары | <p>-. Лауазымдық міндеттері:</p> <p>психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;</p> <p>балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау мақсатында мамандар мен педагогтердің командалық бағалауына, сондай-ақ жеке білім беру және дамыту бағдарламаларын құрастыруға қатысады;</p> <p>білім беру ұйымдарында ұйымдастырылған оқу және өзге де қызмет кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға, олардың өзіндік қызметі денсаулық жағдайы мен мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты шектелген жағдайда, көмек көрсетеді, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;</p> <p>оқыту, тәрбиелеу және дамыту жұмыстары процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бала туралы деректерді бақылауды жүзеге асырады және жинақтайды, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелерін, білім беру, әлеуметтік-бейімдеу (мінез-құлық) дағдыларын қалыптастыру серпінін хаттамалауды жүргізеді және баланы оқыту және әлеуметтендіру процесін мониторингтеу үшін тәрбиешілер мен мамандарға ақпарат береді;</p> <p>ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың өмір сүру қауіпсіздігі мен денсаулығының қажетті жағдайларын сақтайды;</p> <p>белгіленген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізеді.</p> <p>81. Білуге тиіс:</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Бала құқықтары туралы конвенцияны", Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңдарын және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілерін;;</p> <p>ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру және мазмұны бойынша білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган ұсынған әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулық-әдістемелік материалдар;</p> <p>педагогикалық этиканың нормалары;</p> |

еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары педагогикалық білімі және (немесе) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі (педагогикалық) білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап қойылмайды;

және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл.

. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) "педагог":

эмоционалды-еріктік саласы, Зерде, көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушыларға ұйымдасқан оқу және түзету-дамыту қызметінің барлық түрлерінде орын ауыстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету кезінде ілесіп жүру керек;

әр түрлі нанымдар мен көзқарастарға төзімділік, білім беру процесіне қатысушылардың мәдени алуан түрлілігіне ашықтық таныту және инклюзивті білім беруді, оның ішінде қоғамның ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарға толерантты көзқарасын насихаттауды жүзеге асыру;

2) "педагог-модератор":

"педагог" біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттіліктері, сондай-ақ:

дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

тәрбиешінің басшылығымен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (бұдан әрі – ПМПК), консилиумның ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

3) "педагог-сарапшы":

"педагог-модератор" біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттіліктері, сондай-ақ:

дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

мұғалімнің басшылығымен ПМПК, мектеп консилиумының ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін қолдану, психологиялық-педагогикалық тексеру нәтижелерін жүргізу және талдау;

білім алушылардың білім алу қажеттіліктеріне байланысты білім беру бағдарламаларын бейімдеудің, жеке-дамытушы (мінез-құлық) бағдарламаларды әзірлеу мен іске асырудың кәсіби құзыреттеріне ие болу;

ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша консультация беру;

4) "педагог-зерттеуші":

"педагог-сарапшы" біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттері, сондай-ақ:

дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

тәрбиешінің басшылығымен ПМПК, консилиум ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру.

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен технологиялары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие болу;

мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында педагог-ассистенттің жұмысын үйлестіру дағдысының болуы (жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру, ұйымдастырылған қызметтің барлық түрлерінде түзету-дамыту қолдауын көрсету бойынша);

педагог-ассистенттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу;

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | <p>инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, консультациялық, әдістемелік қызметті жүзеге асыру, жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын сынақтан өткізу бойынша жұмысты жүргізу;</p> <p>барлық деңгейдегі инклюзивті білім берудің озық тәжірибесін зерделеу және енгізу;</p> <p>5) "педагог-шебер":</p> <p>"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ: ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен технологиялары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие болу;</p> <p>педагог-ассистенттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу;</p> <p>инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, консультациялық, әдістемелік қызметті жүзеге асыру, жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын сынақтан өткізу бойынша жұмысты жүргізу;</p> <p>барлық деңгейдегі инклюзивті білім берудің озық тәжірибесін зерделеу және енгізу;</p> <p>облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған әдістемелік материалдардың болуы.</p> |
| 4 | Құжаттарды қабылдау мерзімі | 28 ақпанан - 12 наурыз 2025 |
| 5 | Қажетті құжаттар тізбесі | <p>1) осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;</p> <p>2) жеке басын куәландыратын құжат не цифрлық құжаттар сервисінен алынған электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);</p> <p>3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – бар болса);</p> <p>4) Үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;</p> <p>5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);</p> <p>6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген 075/у нысаны бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;</p> <p>7) психикалық, мінез-құлықтық бұзылушылықтары бар аурудың динамикалық бақылауда жоқтығы туралы анықтама;</p> <p>8) наркологиялық аурудың динамикалық бақылауда жоқтығы туралы анықтама;</p> <p>9) сертификаттаудан өту нәтижелері туралы сертификат немесе қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралы куәлік (бар болса);</p> <p>10) осы Қағидаларға 17, 18-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған бағалау парағы;</p> <p>11) жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша), оқу орнынан ұсыным хат.</p> |

Мемлекеттік білім беру
Ұйымдарының бірінші
басшылары мен педагогтерін
лауазымға тағайындау,
лауазымнан босату
Қағидаларына
3-Қосымша

Нысан

конкурс жариялаған
мемлекеттік орган

/ Кандидаттың Т. А. Ө,
(бар болса)

(лауазымы, жұмыс орны)

Нақты тұрғылықты жері,
тіркелген мекенжайы,
байланыс телефоны

Өтініш

Мені _____

(білім беру ұйымдарының атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала \ ауыл)

бос/уақытша бос лауазымына орналасуға арналған конкурсқа жіберуіңізді сұраймын.

Қазіргі кезде _____

(лауазымы, ұйымның атауы, мекенжайы (облыс, аудан, қала \ ауыл)

жұмыс істеймін.

Өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

Білімі: жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі, техникалық және кәсіптік

| Оқу орнының атауы | Оқу кезеңі | Диплом бойынша мамандығы |
|-------------------|------------|--------------------------|
| | | Жүктеу |

Біліктілік санатының болуы (болған жағдайда берілген (расталған) күні):

Жұмыс өтілі:

| Жалпы | Педагогикалық | Мемлекеттік Қызмет өтілі | Мамандығы бойынша (кәсіпкерлік субъектілерінің мамандары үшін) | Осы білім беру ұйымында, оның ішінде атқаратын лауазымында |
|-------|---------------|-----------------------------|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | | | Жүктеу |
|--|--|--|--|--------|

Мынадай жұмыс нәтижелерім бар: _____

Марапаттары, атақтары, дәрежесі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, сондай-ақ Қосымша мәліметтер (бар болса) _____

"Дербес деректер және оларды қорғау туралы" Қазақстан Республикасы Заңының ының 1-тармағына сәйкес менің дербес деректерімді дербес деректерді өңдеу мақсаттарына сәйкес іні кез келген заңды тәсілдермен (фото, видео, оның ішінде автоматтандыру құралдарын лана отырып немесе мұндай құралдарды пайдаланбай дербес деректердің ақпараттық жүйелерінде лану үшін) өңдеуге келісім беремін.

Мен келісемін _____

(ТАӨ (бар болса)) (Қолы)

" ____ " _____ 20 ____ жыл _____ /Қолы/

Мемлекеттік білім беру
ұйымдарының бірінші
басшылары мен педагогтерін
лауазымға тағайындау,
лауазымнан босату
қағидаларына
17-қосымша

Нысан

Педагог бос немесе уақытша бос лауазымына өтілі бар кандидатты бағалау парағы

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса))

| № | Өлшемшарттар | Растайтын Құжат | Балл сандары (1-ден 30-ға дейін) |
|----|-----------------------------|--|--|
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері | Техникалық және кәсіптік = 1 балл Жоғары = 2 балл Жоғары Үздік = 3 балл Магистр = 5 балл |
| 2. | Ғылыми/академиялық дәрежесі | Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері | PHD-доктор = 10 балл Ғылым докторы = 10 балл Ғылым кандидаты = 10 балл |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | Біліктілік санаты | Қуәлік, басқа Құжат | Педагог = 2 балл Педагог-модератор = 3 балл Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог-зерттеуші = 7 балл Педагог-шебер = 10 балл Басшының үшінші біліктілік санатындағы орынбасары = 5 балл Басшының екінші біліктілік санатындағы орынбасары = 6 балл Басшының бірінші біліктілік санатындағы орынбасары = 7 балл |
| 4. | Өкімшілік және әдістемелік қызметтегі жұмыс тәжірибесі | Еңбек кітапшасы/еңбек қызметін алмастыратын басқа да Құжат | Өдіскер, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 2 балл Өдіскер, лауазымдағы жұмыс өтілі екі жылдан көп = 3 балл Директордың орынбасары, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 3 балл Директордың орынбасары, лауазымдағы жұмыс өтілі екі жылдан көп = 4 балл Директор, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 4 балл Директор, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылдан көп = 5 балл |
| 5. | Бұрынғы жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша) Ұсыным хат | Ұсыным хат (педагог лауазымы бойынша соңғы жұмыс орнынан) | Оң Ұсыным хаттың болуы = 3 балл |
| 6. | Соңғы 5 жылдағы кәсіби жетістіктерінің көрсеткіштері | - олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары, білім алушылардың ғылыми жобалары; - олимпиадалар мен байқаулар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары; - мемлекеттік награда; | 1) Қалалық/аудандық олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары = 0,5 балл облыстық = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл; 2) Ғылыми жобалар: Қалалық/аудандық = 0,5 балл, облыстық = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл; 3) "Үздік педагог" конкурсына қатысушы = 1 балл; 4) "Үздік педагог" |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|---|
| | | | конкурсының жеңімпазы = 5 балл; 5) "Қазақстанның еңбек сіңірген Ұстазы" медалінің иегері = 10 балл. |
| 7. | Әдістемелік қызметі | -авторлық жұмыстары мен жарияланымдары | ҚР ОАМ тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 5 балл; РОӘК тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК авторы немесе бірлескен авторы = 2 балл; БССҚК, Scopus тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызметі бойынша жарияланымның болуы - 3 балл. |
| 8. | Қоғамдық-педагогикалық қызметі | Қоғамдық-педагогикалық қызметін растайтын құжат | тәлімгер = 0,5 балл; ӘБ басшылығы = 2 балл; екі тілде сабақ беру, орыс/қазақ = 2 балл; шетел/орыс немесе шетел/қазақ = 3 балл; Үш тілде сабақ беру (қазақ, орыс, шетел) = 5 балл. |
| 9. | Курсқа дайындық | - пәндік даярлық сертификаттары; - цифрлық сауаттылық сертификаты, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELTA сертификаттары; Goethe Zertifikat, "Python тілінде бағдарламалау негіздері" бағдарламалары бойынша оқыту, "Microsoft" Курсера жұмыстарына оқыту Халықаралық курстар: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching - Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching - Secondary) | біліктілікті арттыру ұйымдары іске асыратын білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстары = 0,5 балл (Әрқайсысы бойынша жеке) |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">"TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL" Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry"</p> | |
| | Барлығы: | | |

* жеңімпаздар санына Қарамастан, 6-тармақта соңғы бес жылдағы олимпиадалар мен конкурстардың Әрбір деңгейі (Қалалық/аудандық) бойынша 0,5 балл ескеріледі, облыстық олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл;

Ғылыми жобалар: Қалалық/аудандық = 1 балл, облыстық - 1 балл, республикалық -2 балл, халықаралық - тиісінше 3 балл тиісінше

республикалық олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 3 балл

Мемлекеттік білім беру
ұйымдарының бірінші
басшылары мен педагогтерін
лауазымдарға тағайындау,
лауазымдардан босату
қағидаларына
18-қосымша

Нысан

Педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына өтілі жоқ кандидатты бағалау парағы

| № | Өлшемшарттар | Растайтын Құжат | Балл сандары (1-ден 30-ға дейін) |
|----|--|--|---|
| 1. | Білім деңгейі | Білімі туралы дипломның және дипломға Қосымшаның көшірмелері | Техникалық және кәсіптік = 1 балл Техникалық және кәсіптік Үздік = 2 балл Жоғары = 3 балл Магистр (педагогикалық бағыт бойынша) = 4 балл |
| 2. | Ғылыми/академиялық дәрежесі | Білімі туралы дипломның және дипломға Қосымшаның көшірмелері | PhD-доктор = 5 балл Ғылым докторы = 5 балл Ғылым кандидаты = 5 балл |
| 3. | Сертификаттаудан өту нәтижелері | Сертификат | 50 % - 2 балл 60-80 % - 4 балл 80-100% - 6 балл |
| 4. | Педагогикалық/ кәсіби практика нәтижелері | Білімі туралы дипломға Қосымша | "3" - 2 балл "4" - 3 балл "5" - 4 балл |
| 5. | Оқу орнынан Ұсыным хат | Ұсыным хат | Оң Ұсыным хаттың болуы = 3 балл |
| 6. | Волонтерлік жұмысқа қатысу | Қатысу құжаты | 1 балл |
| 7. | Педагогикалық қызмет туралы жарияланымдар бар интернет бетін, әлеуметтік желіде парақшаларын жүргізу (авторлық ғылыми жобалар, сабақтар, семинарлар) | Сілтемелер | 1 жылға дейін -1 балл 1 жылдан 3 жылға дейін -2 балл 3 жылдан жоғары -3 балл |
| 8. | Жазғы лагерьлердің жұмысына қатысу | Қатысу құжаты | 2 балл |
| 9. | Оқу орындары бойынша конкурстарға қатысу (ғылыми жобалар, шығармашылық және т.б.) | Қатысу құжаты | Әрбір қатысқаны үшін 1 балл, бірақ 4 балдан аспайды |

| | | | |
|----------|---|------------|--------------------------|
| 10. | <p>ҚАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat сертификаттары, "Python бағдарламаның негіздері", "Microsoftта жұмыс істеуге үйрету" бағдарламалары бойынша оқыту</p> <p>Курсера</p> <p>Халықаралық курстар:</p> <p>TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"</p> <p>CELT-P (Certificate in English Language Teaching - Primary)</p> <p>DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)</p> <p>CELT-S (Certificate in English Language Teaching - Secondary)</p> <p>TKT "Teaching Knowledge Test</p> <p>Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)" Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)</p> <p>"TESOL"</p> | Сертификат | 1 балл (Әрқайсына бөлек) |
| Барлығы: | | | |