

Технологическая карта урока по литературе в 10 классе

Поколение «отцов» в изображении Тургенева

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формы организации взаимодействия | Формируемые УУД |
|-----------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| Орг. Момент | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами продолжим изучать произведение “Отцы и дети”, а остановимся поподробнее на теме “Поколения отцов” в изображении Тургенева. | Приветствуют учителя, записывают тему. | фронтальная | Познавательные: осознают учебно-познавательную задачу Регулятивные: планируют необходимые действия, операции |
| Мотивация | Почему Тургенев обращается к теме отцов? Является ли конфликт отцов и детей актуальным и по сей день? | Обсуждение вопросов. | фронтально-индивидуальная | Познавательные: осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу. Коммуникативные: задают вопросы, отвечают на вопросы других |
| Этап получения новых знаний | Выяснить, как изображает Тургенев старшее поколение, отношение братьев Кирсановых к молодежи. Найти характеристику поколения отцов, их взаимоотношений. -Чем их отношения отличаются от | Работа с текстом, ответы на вопросы, обсуждение. | Фронтально-индивидуальная. | Личностные: осознают свои возможности в учении, способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха. Познавательные: |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------|--|
| | <p>отношений младшего поколения? Провести параллель с содержанием романа и биографическим фактом из жизни писателя</p> <p>Рассказать о жизни главных героев</p> <p>Сделать выводы</p> | | | <p>извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, высказывания одноклассников, систематизируют собственные знания.</p> <p>Регулятивные: планируют необходимые действия.</p> <p>Коммуникативные: строят небольшие монологические высказывания</p> |
| Закрепление материала | <p>Сделайте сопоставительную таблицу двух братьев Кирсановых (положение, внешность, характер, семья).</p> | <p>Работа с книгой и составление таблицы.</p> | Индивидуальная. | <p>Познавательные: выполняют учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи. Устные ответы</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, отвечают на вопросы других, формулируют собственные</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | | мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения |
| Проверка знаний | Проверка таблицы. Подведение итогов, вывод. Тест: 1. Как зовут отца Аркадия Кирсанова? Николай Петрович Павел Петрович Евгений Васильевич Василий Иванович 2. Как зовут вторую жену Николая Петровича Кирсанова? Нелли Дуняша Фенечка Мария 3. Кто из героев любит пить какао и зеленый чай? Павел Петрович Кирсанов Николай Петрович Кирсанов Аркадий Кирсанов Евгений Базаров 4. С кем Евгений Базаров стреляется на дуэли? с Аркадием Кирсановым с Павлом Петровичем Кирсановым с Николаем Петровичем Кирсановым с Ситниковым | Проверка таблицы, обобщение, выполнение теста. | Фронтально-инд ивидуальная | Познавательные: приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность. Регулятивные: оценивают свою работу. Коммуникативны е: строят небольшие монологические высказывания. |
| Домашнее задание | Подготовить сообщения на тема: "Нигилизм Базарова", "Революционер ли Базаров?", "Почему меняются взгляды Базарова?". | Запись тем для сочинений в дневник. | Индивидуальная | |
| | | | | |

