

**ПЛАН РОБОТИ
шкільного товариства
«Обдаровані діти»
на 2024/2025 навчальний рік**

Керівник: ПЕРЕПЕЧАЙ І.В.,
вчитель української мови та
літератури
Городищенського ліцею

Городище, 2024

ПЛАН І ЗАСІДАННЯ

Жовтень

Тема:

«Системний підхід при вивченні особливостей розвитку науково обдарованої молоді»

«Людина, що володіє вродженим талантом, відчуває найбільше щастя тоді, коли використовує цей талант»

(Йоганн Вольфганг Гете)

Форма проведення: аукціон методичних ідей, тренінг

1. Традиційні та нетрадиційні форми роботи з обдарованою дитиною.

ЛЕВЧУК О.М.

2. Впровадження програмного комп'ютерного забезпечення з усіх навчальних дисциплін для роботи з обдарованими дітьми.

ГУРИН Н.С.

3. Активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької роботи, участі в роботі секцій, творчої діяльності в гуртках, клубах.

ОЛЕКСІЄВЕЦЬ О.В.

Обмін досвідом: забезпечення особистісно орієнтованого підходу у навчанні та вихованні обдарованих школярів.

члени ШТ

4. Поновлення інформаційного банку даних "Обдарованість", що включає в себе:

1) дані про особливо обдарованих дітей;

*2) дані про учасників предметних олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.
психолог спільно із членами ШТ*

5. Ознайомлення з Положеннями про конкурси та олімпіади, а також із термінами їх проведення в поточному навчальному році

БОРОВЕЦЬ Г.А., члени ШТ

6. Поновлення банку даних про творчих вчителів.

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В., керівник ШТ

7. Організація підготовки учнів до участі в першому етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних дисциплін серед учнів 5 – 11 класів.

Керівники МО, члени ШТ

8. Здійснення дистанційного навчання з використанням відеолекцій та інтерактивних відеоконференцій

ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н.В.

9. Підготовка до проведення Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика

Вчителі-предметники

Практична частина

1. *Взаємовідвідування та обговорення уроків, занять.*

Члени ШТ

2. *Робота практичного психолога ліцею з батьками обдарованих дітей*

ЦІПАН І.І.

3. *Анкета «Задатки, здібності, обдарованість».*

ЦІПАН І.І.

Література:

1. Барко В.І. Тютюнников А.М. Як визначити творчі здібності дитини? - К.: Знання 1991.
2. Ванбреннер С. Методи навчання обдарованих дітей в американській школі. // Обдарована дитина. - 1998. - №1. - С.29-33.
3. Васюра С. Як навчати обдаровану дитину ? // Дитина.Сім'я.Школа. - 2011. - №4. - С.11-15.

ПЛАН II ЗАСІДАННЯ

Грудень

Тема:

«Творча обдарованість учнів: характерні особливості»

«Талант на одну третину складається з інстинкту, на одну третину – з пам'яті та на одну третину – з волі»

Карло Доссі (Альберто Пізані Доссі)

Форма проведення: семінар, ділова педагогічна гра

1. Семінар «Основні теоретичні підходи до визначення обдарованості»

НАУМЧУК Г.В., члени ШТ

- **Обмін досвідом:** уміння розпізнавати ознаки обдарованості в інтелектуальній діяльності, творчих проявах, художній майстерності, спілкуванні, руховій сфері та заохочувати своїх учнів

Члени ШТ

2. Синдром дефіциту уваги і гіперактивності (СДВГ) обдарованої дитини як найпоширеніша причина хронічних порушень її поведінки.

КУРИЛЬЧИК В.В.

3. Моніторинг участі вчителів у методичній, науковій роботі та роботі з обдарованими дітьми

БОРОВЕЦЬ Г. А.

4. Обговорення результатів Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів з навчальних предметів.

Члени ШТ

5. Проведення шкільного конкурсу-захисту учасників МАН.

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В., керівник ШТ

6. Організація участі учнів в Інтернет – олімпіадах.

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В., керівник ШТ

Практична частина

1. Створення авторських методичних розробок, навчальних програм

Члени ШТ

2. Тренінг «Розвиток лідерської обдарованості»

ЦІПАН І.І., члени ШТ

Література:

1. Гільбух Ю.З. Розумово обдарована дитина. - К.: Либідь 1993.
2. Губенко О.В. Творчий інтелект: деякі особливості та методи активізації у старшокласників. // Обдарована дитина. - 1998. - №1. - С.25-28.
3. Зазимко О.В. Основні теоретичні підходи до визначення обдарованості. // Обдарована дитина. - 1998. - №8. - С.5-12.
4. Коваль Л. Г. Зверева І. Д. Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей. // Обдарована дитина. - 1998. - №5-6. - С.3-9.
5. Красноголов В.О. Визначення поняття обдарованість у зарубіжній психолого-педагогічній літературі. // Обдарована дитина. - 1998. - №5-6 - С.13-18.

ПЛАН ІІІ ЗАСІДАННЯ

Березень

Тема:

« Формування освітнього середовища для розвитку обдарованої дитини»

«... Вроджені обдарування подібні диким рослинам і потребують вирощування з допомогою вчених занять»

(Ф. Бекон)

Форма проведення: круглий стіл, тренінгове заняття

1. Круглий стіл «Творчий інтелект: деякі особливості та методи активізації у старшокласників»

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В., члени ШТ

***Обмін досвідом:** «своєчасно знайти, виховати й розвинути задатки і здібності у своїх вихованців, своєчасно розпізнати в кожному його покликання – це завдання стає тепер найголовнішим у системі навчально-виховного процесу» (В.О. Сухомлинський).*

Члени ШТ

2. Розроблення і постійне оновлення каталога мультимедійного програмно-методичного забезпечення навчальних предметів

ВОРОБЕЙ А.В.

3. Організація психолого-педагогічного супроводу “обдарованих дітей” адміністрацією та педагогами ліцею.

Адміністрація, члени ШТ

4. Здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованими дітьми.

ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н.В.

5. Комплектування бібліо- та відеотеки матеріалів для роботи з обдарованими дітьми.

ХИЛЬЧУК Л.Ф.

6. Систематичне поповнення інформації на сайті ліцею з метою інформування громадськості про виконання заходів роботи з обдарованою молоддю.

Члени ШТ

Практична частина

1. Тренінгове заняття «Як визначити творчі здібності дитини?»

ЦПАН І.І., члени ШТ

2. Висвітлення на сайті школи та в засобах масової інформації творчих здобутків учнівської молоді, її участь у конкурсах, олімпіадах, оглядах, спортивних змаганнях тощо.

Адміністрація закладу, ТРОХЛЮК В.М..

Література:

1. Моляко В. О. Актуальні соціально-психологічні аспекти проблеми обдарованості. // Обдарована дитина. - 1998. - №1. - С.3-5.
2. Степенко Г.В. Бургін М.С. Обдаровані діти: навчання і розвиток. // Обдарована дитина. - 1998. - №3. - С.6-9.
3. Сущенко А. Проблема шкільного навчання обдарованих дітей. // Шкільний психолог. - 2002. - №8. - С. 19-22.
4. Бажанюк, В. С. Системний підхід при вивченні особливостей розвитку науково обдарованої молоді [Текст] / Бажанюк В. С.

ПЛАН IV ЗАСІДАННЯ

Травень

Тема:

«Взаємозв'язок когнітивних та особистісних чинників у розвитку обдарованості»

«Талант - іскра Божа, якою людина зазвичай спалює себе, висвітлюючи цією власною пожежею шлях іншим »

Василь Осипович Ключевський

Форма проведення: психолого-педагогічний семінар, аукціон методичних ідей, творчий звіт

1. «Обдаровані діти: навчання і розвиток».

ЯСКОВЕЦЬ Л.А., члени ШТ

Обмін досвідом: особистісні проблеми обдарованих дітей, взаємовідносини з учителями і батьками.
члени ШТ

2. Здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованими дітьми.

БОРОВЕЦЬ Г.А.

3. Проведення з учнями старших класів постійної роботи щодо правильного вибору майбутньої професії, своєчасної реєстрації на НМТ, участі у пробному тестуванні.

Учителі-предметники

4. Організація нагородження призами учнів за перемогу у конкурсах, олімпіадах, турнірах

ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н. В.

5. Поповнення бібліотечного фонду кабінету сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою

Адміністрація

4. Висвітлення здобутків творчих особистостей у засобах масової інформації.

Класні керівники, члени ШТ

Практична частина

1. Аукціон методичних ідей «Сучасні підходи до вивчення феномену обдарованості»

Члени ШТ

2. Виготовлення пам'яток для учнів, педагогів та батьків:
- «Дитина. Сім'я. Школа»;
 - «Психологічний супровід обдарованих учнів»
 - «Схильності. Здібності. Обдарованість: лекторій для батьків».

Члени ШТ

3. Проведення інтелектуального турніру розумних і кмітливих «Пізнайко».

Оргкомітет

4. Презентація творчих робіт учнів ліцею «Талановита молодь».

Оргкомітет

Література:

1. Ведмідь, І. Г. Дитяча обдарованість як педагогічна проблема: вимір уроків словесності [Текст] / І. Г. Ведмідь // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – N 4. – С. 2-5.
2. .Взаємозв'язок когнітивних та особистісних чинників у розвитку обдарованості [Текст] : монографія / Акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К. : Пед. думка, 2008. – 143 с.
3. Воронцова, Е. Задатки, здібності, обдарованість... [Текст] / Емілія Воронцова // Директор школи. Шкільний світ. – 2011. – N 14. – С. 25-28.
4. Гамзінова, О. Схильності. Здібності. Обдарованість [Текст] : лекторій для батьків / Олена Гамзінова // Психолог. Шкільний світ. – 2011. – N 4. – С. 21-22.
5. .Губенко, А. В. Основні напрями інтелектуальної обдарованості [Текст] / Губенко А. В. // Обдарована дитина. – 2010. – N 10. – С. 2-7 ; 2011. – N 1. – С. 2-5.
6. .Гуськова, Т. Б. Обдарована дитина в школі [Текст] / Гуськова Т. Б. // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – N 5/6. – С. 2-40.