## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Wirausaha ( Tema 5)

Sub Tema : Kegiatan Pembiasan Literasi (Sub Tema 4)

Pembelajaran ke : 5 Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan adanya kegiatan literasi akan menumbuhkan keterampilan dalam literasi siswa yang akan mempengaruhi keberhasilan belajar mereka dan kehidupannya. Keterampilan literasi yang baik akan membantu siswa dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol> <li>Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</li> <li>Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</li> <li>Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas</li> </ol>	10 menit
	pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti	<ul> <li>Alat dan Bahan</li> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>Aplikasi chat (whatshapp)</li> <li>Internet</li> <li>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</li> <li>Kegiatan berbahasa lisan (15 menit)</li> <li>Siswa mengambil salah satu benda yang ada di rumah dan mendeskripsikannya dalam bentuk rekaman atau video.</li> <li>Membaca Pemahaman (30 menit)</li> <li>Siswa membaca senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit.</li> <li>Siswa menyampaikan apa yang dibacanya dalam tulisan.</li> <li>Siswa menuliskan kata yang sulit, kemudian menemukan arti salah satu kata sulit dan menjelaskan arti kata tersebut.</li> <li>Menulis Kegiatan (30 menit)</li> <li>Siswa mengingat satu kegiatan yang dilakukan di hari sebelumnya, kemudian menuliskan kegiatan yang dilakukan tersebut berolah- raga, ke rumah nenek, berkebun, pergi ke kota, dsb) di kertas HVS.</li> </ul>	150 menit
	Siswa mempresentasikan hasil tulisannya dalam bentuk rekaman atau	
	video. ngkomunikasikan	
	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	
Kegiatan Penutup	Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)	15 menit
	<ol> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</li> </ol>	
	<ul> <li>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1	
NIP	NIP	