

Перевалова Светлана Николаевна
 учитель начальных классов
 высшая квалификационная категория
 Голикова Кристина Андреевна
 учитель английского языка
 первая квалификационная категория
 МБОУ «Гимназия №1»
 г. Ноябрьск, ЯНАО

Технологическая карта урока по учебному предмету «Окружающий мир» в 1 билингвальном классе на тему «Будем вежливы»

Тип урока	Комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)		
Авторы УМК	Перспектива Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. 1 класс		
Цель урока:	Ознакомить детей с правилами и нормами общения между людьми и формирование потребностей употребления в своей речи вежливые слова.		
Планируемые образовательные результаты:	<i>Личностные УУД:</i> помочь учащимся задуматься о необходимости использовать вежливые слова; <i>Регулятивные УУД:</i> определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; <i>Коммуникативные УУД:</i> слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им. <i>Познавательные УУД:</i> ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; составлять ответы на вопросы. <u><i>Планируемые результаты:</i></u> <i>Предметные:</i> узнают о понятие «вежливость», научатся применять вежливые слова в своей речи; <i>Метапредметные:</i> планировать свою учебную деятельность совместно с учителем, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме на каждом этапе урока; владеть диалогической речью; выражать свое стремление использовать вежливые слова;		
Оборудование	Интерактивная доска, конверты с картинками, мяч		
Ход урока			
Этап урока	Содержание учебного материала		
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Организационный этап	- Good morning, pupils. Boys and girls, lets watch the video about the Sun. - Ребята, вас приветствует солнышко. Давайте и мы поприветствуем его. Руки подняли вверх как лучики. Все дружно скажем:	Отвечают чистоговоркой: good morning, good morning, good morning to you, good morning, good morning, I am glad to see you Смотрим видео о солнышке. Mr. Golden Sun	<i>Регулятивные:</i> - умеют сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи; <i>Личностные:</i>

	- Солнышко, солнышко, мы твои лучи, Быть людьми хорошими – ты нас научи! - Все друг другу улыбнитесь и тихонечко садитесь!		- создают положительный эмоциональный настрой; <i>Познавательные:</i> - умеют строить простые рассуждения на основе подводящей информации;
Актуализация знаний и фиксация затруднений	Как вы понимаете эту пословицу? - На добрый привет – добрый ответ. Look at the picture. What can you see, boys and girls Какие еще слова приветствия на английском языке мы знаем? А какие вежливые слова на английском вы не знаете, но хотели бы знать? Вежливые слова – это волшебные слова? Давайте скажем это на английском. Magic words. Very good! 	Учащиеся отвечают I can see a boy and a girl. They say «hello» to each other. Good morning, good day, good evening.	
Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Введение в тему (создание проблемной ситуации)	- Сегодня мы с Вами отправимся в гости к жителям города, а чтобы узнать его название, отгадайте ребус.  - Знакомо ли вам это слово?  ЭТИКЕТ – это установленный порядок поведения, форм обхождения в какой-либо среде, в определённых условиях.	Учащиеся отгадывают слово этикет.	
		Учащиеся формулируют тему урока.	

	- Какие люди должны жить в этом городе, чтобы соответствовать его названию? - А всегда ли люди поступают так? - Сегодня мы попробуем в этом разобраться как нужно поступать, чтобы соблюдать этикет и быть вежливыми.		
Постановка цели и задач урока. Мотивация к деятельности	- Выберите место в городе Этикет, где по-вашему не нужно соблюдать этикет: библиотека, школа, музей, театр, столовая, парк, игровая площадка, - <i>Что такое этикет?</i> <i>Это - можно. Это - нет.</i> <i>Этикет, как этикетка</i> <i>И хорошая отметка,</i> <i>И не только в дневнике</i> <i>У людей на языке.</i> <i>Очень просто жить культурно:</i> <i>Все прекрасно, что не дурно.</i> - А чтобы вы хотели узнать об этикете? На какие вопросы получить ответы? Сегодня на уроке мы найдем ответы на эти вопросы: 1. Как появился этикет? 2. Каким он бывает? 3. Какие правила должны выполнять все? 4. Почему важно быть вежливым?	Учащиеся приходят к выводу, что в любом месте нужно соблюдать правила поведения Как появился этикет? Каким он бывает? Какие правила должны выполнять все? Почему важно быть вежливым?	<i>Регулятивные:</i> - умеют самостоятельно ставить новые учебные задачи; <i>Личностные:</i> -осуществляют саморефлексию, структурируют свои знания;
Применение знаний и умений в новой ситуации	- Почему эту группу слов можно назвать волшебными: простите, пожалуйста, здравствуйте, добрый вечер. - Вспомните, как звучат волшебные слова по-английски magic words - Как можно назвать человека, который использует в своей речи вежливые слова? Let's play in a game. It calls «The snowball».	Учащиеся обдумываю название и приходят к мысли, что это волшебные слова. Ученики высказывают свое предположение: культурным, воспитанным, добрым, вежливым. Ученики играют в игру «Snowball»: hello, good morning, good afternoon, good evening, goodbye, sorry, thank you, you're welcome, not at all, friend,	<i>Регулятивные:</i> -умеют планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; - умеют оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки;

		friendship, museum, school, theatre, library, canteen, be polite, excuse me.	
Физкультминутка	Сейчас мы проверим, кто из Вас самый внимательный. Мы будем произносить просьбы, если вы не услышите волшебные слова, то вы их не выполняйте. - Встаньте! - Встаньте, пожалуйста! - Повернитесь направо, к двери. - Повернитесь направо, прошу вас! - Наклонитесь вперед, будьте так любезны. - Поднимите плечи вверх 5 раз, пожалуйста. Stand Up! Stand up, please. Turn left. Turn left, please. Turn to the window. Turn to the window, please.	Учащиеся выполняют разминку, услышав волшебные слова	
Закрепление нового материала	- Что такое диалог? - Составьте по данной картинке диалог соблюдая нормы этикета, проявляя вежливость.  - Сегодня для каждой группы пришло письмо Just imaging that you are in this place. What can you tell? Представьте, что вы попали в эти здания. Что вы можете сказать по-английски, глядя на эти картинки. Ваша задача примерить на себя роль	Учащиеся составляют диалог по плану: - Приветствие. - Проблемный разговор. - Прощание. Учащиеся разыгрывают диалоги. At school, At the canteen, At the library, At the museum	<i>Регулятивные:</i> - умеют сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи. <i>Познавательные:</i> - умеют строить простые рассуждения на основе подводящей информации; - умеют перерабатывать информацию для получения необходимого результата. <i>Коммуникативные:</i> - умеют ориентироваться на точку зрения других людей,

учителя, ученика, библиотекаря. Покажите, как вы умеете вежливо общаться на английском языке.

At school

- Good morning, teacher.
- Good morning. Im glad to see you.
- Im glad to see you too. How are you?
- Im fine thank you, and what about you?
- Im great, thank you.

At the canteen

- Give me the bread, please?
- Here you are.
- Thank you.
- Don't run in the canteen, please.
- Give me a mug, please.
- Yere you are.
- Thanks
- You are welcome!

At the library

- Good afternoon teacher. Give me a book, please.
- Hello. Here you are.
- Thank you. I like reading.
- It is nice to hear that. You are welcome.
- See you.
- Goodbye.

At the museum

- Good morning, children. I'm glad to see you.
- Good morning, teacher. We are glad to see you too.
- Look at the dinosaur. It is big and scared.
- No! we aren't scared!
- Thank you, children!
- You are welcome, teacher!



отличную от своей собственной;

- умеют договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности.

Рефлексия учебной деятельности на уроке	- В каком из этих мест необходимо соблюдать правила вежливости и нормы этикета? - Смогли мы ответить на поставленные вопросы: 1. Почему важно быть вежливым? 2. Какие правила должны выполнять все? - Объясните смысл этой пословицы: Доброе слово лечит, а злое колечит. - Посмотрите, что лежит у вас на парте? - Попробуйте сжать сердце в кулак, а сейчас разожмите и разгладь сердечко. Удалось сделать ровным? Сердце, душа человека подобна этому листу, если хотя один раз обидеть человека, то на сердце тоже остаются шрамы, которые долго не заживают.	Учащиеся делают вывод, что правила этикета должны знать и выполнять все, в каких бы местах они не находились. Учащиеся высказываются: повысить голос, не поздороваться, не предложить помощь, смеяться над человеком и мн.др.	<i>Регулятивные:</i> -осуществляют самооценку по результату; <i>Познавательные:</i> -структурируют знания, осознанно строят речевые высказывания по результатам выполненной работы.
---	---	---	---

