

أسئلة بجروت في قواعد اللغة العربية مرتبة حسب مواضيع

تمارين بجروت في النواسخ

1) استخرج ممّا يلي خمسة من النواسخ، وبين اسم وخبر كل منها (صيف 2004)

- لكن قومي وإن كانوا ذوي عدد ليسوا من الشر في شيء وإن هانا

- كأن ربك لم يخلق لخشيته سواهم في جميع الناس إنسانا

- فليت لي بهم قوما إذا ركبوا شدوا الإغارة فرسانا وركبانا

- إنا لنرخص يوم الروع أنفسنا ولو نسام في الأمن أغلينا

2) ضع حرفا مشبّها بالأفعال (إنّ وأخواتها) بدلا من كان وأخواتها في الجمل التالية، وأجر التغيير اللازم في كلّ جملة مع الشكل(صيف 2008)

- كان الزائران صديقين لنا.

- ظلّ النهر جاريا.

- أصبحت الشجرات مثمرات.

- صرت كاتبا ممتازا.

- أمسى أخوك ذا مال.

3) انسخ الجمل التالية إلى دفترك، ثمّ أدخل على كلّ جملة الكلمة الواردة بعدها بين قوسين، واشكل أواخر الكلمات مراعيّا التغيير في كل جملة (صيف 2002)

- العملة موحّدة في كثير من الدول الأوروبية.(أصبح)

- المسؤولون متنبّهون إلى واجباتهم. (ليت)

- المتسابقات نتائجهنّ متقاربة. (وجد)

- أنت ذو ذوق رفيع.(إنّ)

- أنتما قادران على ذلك.(ليس)

تمارين بجروت في الأفعال

(1) ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول وأجر التغيير المناسب في كلّ جملة مع ضبطها بالشكل التام(صيف 2004)

- يرجو منك الأصدقاء خيرا.

- هذا بالضبط ما عنيناه.

- هذان الكتابان استعارهما أخوك من المكتبة.

- جازينا المساعدين أحسن جزاء.

- خصّك الله بصفات حميدة.

(2) استخرج مما يلي خمسة أفعال مضارعة وبيّن حالة الإعراب وعلامته في كل منها:

- لا تكوني مخادعة!

- لن يرقى المرء إلا بالجدّ والعمل.

- قال تعالى: "وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون".

- إذا كنت في كل الأمور معاتبا صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

(3) استخرج ممّا يلي خمسة أفعال مزيدة، ثم بيّن الوزن الصرفي (في الماضي المفرد)، والجذر الثلاثي (الحروف الأصلية) لكل فعل (صيف 2009)

- هل تستعاد أيماننا الماضية؟!

- ازدانت المدينة بأبهى حلّة.

- من تأنى نال مراده.

- ما زلتم تقيمون في المكان نفسه!

- إذا ساواك بنفسه، فما ظلمك.

(4) عيّن الوزن الصرفي لكلّ فعل مزيد من الأفعال التالية، ثم بيّن الفعل المجرد لكلّ منها: (شتاء 2006)

- ادّعى، استردّ، تلقّى، كافأ، ازداد.

5) انسخ الجدول التالي الى دفترك، وأكمل الأفعال الناقصة فيه، واضبطها جميعا بالشكل التّام:
(شتاء 2004)

الفعل	الميزان الصرفي	إسناد واو الجماعة	إسناد نون النسوة
استلقى			
احتلّ			
رمى			
أقال			
نأى			

6) حوّل الأفعال الماضية في الجمل التالية الى أفعال مضارعة ثم أدخل عليها حرف الجزم "لم" وأجر التغيير المناسب في كل فعل (صيف 98)

- الوقت المحدّد انتهى.

- مالت الأغصان مع الريح.

- العمّال بدأوا العمل مبكّرا.

- سعت في طلب المنفعة.

- زارت الطالبة صديقتها.

7) اكتب الوزن الصرفي لكلّ فعل من الأفعال التالية، ثم اكتب مجرده الثلاثي (صيف 2008)

استقام، انتشر، أجرى، سامح، جدّد

8) خاطب بالعبارة التالية المؤنث المفرد، والمثنى، والجمع بنوعيه مع الشّكل التّام: (صيف 2002)

أعد النظر في الأمر قبل أن تبتّ فيه.

9) اكتب وزن كلّ من الأفعال المزيدة التالية، ثم ردّ كلا منها إلى مجرده الثلاثي:

(صيف 2002)

احتدّ، ترقى، استجار، أنهى، تعاهد.

10) خاطب بالعبارة التالية المفرد المؤنث، والمثنى، والجمع بنوعيه، مع ضبط الأفعال التي خطّ تحتها بالشكل التامّ: (صيف 2005)

- أنت تشقى في الصغر لتنال ما تبتغي في الكبر.

تمارين في إعراب الجمل

أعرب الجمل التالية إعراباً تاماً:

1) الفنّ الحقيقيّ يجب أن ينفّث على تجارب إنسانية عديدة ويستفيد منها. (صيف 2004)

2) أنل قدميّ ظهر الأرض إنّي رأيت الأرض أثبت منك ظهراً. (صيف 2009)

3) يقولون: في بعض التذللّ عزّة وعادتنا أن ندرك العزّ بالعزّ (صيف 2000).

4) خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل (شتاء 2006)

5) استخرج ممّا يلي خمس جمل، لكل منها موقع من الإعراب، ثمّ بيّن هذا الموقع: (شتاء

- ما زال العمّال يواصلون عملهم.

- أقبل الفائز يلوّح بيديه ويحيّي الجمهور.

لعلّك يوماً تفهم ما أقوله لك - .

- الصديق المخلص يقّد المساعدة قبل أن تطلب منه.

وجدت العلم ينفع من يريد أن ينتفع به -

:أعرب ما يلي (6)

(لا تحسبوا رقصي بينكم طرباً فالطير يرقص مذبوحاً من الألم) (شتاء 2004

)ومن تكن العليا همّة نفسه فكلّ الذي يلقيه فيها محبّب (صيف 99/7)

إن أموال الآباء تكون في مواطن كثيرة مجلبة لشقاء البنين. (شتاء 2002)8)

9) أتته الخلافة منقادة إليه تجرّر أذيالها (صيف 98)

10) "يجري الكاتب الواقعيّ على لسان شخصياته ما يمكن أن ينطق به لسان حالها".

11) استخرج ممّا يلي خمس جمل لها محل من الإعراب، وبيّن محل كل منها: (شتاء 2002)

- ساعدت شيخا يدبّ على عصاه.

- الكلام في الشعر الحديث يستدعي تأنيًا بالغًا.

- إنني وجدت العلم ينفع أهله.

- أصبحت الحياة المادية ترهق من يتبعها.

- يبدع الأديب وقلبه مفعم بتجربته الحياتية.

أعرب ما يلي:

(12) فيك يا مهبط الجمال فنون ليس فيها عن الكمال قصور (شتاء 2006)

(13) قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل (صيف 2007)

(14) أصون أديم وجهي عن أناس لقاء الموت عندهم الأديب (صيف 2008)

(من المهم أن تكون للمجتمع قيم بارزة يلتفت الناس حولها. (صيف 2002) 15)

(إنّ الهبات التي جاد الكرام بها مطروقة، وندى كفيك مبتكر (شتاء 2006) 16)

(إنّ المناصب لا تدوم لواحد إن كنت تنكر ذا، فأين الأول (صيف 2005) 17)

(من أطاعني فقد أطاع الله ومن يعصني فقد عصى الله". (صيف 2001) 18)

تمارين في المنصوبات

(1) استخرج ممّا يلي خمسة أسماء منصوبة (سبب نصبها مختلف)، بيّن سبب النصب وعلامته في كل منها. (صيف 2000)

- الصديق من ذكر حسناتك حرصاً منه على الودّ.

- يا مؤمنين بالله، إن لكم معاداً يحكم الله بينكم فيه.

- قال تعالى: "وجعلنا آية النهار مبصرة".

- قوم إذا الشرّ أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافات ووحدانا

(2) بيّن نوع كلّ من المنصوبات التي خطّ تحتها فيما يلي، وعلامة نصبه (شتاء 2005)

- قصدت الجامعة راغبا في العلم.

- زرت مصر خلودا للراحة.

- شغفت بها شغف الشباب.

- أسافر إلى الكلية يومي الأحد والثلاثاء صباحا.

- عندي من كتب المطالعة ما يزيد عن سبعين كتبا.

3) استخرج ممّا يلي خمسة أفعال مضارعة منصوبة، (سبب نصب كل منها مختلف) بيّن سبب نصب كل منها، ثمّ أعربها إعرابا تامّا (صيف 99)

- قال تعالى: "أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم..."

- قال تعالى: "إن الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم طريقا".

- لا تستسهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا لصابر.

- ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا.

- لا تكذب وتأمر غيرك باتباع الصراط المستقيم.

4) عيّن المنادى في كل ممّا يلي، ثمّ بيّن نوعه وأعربه إعرابا تامّا (صيف 99)

- يا نائما أيقظني حبّه هب لي رقادا أيّها النائم!

- أحسين إنّي واعظ ومؤدب فافهم فإنّ العاقل المتأدب

- يا قوم أدني لبعض الحيّ عاشقة والأذن تعشق قبل العين أحيانا

- خليلي أنّي تأتيني تأتيا أcha غير ما يرضيكما لا يحاول

- يا ناعس الطّرف لا ذقت الهوى أبدا أسهرت مضناك في حفظ الهوى فتم

5) خاطب بالجملة التالية المفردة، والمثنى والجمع بنوعيهما، مع المحافظة على البناء النحويّ في الجملة، واضبط جميع الكلمات بالشكل التام: (صيف 2001)

- يا سائق السيّارة تأنّ لتتجو.

6) استخرج من الآيات الكريمة التالية خمسة أسماء منصوبة معربة، سبب نصبها مختلف، وبيّن سبب النصب وعلامته في كل منها. (صيف 2001)

قال تعالى: "فأجاءها المخاض إلى جذع النخلة قالت يا ليتني متّ قبل هذا وكنت نسيا منسيا فناداها من تحتها ألا تحزني قد جعل ربك تحتك سريا وهزّي إليك بجذع النخلة تساقط عليك

رطباً جنياً فكلي واشربي وقرّي عينا فإما ترين من البشر أحدا فقولي إني نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا".

(7 عيّن الحال في كلّ من الجمل التالية وبَيّن نوعها) (شتاء 2002)

- قال ذلك وهو في كامل قواه العقلية.

- ارتفع صوت المؤذن في تموجات مختلطة ببياض الفجر.

- ناقش الزعماء ظاهرة العولمة متطلّعين لبناء عالم أفضل.

- فضّ القاضي الجلسة غير آبه باعتراض الدفاع.

- سار القطار يطوي الأرض طيّاً.

(8 بيّن سبب وعلامة نصب كل من الأسماء التي خطّ تحتها فيما يلي) (صيف 98)

- قال تعالى: "يجعلون أصابعهم في أذانهم من الصواعق حذر الموت."

- سُمّت تكاليف الحياة ومن يعيش ثمانين حولاً لا أباً لك يسأم

- قوم، إذا الشر أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافات ووجدانا

- كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية لولا رجاؤك قد قتلت أولادي

- أرى العلم أعظم كنز.

(9 استخرج ممّا يلي خمسة أسماء معربة منصوبة، سبب نصبها مختلف، ثمّ بيّن سبب النصب وعلامته في كلّ منها: (صيف 2008)

- فتطاحن الجيشان ساعات طويلة تشيب لها الأجنحة.

- يا خير من يركب المطيّ ولا يشرب كأساً من كفّ من بخلا

- أقول للنفس تأساء وتعزية إحدى يديّ أصابتني ولم ترد

(10 استخرج من الجمل التالية خمسة مفاعيل مختلفة، ثمّ بيّن نوع كلّ منها، وعلامة نصبه: (صيف 2005)

- احتفلنا سوياً ليلة العيد.

- أطلق المشجّعون في الملعب صيحات عالية.

- أطلّت المطربة إطلالة شمس الربيع على الجمهور.

- ذهبنا إلى عملنا وبزوغ الفجر.
- التحقنا بالجمعية الخيرية رغبة في العطاء.
- سرّني نجاحك.

11) استخرج من كلّ جملة من الجمل التالية اسما منصوبا، وبيّن سبب وعلامة نصبه: (صيف 2010)

- يجب أن ترد أجزاء العمل متداخلة.
- لقد أصبحنا نجاحات كما كنّا نتوقّع.
- هل حفظت القصيدتين؟
- سأختصر رغبة في الإيجاز وتوفير الوقت.
- قمت بزيارة أحد عشر متحفا في سنة واحدة.

تمارين في العدد والمعدود

1) اكتب الأعداد في الجمل التالية بالكلمات واضبط العدد والمعدود في كل منها بالشكل التام(صيف 2000)

- في قرينتنا(3 مصنع)تعمل فيها (28) عاملة.
- اشتريت (12 كتاب)و(10 مجلة).
- ولد أخي في (اليوم ال 26) من شهر شباط.
- 2) اكتب الأعداد في الجمل التالية بالكلمات، واضبط العدد والمعدود بالشكل التام:
(شتاء 2002)

- للطيب صالح (4رواية) مشهورة.

- بنيت المدرسة قبل (56 عام).
- في صفّي (18 طالبة).
- تحوي هذه البناية (200 غرفة).
- يزور إسبانيا سنويا أكثر من (50 مليون سائح).

(3) اكتب الأعداد في الجمل التالية بالكلمات واضبط العدد والمعدود بالشكل التام:

- حدث ذلك في ال(16) من الشهر الماضي.
- حضر الجلسة (8 طالبة).
- زرع المزارعون (12 شجرة)
- اشتريت (10 قلم) من (10 مكتبة) مختلفة.
- (4) اكتب الأعداد التالية بالكلمات، ولأتم المعدود للعدد، ثم اشكلهما
- كان الاجتماع الساعة 11 و 10 (دقيقة).
- في البناية 42 (طابق).
- عدد طلاب المدرسة 915 (طالب وطالبة).
- اشترك في المهرجان أكثر من 100 (معلم) و 100 (معلمة).
- في عيد ميلاده ال 75 أهدى للحاضرين روايته الجديدة.

تمارين في المشتقات

- (1) استخرج ممّا يلي خمسة مشتقات مختلفة، وبين نوع كلّ منها: (صيف 2000)
- كان الملهى يغصّ بالمحتفلين.
- لا ينال المراد بالتّمنّي.

- يقولون في المدح: هو أذكى من إياس.

- يمشي الأسي داخلي متغلغلا بين العروق كمبضع الجراح.

(2) أكمل الكلمات الناقصة في الجدول التالي، واضبطها بالشكل التام. (شئاء 2006)

الفعل الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
أعدّ			
	موجز		
		ممتاز	
			إصطفاء

3

(3) صغ من الأفعال التالية اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة، واضبطها جميعا بالشكل التام (شئاء 2004)

ساد، رضي، غضب، كرم، سعد.

(4) صغ من الأفعال التالية اسم الفاعل واسم المفعول واسم الآلة واضبطها جميعا بالشكل التام (: صيف 99)

رشّ، محأ، دفيء، وزن، قاد

(5) إستخرج من الجمل التالية خمسة مصادر من أنواع مختلفة، مبيّنا نوع كل منها: (صيف 99)

- الجاهلية أن يثور المرء لأتفه الأسباب.

- على المتقف أن يشارك في ضروب المعرفة العامة وألا يقف عند حدود تخصّصه.

- كفى بجسمي نحولا أنني رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترني

(6) صغ المشتقات المطلوبة لكل فعل ممّا يلي، مراعيأ أنواع المشتقات الواردة بين قوسين (المجموع -تسعة مشتقات)

- شدّ (صفة مشبّهة، صيغة مبالغة، اسم تفضيل)

- اختبر (اسم مكان، اسم فاعل، اسم مفعول)

- قلى (اسم فاعل، اسم آلة، اسم مفعول)

(7) إنسخ الجدول التالي إلى دفترك واملأ الناقص واضبط جميع الكلمات فيه بالشكل التام: (صيف 98)

الفاعل	الوزن	اسم المفعول
أثزن		
مشارك		
مقام		
هنا		

(8) صغ من الجذور التالية خمسة مشتقات مختلفة، واشكلها ثم بيّن نوع كلّ منها:

(شتاء 2002)

أ.وي، ق.و.م، ص.ع.د، ر.ب.ي، د.ر.ج

(9) استخرج ممّا يلي خمسة مصادر من أنواع مختلفة، وبيّن نوع كلّ منها

(شتاء 2006)

- نجح المشروع في توفير كمّية كبيرة من المياه.

- شاعت على ألسنة الناس كلمات أعجمية حفظها معظمهم بسهولة ويسر.

- يجب على كلّ منّا أن يقوم بدور إيجابي في بناء مجتمعه.

- إن لم تتخذ موقفا حاسما، فلن تنتهي القضية على خير.

- لن توصلك الأنايية إلا إلى طرق مسدودة.

(10) استخرج ممّا يلي خمسة مصادر من أنواع مختلفة، وبيّن نوع كلّ منها:

(صيف 2007)

- يسرّني أنّك قادم إلينا.

- قال أخي إنّ الغضب لا يفيد أحدا.

- من الممكن التّقدّم في هذا السبيل إن أردت.

- تقع على كلّ منّا مسؤولية كبيرة نحو أسرته ومجتمعه.

- من غير المستحسن أن تجعل المأكّل والمشرب يشغلانك عن سواهما.

(11) استخرج ممّا يلي خمسة مصادر مختلفة، ثمّ بيّن نوع كلّ منها (صيف 2008)

- رأنتي وقد نال منّي النحول وفاضت دموعي على الخد فيضا

- متى يظفر الآتي إليك بسؤله وينجح من مسعاه قصد ومطلب

- وألحّ سائل أدمعي فحرممتني ولكم أضّرّ بسائل إلحاحه

- ومن عجب أنّي أروّي ديارهم وحظّي منها حين أسالها الصدى

- أنتم المخلصون للوطنية أنتم الحاملون عبء القضية

(12) استخرج ممّا يلي خمسة مشتقات مختلفة، وبيّن نوع كلّ منها:

- إنّ غدا لناظره قريب.

- أصبح السفح ملعبا للنّسور فاغضبي يا ذا الجبال وثوري.

- لا تطلبين كريما بعد رؤيته إن الكرام بأسخاهم يدا، ختموا.

- إنّ عدد الكواكب السيّارة المعروفة لنا محدود.

- "سلام هي حتى مطلع الفجر".

(13) استخرج ممّا يلي خمسة مصادر مختلفة، وبيّن نوع كلّ منها: (صيف 2003)

- لا شكّ في أنّ الأدب الجادّ في هذا العصر قد وضع نصب عينيه إنتاج واقع جديد، ولم يعد يهتمّ أن يقلّد الواقع القائم.

- إذا جعلت العدوانيّة منهجا لك، فإنّك ستعرّض نفسك لما لا يسرّك.

- إنَّ نجاح أيِّ مشروع مرهون بجودة التخطيط والتنفيذ.

14) صغ من الأفعال التالية اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر، واضبطها جميعاً بالشَّكل التَّامّ: (صيف 2005)

- رجا، استلّ، ساوى، عاش، أعاد

15) أكمل الكلمات الناقصة في الجدول التالي، واضبطها جميعاً بالشَّكل التَّامّ: (صيف 2010)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
ضاغف			
	مجدّد		
		مستعاد	
أقال			
تحدّى			

تمارين في المرفوعات

1) استخرج ممّا يلي خمسة أسماء معربة مرفوعة، وبيّن سبب الرفع وعلامته في كل منها: (شتاء 2006)

- كانت فراشة تنام على ذراع وردة.

- أمن الطبيعي التجوّل هنا في مثل هذه الساعة من الليل؟

- راحت تحلّق بأحلامه أجنحة الطيور المسافرة.

- لم تنزل بقايا أغانيه تعطر المكان.

- أنتما صديقاى المخلصان، وبكما أشدّ أزرى.

(2) بيّن نوع كل من المرفوعات التي خطّ تحتها فيما يلي، وعلامة رفعه: (شتاء 2004)

- ليس في امتحان اللغة العربية وآدابها مسائل مستعصية.

- في المدرسة ثلاثون معلّماً من بينهم المدير.

- ما فاز في المباراة إلا البارعون.

- الحجّة الوسطى خير من غيرها.

- ليته قاض بين الناس بالعدل.

(3) استخرج ممّا يلي خمسة مرفوعات مختلفة، وبيّن سبب الرفع وعلامته في كل منها: (شتاء 2002)

- المتأنى في أعماله راض عن نتائجها.

- قام الخليفة الثالث عثمان بجمع المصحف.

- يظلّ الساعون إلى البغضاء منبذون.

تمارين في التّوابع

(1) عيّن خمسة توابع في النصّ التالي، ثمّ بيّن الموقع الإعرابي لكلّ منها : (صيف 2009)

- ليس للفظه نفسها صفة خاصّة من جمال أو قبح ما دامت مفردة، وإنما تكتسب اللفظة هذه الصّفة من النّظم حين توضع في كلام تامّ تامّ.

(2) استخرج ممّا يلي خمسة نعوت، وبيّن الموقع الإعرابي وعلامة الإعراب لكل منها: (شتاء 2006)

في مرحلة الازدهار من العصر العبّاسي، كثرت الكتب ذات الطابع التوجيهي في اللغة والأدب، وكان كتاب "أدب الكاتب" لابن قتيبة من الكتب الأولى في هذا المجال. وقد نسج على منواله كتّاب كثيرون، وكان كتاب "صبح الأعشى" من تلك الكتب التي اتّصفت بالشمول والموسوعية.

(3) انسخ الجمل التالية إلى دفترك، ثمّ املا الفراغ في كلّ جملة بتابع مناسب

(حسب ما جاء بين قوسين بعد كلّ جملة) واشكله: (صيف 2002)

- يجب الاهتمام بالموضوعين (توكيد معنوي)

- قرأت قصيدة للشاعر.... (بدل مطابق)
- اشتريت خمسة كتب..... (نعت)
- ابتعد عن أصدقاء السوء..... (معطوف)
- يعجبني الصديق..... (بدل اشتمال)
- 4) استخرج ممّا يلي خمسة أنواع مختلفة من التوابع، ثمّ اشكلها وأعرب كلّ منها إعراباً تامّاً: (صيف 2005)

- قال تعالى: "وإذ قال إبراهيم لأبيه آزر".
- قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم.
- أرى أخويك الباقيين يكونان للأحزان أورى من الزّند
- إِيّاك إِيّاك والكسل!
- أعجبني الرجل الصريح القول.
- 5) استخرج تابعا واحدا من كل جملة من الجمل التالية، وبيّن نوعه وحالته الإعرابية وعلامة إعرابه: (صيف 2010)
- ظلّت المباريات متواصلة ساعات طويلة.
- إنّ أصلي وفصلي جديران بالاحترام.
- أردت أن أكون عضوا في النادي نفسه.
- ماذا قال لك هذا الرجل؟
- إنّ الكتاب الذي قرأته ممتع ممتع!

تمرين في الممنوع من الصّرف

- استخرج ممّا يلي خمسة أسماء ممنوعة من الصّرف، اشكلها وبيّن سبب منع كل منها من الصّرف (شتاء 2002)
- سمعت أناشيد عذبة تنطلق من ذلك المكان.

- جاء الربيع فاكتست الأرض لونا أخضر.
- تعرف باريس بمدينة الأنوار.
- أعجبت بشخصية عمر بن الخطّاب.
- من أوائل الروايات العربية رواية زينب.
- تكون الصلاة بمواقيت محدّدة.

تمارين في الحروف

(1) بيّن نوع "لا" في كلّ من الجمل التالية، ثمّ أعرب الكلمة الواردة بعدها:

(شتاء 2002)

- لا تغضب! فإنّ عاقبة الغضب سيئة.
- ينتصر الحقّ لا الباطل.
- الأطفال لا يلعبون في الشارع.
- لا شكّ في أنّك إنسان ناجح.
- لا جود مذموما.

(2) عيّن نوع "اللام" التي خط تحتها في كلّ جملة، وبيّن وظيفتها الإعرابية \ أو المعنوية: (شتاء 2006)

- أم أقل : إنّك لعلّ خلق عظيم؟
- لولا مساعدتك لما حقّقت هذا النجاح.
- ليقّل كلّ منكم الصدق مهما كان الثمن.
- عليك أن تتعب اليوم لتستريح في المستقبل.
- انتبه لما تقول، فكلامك دليل على عقلك.

تمارين في المجزورات

1) عيّن المضاف والمضاف إليه في كَ من الجمل التالية) :شتاء 2006)

- السجع كلام له فواصل تشبه القوافي من غير وزن.
- ينشد الإنسان في حياته التحرّر من الخوف ومن الحاجة.
- يعطى الدواء بعد أن يعرف الداء ويحدّد بدقّة.
- يوجد في المدرسة معلّم واحد لكل أربعين تلميذاً.
- قال الكميت: وما لي إلا آل شيعة...

2) استخراج من كل جملة من الجمل التالية اسماً مجزوراً، وبيّن سبب الجرّ وعلامته في كلّ منها) :صيف 2007)

- حدّثك من قبل عن صديقيّ هذين.
- لأبيك عليك فضل، فاحفظ فضله.
- إتقان الدراسات يقتضي حسن استعمال المراجع.
- من هؤلاء العلماء تعلم ما حييت.
- من يعمل عملاً بلا طائل يخسر ويندم.

تمرينان في الأسماء

1) استخراج ممّا يلي اسماً مقصوراً، واسماً ممدوداً، واسماً منقوصاً، واسماً منسوباً، واسماً مصغراً :)صيف 2010)

- لي صديق إيطاليّ يتعلم اللّغة العربية.
- لا تقل لي وداعاً، وإنّما قل إلى الملتقى.
- كانت في الحديقة شجيرات جميلة، وكنت شديد الاهتمام بها.

- أنا راض بحكمك، فكن منصفاً.

- إنّ الابتلاء من الامتلاء.

2) استعمل كلمة "الزائر" في الجملة التالية بصيغة المؤنث المفرد، ثم بصيغة المثنى والجمع بنوعيهما، وأجر التغييرات اللازمة في الجملة مع تشكيل الكلمات:

- الزائر الذي انتظرته وصل متأخراً.