

Mi nombre es: _____

--	--	--

La letra M, m

Pega lentejuelas en la consonante.

¿Sabías qué?

LAS MAYÚSCULAS se utilizan al inicio de una oración y para escribir los NOMBRES PROPIOS. Por ejemplo: de personas, países, ciudades, departamentos, etc.



M
m

Mi nombre es: _____

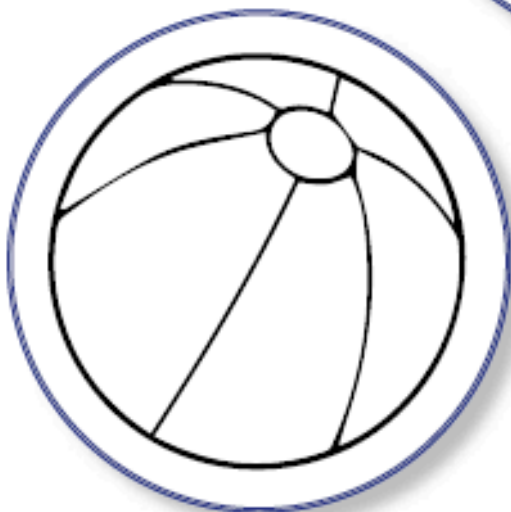
Encierra todas las *M* *m* que encuentres.

*María asea la mesa
donde amasa la masa
Tomasa.*

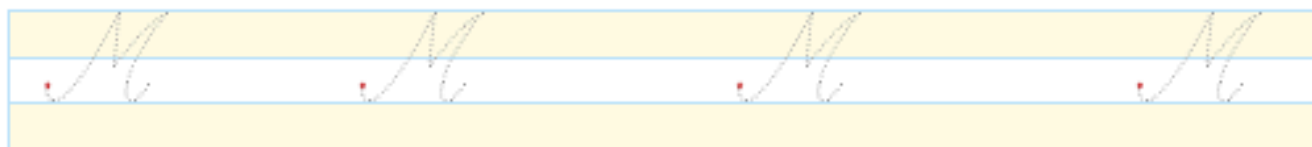
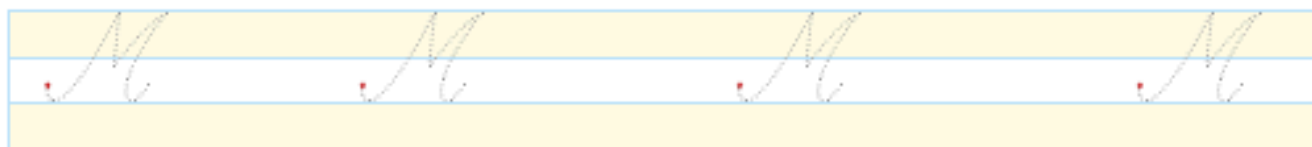
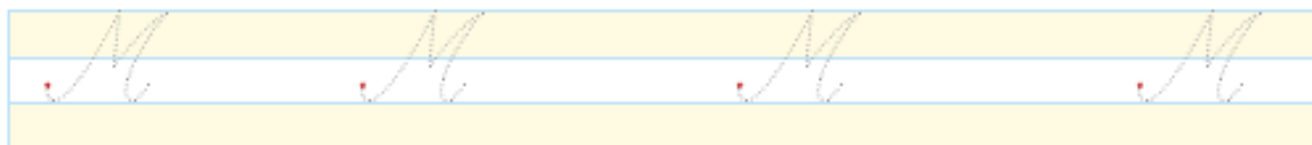
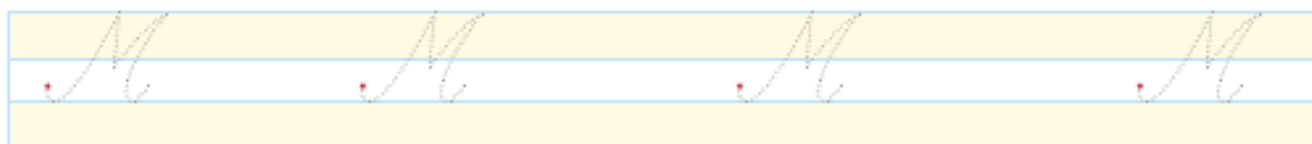
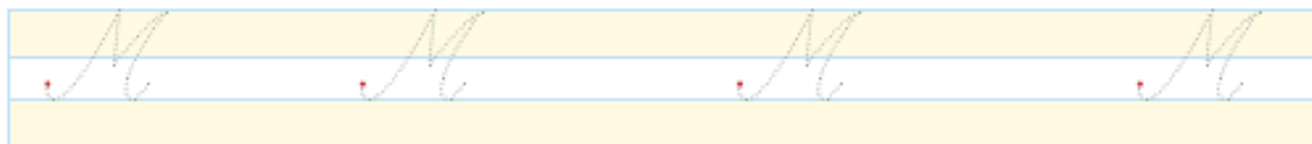
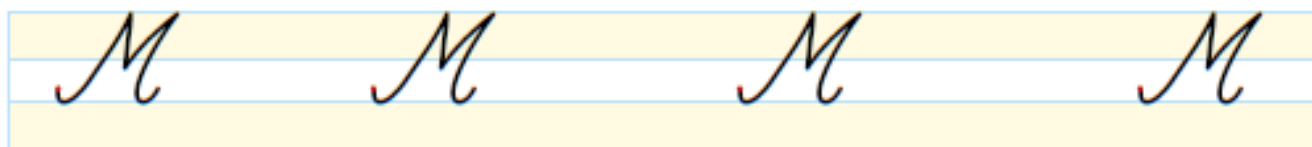


Mi nombre es:

Colorea los objetos que empiecen con *M* *m*



Mi nombre es: _____



Mi nombre es: _____

____|____|____

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

Mi nombre es: _____

¡A completar!

Rasga serpentina en la *M* mayúscula.

Delinea con plumón la *m*

Une la letra con la vocal y forma la sílaba:

"*ma - me - mi - mo - mu*" Escribe con lápiz en el centro del renglón.

The activity consists of several parts:

- A large uppercase letter *M* on the left.
- A cursive lowercase letter *m* below it.
- Five red arrows pointing from the junction of the *M* and *m* to the syllable labels: *a*, *e*, *i*, *o*, and *u*.
- To the right of each syllable label is a set of three horizontal writing lines (top, middle, bottom).
- Further right is a blue-bordered box containing a line drawing of a butterfly.
- Below the butterfly box is a set of three horizontal writing lines, with the word *mariposa* written in cursive in the middle line.

Mi nombre es: _____

Une cada objeto con la silaba con la que se indica.



ma



me



mi



mo



mu

Mi nombre es: _____

____ | ____ | ____

Escribe la silaba.



mo mo mo mo

. . . .



ma ma ma ma

. . . .



me me me me

. . . .



mu mu mu mu

. . . .



mi mi mi mi

. . . .

Mi nombre es:

Escribe con que silaba empieza cada palabra.



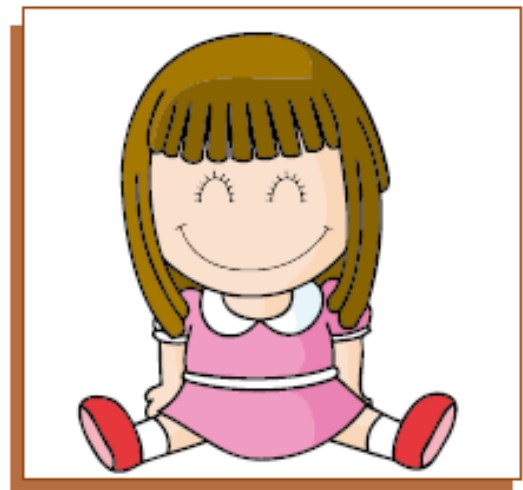
_____ *o* *usa*



_____ *m* *a*



_____ *m* *a*



_____ *ñ* *e* *c* *a*

Mi nombre es:

Marca (X) en el recuadro del nombre que corresponde a la figura.



mesa

misa

mozo



Micaela

Melissa

Mónica



ama

mima

mama

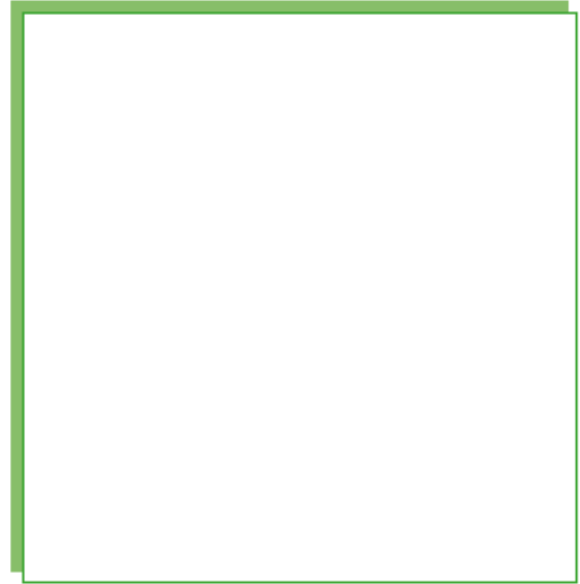
Mi nombre es: _____

_____|_____|_____|_____

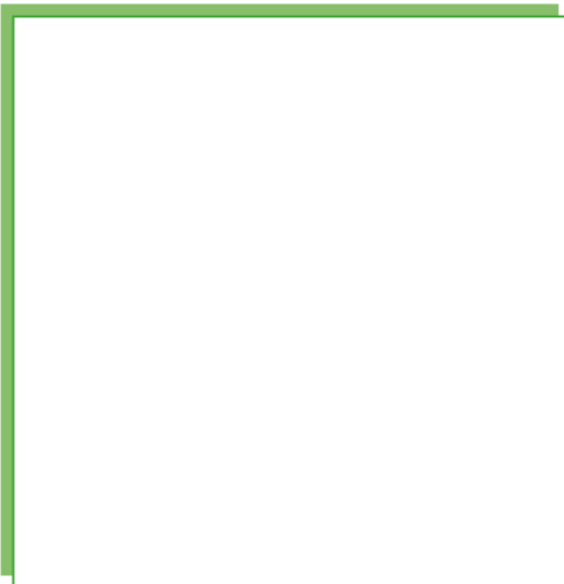
Dibuja según se te indica.



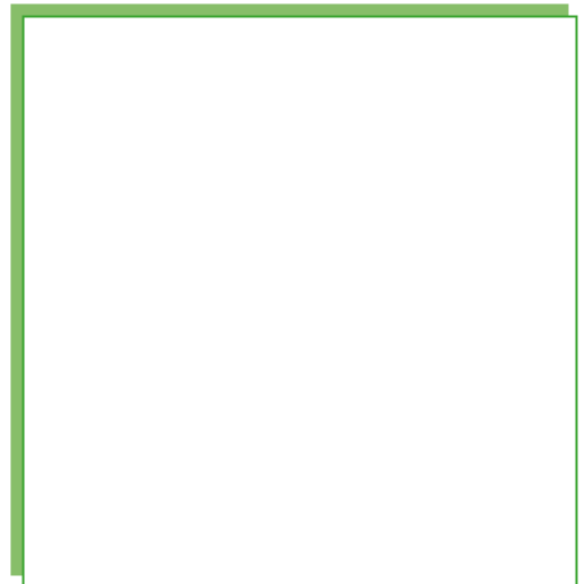
mamá



mesa



micrófono



muela

Mi nombre es: _____

____|____|____

Lee y escribe las palabras.

amo

ama

mío

mamá

mío

mía

mami

amo

mima

Mi nombre es: _____

_____|_____|_____|_____

Recorta y pega palabras que empiecen con:

Ma

Me

Mi

Mo

Mu

Mi nombre es: _____

Comprensión lectora

Lee cada oración y colorea la respuesta correcta.

1

Mi mamá toma té.



2

Amo a mi mamá.



3

Mi mami se asea.



Mi nombre es:

Three empty boxes for writing a name.

Transcribe en letra cursiva.

Memo

Handwriting practice lines with a red starting dot.

mima

Handwriting practice lines with a red starting dot.



Mami

Handwriting practice lines with a red starting dot.

mia

Handwriting practice lines with a red starting dot.



Mema

Handwriting practice lines with a red starting dot.

ama

Handwriting practice lines with a red starting dot.

Mi nombre es: _____

Completa oraciones con:

Mamá

Amo

Memo

mima

1

Mi _____ me ama.

2

_____ me mima.

3

_____ a mi mamá.

4

Mi mami me _____.



Mi nombre es: _____

Lee y escribe las oraciones.



Mi mamá me ama.

M

M



Amo a mi mamá.

A

A



Mi mami me mima.






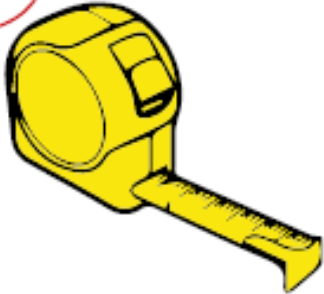



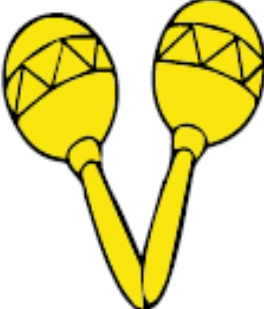
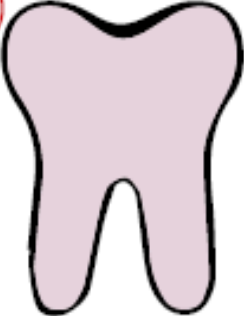

M

M

Mi nombre es: _____

Sonido Inicial

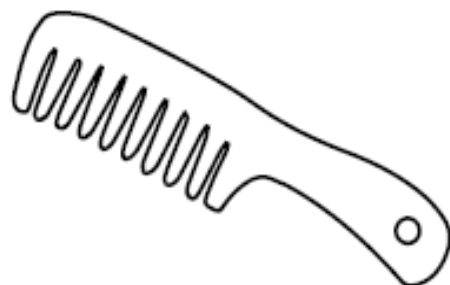
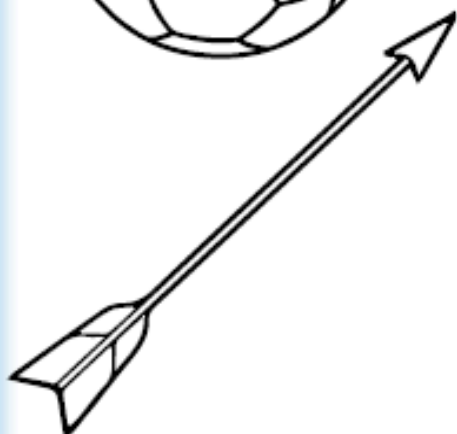
Escribe la silaba por la que empiezan los dibujos.

 <p>me</p>		
		
		
		

Mi nombre es: _____

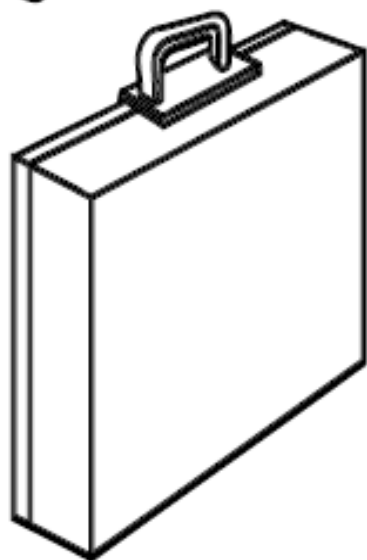
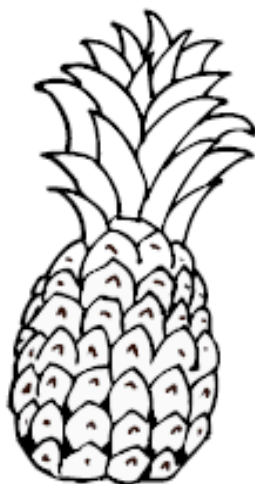
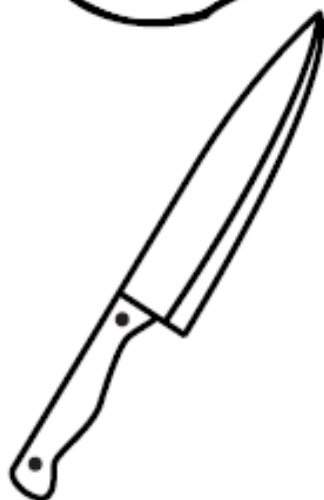
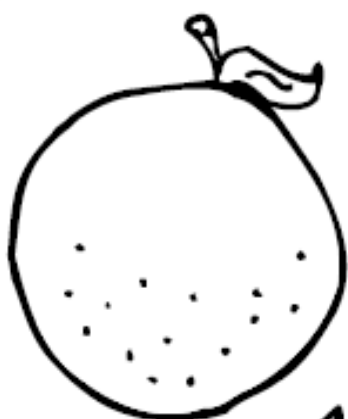
Sonido Inicial

Colorea las figuras cuyo nombre tenga el sonido inicial igual al modelo.



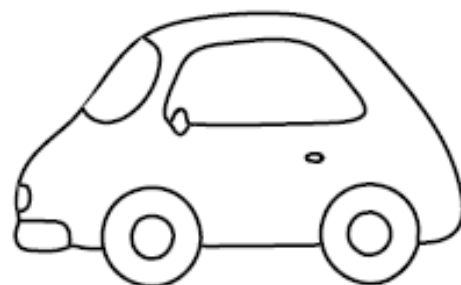
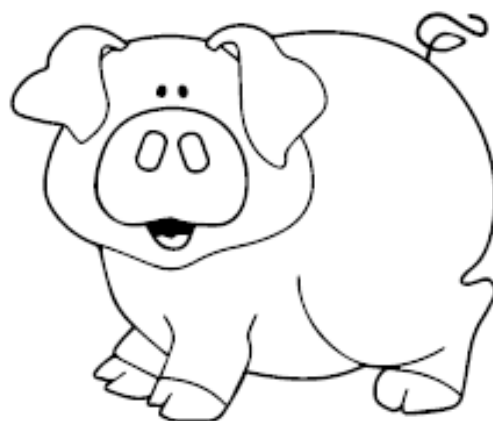
Mi nombre es: _____

Colorea las figuras cuyo nombre tenga el sonido inicial igual al modelo.



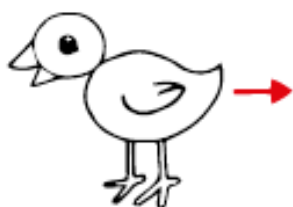
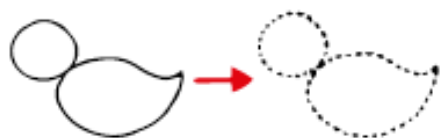
Mi nombre es: _____

Colorea las figuras cuyo nombre tenga el sonido inicial igual al modelo.



Mi nombre es: _____

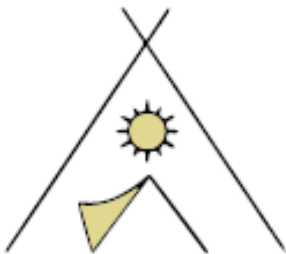
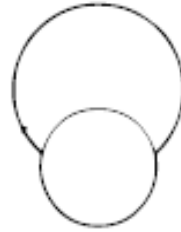
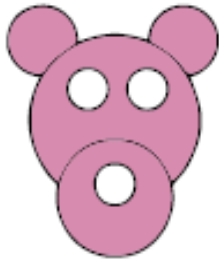
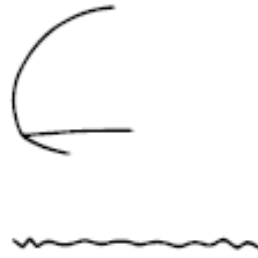
- Reproducción de figuras.
- Copia los dibujos.



Mi nombre es: _____

Percepción visual

Completar la figura.



Mi nombre es: _____

Nombra cada dibujo y luego une con una línea las figuras que tengan el mismo sonido.

