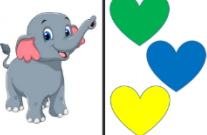
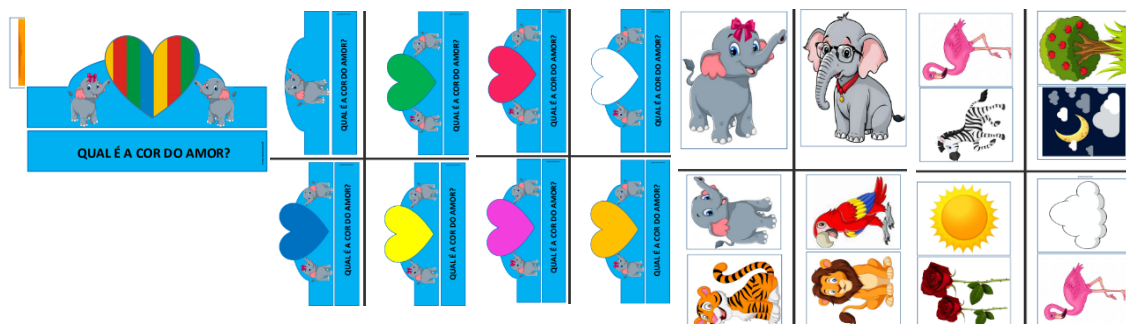


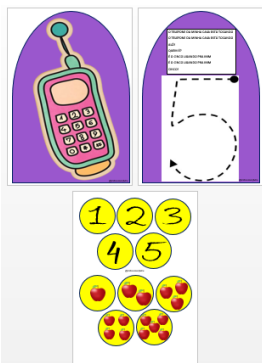
PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Vogais – Revisão Nome próprio Literatura Infantil: Qual é a cor do amor? Respeito, carinho, amizade...
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EIO2EO01 - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EIO2EF01 - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências. EIO2EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas e emocionais diferentes (altura, cor de olhos, cor da pele, tipos de cabelos, etc.), por meio de atividades que incutem a necessidade de respeito às pessoas e suas diferenças. EIO2EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias... EIO2EF07 - Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais; EIO2EF08 - Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais... EIO2ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos. EIO2EF11 - Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas. EIO2EF12 - Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Explorar o nome das crianças com a ficha dos nomes na caixa surpresa e cada um deverá encontrar o seu (Nome ou letra inicial); *Revisar as vogais com a música das Vogais Bing Vídeos *Com bambolês vamos escrever uma vogal em cada e fazer a brincadeira de pular dentro de cada um que a professora falara vogal determinada; *Arte das Vogais - Utilizar tintas e pincéis para criar uma pintura com as vogais na parede de artes da escola (Se não tiver, pode colar papéis na parede para a arte); *Atividade xerocada vogais; *Lanche; *Parque; *Momento deleite: Qual é a cor do amor? Contar a história com palitoches dos personagens e ir associando as cores as imagens que aparecem no livro (Montar um mural); Depois de contar a história é importante conversar com os alunos um pouco sobre a importância de respeitar seus colegas de classe. Compreender o conceito de respeito e, portanto, devemos trabalhar com nossas crianças as atitudes de desrespeito com nossos alunos como, por exemplo: xingar, bater, ofender com apelidos sobre sua maneira de ser: magro, gordo, usa óculos, negro. *Dinâmica: Cada criança vai escolher um coração e colar na camisa, depois, quem tiver com os corações das cores iguais deverão se abraçar; *Atividade xerocada; *Saída: Jogos da memória.
	OS:
	ÇÕES:



PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO

ão

ara

etc

mai

s in

ará

;

n

s

u

RECURSOS:	Blocos lógicos, Crachás das vogais, caderno de desenho, Atividades de simetria, espelhos, massinha de modelar. AMANHÃ TRAZER UM BRINQUEDO DE CASA.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



c.),

e

do
ger

ch

RECURSOS:	Alinhavos, caixa surpresa com fotos, Som, carvão, papéis brancos, durex, bolas, bambolês e cordas.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

