

Itinerario formativo CONTRATOS-PROGRAMA. Asturias, curso 2013-2014 (Propuesta)

7 octubre		6 noviembre		12 diciembre		15 enero		13 febrero		13 marzo
1ª FASE		1ª FASE		1ª FASE		1ª FASE		1ª FASE		1ª FASE
		Entendimiento y comprensión de la CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN Nélida o Pedro		Herramientas y estrategias para la CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN Nélida o Pedro		Entendimiento y tratamiento de las CC BB Pedro o Nélida		Herramientas y estrategias para incorporar/desarrollar las CC BB Pedro o Nélida		Trabajo por proyectos
Inauguración y detección de necesidades Alejandro		Claves y pasos en los procesos de mejora: Modelos Alejandro		EL DIAGNÓSTICO 1: Participación y herramientas Alejandro y Gabriel		EL DIAGNÓSTICO 2: Participación y herramientas Alejandro y Gabriel		PLANIFICACIÓN 1: La selección de prioridades Alejandro		PLANIFICACIÓN 2: Objetivos, actividades e indicadores de logro Alejandro
4ª FASE		4ª FASE		4ª FASE		4ª FASE		4ª FASE		4ª FASE
		Modelos de tutorización: mentoring, coaching... Alejandro		Actitudes y estrategias para la tutorización entre iguales Alejandro		Evaluación cualitativa del éxito del alumnado 1 Gabriel y Alejandro		Evaluación cualitativa del éxito del alumnado 2 Gabriel y Alejandro		Documentación de la práctica y de los procesos de mejora Alejandro

Inauguración y detección de necesidades Alejandro		Claves y pasos en los procesos de mejora: Modelos Alejandro		EL DIAGNÓSTICO 1: Participación y herramientas Alejandro		EL DIAGNÓSTICO 2: Participación y herramientas Alejandro		PLANIFICACIÓN 1: La selección de prioridades Alejandro		PLANIFICACIÓN 2: Objetivos, actividades e indicadores de logro Alejandro

1ª sesión:9,30-11,30: Trabajo por separado de los dos grupos, de acuerdo a las necesidades expresadas.

2ª sesión:12,00-14,00: Momentos de trabajo conjunto con actividades de colaboración e intercambio. Momentos de trabajo por separado.

Cierre: 14,00-14,30: revisión de lo aprendido, estrategias de transferencia al centro y evaluación.