

**6. bekkur - námsgrein: MYNDMENNT - kennari: Louise Harris****- tímafloði: 32****Námsgögn: Námsgögn:**

Students will have the opportunity to work with a range of sources from around the world. There will be an opportunity to deepen their knowledge and understanding of their environment and the natural world. Where appropriate, we will meet with experts from museums and galleries to provide additional information and understanding.

This course should engage, inspire and challenge students, equipping them with the knowledge and skills to experiment, invent and create their own works of art, craft, and design.

All students will have the opportunity to produce creative work, explore their ideas, and record their experiences. Throughout the course, students will become proficient in drawing, painting, sculpture, and other art, craft, and design techniques. They will learn to evaluate and analyse creative works and learn about great artists, craft makers, and designers, and understand the historical and cultural development of their art forms.

Students will be taught to develop their techniques, including their control and their use of materials, with creativity and experimentation. Students will be taught to record their observations and use them to review and revisit ideas, they will improve their mastery of art and design techniques, including drawing, painting and sculpture with a range of materials, for example, pencil, charcoal, paint, textiles and 3D media.

We will complete a range of projects and students will have the opportunity to learn new skills and work with a diverse range of 2D and 3D media. They will work from direct observation and make imaginative individual responses to different subjects.

Students will have the opportunity to refer to a range of reference materials including primary and secondary sources from different historical and cultural perspectives. Material will be provided for the class, and students will be encouraged to start to research subjects independently.



They should develop a critical understanding of artists, architects and designers, expressing reasoned judgements that can inform their own work, we will make visits to exhibitions where appropriate and students will be encouraged to study the books in the art room.

It is important that each student can work at their own pace and realise their individual potential. Students will be able to direct their own projects and will be encouraged to develop ideas that they find engaging and challenging.

Lykilhæfni:

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.