



LICEO ESTELA AVILA MOLINA DE PERRY

## GUÍA DE BIOLOGIA 1° MEDIOS

Nombre del estudiante:  
Puntaje: 23 puntos

Curso:

Celular:

Periodo entrega: 20 Septiembre

**Profesora:** Claudia Pineda  
correo: [claudia.pineda.te@eduovalle.cl](mailto:claudia.pineda.te@eduovalle.cl)

**Profesora:** Pilar Plandiura  
Correo: [maria.plandiura.vi@eduovalle.cl](mailto:maria.plandiura.vi@eduovalle.cl)

CURSO	Código classroom	Link clase classroom
1°A	<a href="#">xuuurva</a>	<a href="https://meet.google.com/lookup/g7lt67cupt?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/lookup/g7lt67cupt?authuser=0&amp;hs=179</a>
1°B	<a href="#">gpge4dl</a>	<a href="https://meet.google.com/lookup/e2gcdbff6r?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/lookup/e2gcdbff6r?authuser=0&amp;hs=179</a>
1°C	<a href="#">y63iu3c</a>	<a href="https://meet.google.com/lookup/ezgquhtvti?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/lookup/ezgquhtvti?authuser=0&amp;hs=179</a>
1°D	<a href="#">iozgnxm</a>	<a href="https://meet.google.com/lookup/dtstq2ed4h?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/lookup/dtstq2ed4h?authuser=0&amp;hs=179</a>

### ¿Hacia dónde vamos?

#### ¿Hacia dónde vamos?

**OA:** Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:

- Los aportes de científicos, como Darwin y Wallace, a las teorías evolutivas.

#### Indicadores de logro

Comprenden los fundamentos de la teoría de evolución

Describen los mecanismos de la selección natural

Aplican los principios de selección natural al fenómeno de resistencia a los antibióticos

Explican el concepto de adaptación al como evidencias de la evolución

#### Instrucciones generales

Utiliza la información de classroom o busca información en tu texto de Biología 1° medio.

Puedes enviar tu guía de forma digital al correo de tu profesora o entregarla en el liceo.

Si tienes dudas consulta a tu profesora por whatsapp, en clases online o correo electrónico.

¿DÓNDE ESTAMOS?

## ¿Cómo evolucionan los seres vivos?

En esta actividad inicial usaremos el texto de biología  
(Páginas 23 a la 25).

Observa la infografía del texto que representa las fechas inferidas para el origen y modificación para diferentes características biológicas en nuestra especie. (1p c/u)

1.- ¿Cuál es la característica humana más antigua? ¿Cuál es la más reciente?

2.- ¿Qué importancia tienen los fósiles como evidencias de la evolución de las características de los seres vivos?

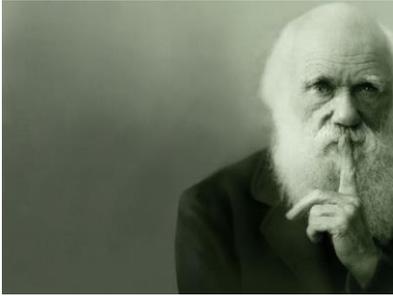
3.- ¿el cerebro y la placenta ¿Proviene de distintos ancestros?, ¿Por qué?

¿HACIA DÓNDE VAMOS?

### ¿QUÉ ES LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA?

La **evolución biológica** es la transformación gradual y progresiva, de formas de vida primitivas en otras más diferentes y complejas. Esta transformación ocurrió a lo largo de extensos periodos de tiempo y dio origen a la gran diversidad de la vida. A lo largo del tiempo se propusieron numerosas teorías para explicar el origen de la gran diversidad de seres vivos que habitan en el planeta.

El fundador de la teoría moderna de la evolución fue Charles Darwin (1809-1882), quien proporcionó una explicación del origen de los organismos que constituye la teoría de la selección natural.



**I.- Define los siguientes conceptos (1p c/u)**

- Selección natural
- Variabilidad
- Presiones selectivas
- Reproducción diferencial
- Herencia
- Adaptación

II.- Formula una **hipótesis** donde puedas proponer una explicación al proceso de resistencia bacteriana frente a los antibióticos, utilizando los conceptos de **variabilidad. Adaptación, herencia y selección natural. (2p)**

**¿Qué evidencias existen en las teorías de Darwin y Wallace?**

La teoría por selección natural propone un mecanismo evolutivo basado en la variabilidad y la presión de selección del ambiente.

### **En esta actividad de exploración, usaremos el texto de biología página 28**

La domesticación es la obtención de nuevas variedades de organismos útiles para el ser humano. El Perro se originó a partir de la domesticación del lobo y fue la primera especie domesticada hace 14 mil de años, (selección artificial)

1.- ¿Por qué Darwin considero a la domesticación como una poderosa evidencia a la selección natural? **(2p)**

2.- ¿En qué se diferencia la selección natural de la artificial? **(2p)**

### **En esta actividad de aplicación, usaremos el texto de biología página 29**

**Investigación experimental: Proceso de especiación por selección natural.**

Observa y lee la información presentada en el esquema, define los conceptos claves y responde las preguntas.

En 1989 la bióloga Diane Dodd, separo una población de moscas *Drosophila* en diferentes medios de cultivos (ambientes)

**Medios de cultivos; almidón y maltosa (Presión de selección corresponde a la variable nutricional)**

**Frascos cerrados implica aislamiento geográfico y reproductivo**

**Conceptos claves (1p c/u)**  
**divergencia evolutiva**

**aislamiento reproductivo**

**frecuencia de apareamiento**

--

<p>¿Qué hipótesis planteo la científica? (2p)</p> <p>¿Por qué fue necesario incluir un grupo control? (2p)</p> <p>¿Cómo explicas los resultados obtenidos? (2p)</p>
---

**AUTOEVALUACIÓN.**

CRITERIOS DE VALUACIÓN	nunca	A veces	siempre
<b>Comprendo los fundamentos de la teoría de evolución</b>			
<b>Describo los mecanismos de la selección natural</b>			
<b>Aplico los principios de selección natural al fenómeno de resistencia a los antibióticos</b>			
<b>Explico el concepto de adaptación al como evidencias de la evolución</b>			

