<table>
<tr><td>Título</td><td colspan="3">"Explorando Soluciones Naturales: Cuidando nuestro Entorno "</td></tr>
<tr><td>Metodología</td><td colspan="3">Taller interactivo</td></tr>
<tr><td>Dónde</td><td colspan="3">En áreas verdes (Parques, centros naturales)</td></tr>
<tr><td>Duración de la actividad (en minutos)</td><td>90 minutos</td><td>Resultados de aprendizaje</td><td>● Mayor conciencia ambiental.
● Conocimiento sobre soluciones naturales.
● Desarrollo de habilidades prácticas.
● Pensamiento crítico y creativo.
● Compromiso con la acción ambiental.
● Empoderamiento y motivación para contribuir al cambio positivo.</td></tr>
<tr><td>Número de participantes</td><td colspan="3">15-20 participantes</td></tr>
<tr><td>Introducción</td><td colspan="3">Promover la conciencia ambiental y la acción positiva entre los estudiantes al aprender sobre soluciones basadas en la naturaleza y cómo pueden aplicarlas en su entorno. Este taller no solo educará a los jóvenes sobre soluciones basadas en la naturaleza, sino que también los empodera para tomar medidas concretas para cuidar su entorno y promover un futuro más sostenible.</td></tr>
<tr><td>Recursos, equipos o materiales necesarios para la lección</td><td colspan="3">● Lista de problemas ambientales comunes.
● Plantas o árboles pequeños para la actividad de reforestación.
● Herramientas de jardinería (pala, regadera, etc.).
● Cartulinas y marcadores para las presentaciones de grupos.</td></tr>
<tr><td>Metodología</td><td colspan="3">El taller comienza con una introducción sobre la importancia de la naturaleza y los desafíos ambientales. Luego, los jóvenes se dividen en grupos para explorar soluciones naturales a problemas ambientales comunes. Cada grupo presenta sus ideas. Después, se realiza una actividad práctica de reforestación. Finalmente, se facilita una discusión y reflexión sobre lo aprendido, seguida de un compromiso de acción por parte de los jóvenes.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Procedimiento / Instrucción para la actividad</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bienvenida y check-in con los participantes (5minutos)
2. Introducción (10 minutos):
Comienza el taller con una breve presentación sobre la importancia de la naturaleza y los desafíos ambientales que enfrentamos. Destaca la idea de que la naturaleza misma puede proporcionar soluciones a muchos de estos problemas.
3. Exploración de soluciones naturales (15 minutos):
Divida a los participantes en grupos pequeños y proporcione a cada grupo una lista de problemas ambientales comunes (por ejemplo, contaminación del agua, deforestación, pérdida de</td></tr>
</table>

biodiversidad). Luego, pídales que discutan y propongan posibles soluciones basadas en la naturaleza para cada problema.

4. **Presentaciones de grupos** (15 minutos)

   - Permite que cada grupo comparta sus ideas y soluciones con el resto de los participantes. Anime a los jóvenes a ser creativos y a pensar fuera de lo común.

5. **Actividad práctica:** Reforestación en el área natural (30 minutos):

   - Realice una actividad práctica de reforestación. Proporcione a cada participante una pequeña planta o árbol y pídales que lo planten en un área designada.

6. **Discusión y reflexión** (10 minutos):
   - Al final del taller, reúna a los participantes y anime a una discusión sobre lo que han aprendido y experimentado.
   - Pídales que reflexionen sobre cómo pueden aplicar estas soluciones naturales en su vida diaria y en su comunidad.

7. C**ompromiso y seguimiento** (5 minutos):

- Finalice el taller pidiendo a los participantes que se comprometan a realizar una acción específica para ayudar al medio ambiente en los próximos días. Pídales que compartan sus compromisos con sus grupos y establezcan un plan para hacer un seguimiento de sus acciones.

Conclusión:

La conclusión del taller destaca la importancia de las soluciones basadas en la naturaleza para abordar los desafíos ambientales. Los jóvenes han adquirido conocimientos prácticos, desarrollando habilidades y se sienten motivados para contribuir al cambio positivo en su entorno. Se enfatiza la necesidad de actuar de manera colectiva y responsable para proteger y preservar nuestro medio ambiente para las generaciones futuras.

Reflexión y autoevaluación de los participantes

- **Conocimientos adquiridos**: Los participantes reflexionarán sobre lo aprendido durante el taller, identificando qué conceptos y soluciones naturales encontraron más significativos o interesantes.

- **Experiencia práctica**: Se evaluará la experiencia práctica de participar en la actividad de reforestación, considerando los desafíos enfrentados, las habilidades adquiridas y el impacto percibido de su contribución al medio ambiente.

- **Compromiso personal**: Los participantes reflexionarán sobre su compromiso personal con la protección del medio ambiente, considerando cómo planean aplicar lo aprendido en su vida diaria y qué acciones específicas pueden tomar para contribuir al cambio positivo.

- **Colaboración y trabajo en equipo**: Se evaluará la eficacia de la colaboración y el trabajo en equipo durante el taller, considerando cómo se comunican y colaboran entre sí para generar ideas y completar la actividad práctica.

- **Impacto emocional**: Los participantes podrían reflexionar sobre cualquier impacto emocional que hayan experimentado durante el taller, como un mayor sentido de conexión con la naturaleza o una mayor motivación para tomar medidas ambientales.

Esta reflexión y autoevaluación permitirá a los participantes consolidar su aprendizaje, identificar áreas de crecimiento y planificar acciones futuras para contribuir al cuidado del medio ambiente.