

Následující úkoly vypracujte do 28. 1. 2021

Rozvrh pro online výuku pro 2. stupeň naleznete [zde](#).

Milí devátáci,,

zdravím vás a pevně věřím, že se vám pololetí podařilo dle vašich představ. Bojovali jste statečně a jsem na vás pyšná jak vše pěkně zvládáte, pilně se učíte a připravuje na další etapu svého života. Vydržte !

Mějte se krásně a užíjte si jednodenní pololetní prázdniny a v únoru snad už ve škole na viděnou.

vaše třídní *Kamila Neuwerthová*

Český jazyk

- online hodina tentokrát jen ve středu, proto bude částečně probírána literatura a částečně mluvnice
- pracovní list do literatury na téma biografie [zde](#)
- **přečti si 3) a vypracuj 4)**
- vytiskni nebo vyplň v počítači , měj připravený na hodinu
- text ke čtení pošlu mailem

Anglický jazyk



- opakování Devoted friend- slovní zásoba , diskuse
- Blended learning **4/3**
- **reading and listening:**
<https://www.helpforenglish.cz/article/2006093002-geoffrey-chaucer-the-wife-of-bath-s-tale>
- slovíčka k příběhu:
<https://www.helpforenglish.cz/article/2006100315-wife-of-bath-s-tale>

Německý jazyk

- opakuj si úvodní otázky a Wendungen
- z gram. sešitu si stále opakuj: způsob. slovesa a skloňování podst. jmen
- **online hodina:** v úterý 26. 1. v 9:00 hod.
- do slovníčku si zapiš a začni se učit slovesa a malá slova - **4.1**
- PS str. 45, vyplň, ofoť a pošli gmailem

Ruský jazyk

Slovíčka 8. lekce PS str. 90-91

PS cvičení 19 a 20a/74 - poslat foto

Dějepis

Téma: Operace Antropoid, “Heydricháda”, holocaust českých Židů

- shlédni videa [zde](#) a [zde](#)
- připoj se na videokonferenci v pondělí 2. vyuč. hodinu
- přečti si učebnici na str. 64 - 66, vytvoř si stručný zápis do sešit
- na libovolném mapovém serveru vyhledej polohu Terezína na mapě ČR, vyhledej židovské synagogy (*případně hřbitovy*) v ČR -> v Edupage odevzdej snímky obrazovky

Zeměpis

Téma: Jihočeský kraj

- připoj se na videokonferenci v pondělí 6. vyuč. hodinu - můžeme se těšit na prezentaci od Matěje a Josefa
- odevzdej svůj zápis na kraj přes Edupage

Občanská výchova

Téma: Ukazatelé národního hospodářství - inflace, obchodní bilance

- Přečti si v učebnici str. 52-53
- Zamysli se, pracuj s učebnicí a zapiš si do sešitu:
 - Co je to inflace?
 - Co je to obchodní bilance, import a export?
- zápis odevzdej přes Edupage

[AKTUÁLNÍ INFORMACE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA SŠ](#)

Přírodopis

Rozdělení hornin - učebnice str. 42,43, pošli zápis

Chemie

Dobrovolné DÚ na jedničku: Zjisti a zapiš, co je to tzv. metanolová kauza. V matematicko-fyzikálních tabulkách zjisti, jaká je teplota varu methanolu a ethanolu. PS 31/10.

Povinné úkoly: PS 30/4 a 31/7, 8, 9 - zaslat do středeční online hodiny přes EduPage.

Nové učivo: Aldehydy a ketony probereme ve středu v online hodině.

Fyzika

Téma: Polovodiče

1. Přečti si z učebnice **článek** na straně 60-64.
2. **V zápise** uveď závislost odporu kovů a polovodičů při změně teploty.
3. U termistoru i fotorezistoru uveď: schematickou značku, princip činnosti a použití.
4. Vyřeš cvičení **1 a 2 / str. 64**.

5. Zápis, úkol pošli přes Edupage.

Matematika

Milí deváťáci,

v tomto týdnu se budeme stále věnovat tématu **Rovnice s neznámou ve jmenovateli**. Zadání najdete i na EduPage, kde vložíte vypracované úkoly. Najdete tam také zadání pro přijímačkáře, jak je zvykem. Nezapomeňte si své povinnosti plnit ve stanovených termínech.

Zadání

Vyřešte rovnice, uveďte podmínky a proveďte zkoušku.

$$\frac{z+4}{z+3} + \frac{z}{12+4z} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{z+1}{5z-3} - \frac{z}{10z-6} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{3x-8} = \frac{4}{2x+6},$$

$$\frac{6x-4}{x+2} = \frac{18x+1}{8+3x}$$

v případě potřeby mě kontaktujte s jakýmkoliv dotazem k výuce.

Podpůrné materiály:

Isibalo - <https://www.youtube.com/c/Isibalocom/playlists>

Dr. Matika - https://www.youtube.com/channel/UCM_zudhTi5AxpBZDM46Dajw/playlists

MatematikaCZ - https://www.youtube.com/channel/UCaf4qbeO5bouuQpQI_h1LSQ/playlists

Umíme matematiku - <https://www.umimematiku.cz/>

e - matematika - <https://www.e-matematika.cz/>

priklady.com - <https://www.priklady.com/cs/>

Psaní na PC

Každý týden minimálně 10 cvičení. Sleduji Tvůj výkon. Za každých 10 zapsaných cvičení máš jedničku.

Matematické praktikum

Milí žáci,

v tomto týdnu se budeme stále věnovat příkladům, které jsou obsaženy na přijímacích zkouškách a zároveň i dobrou přípravou pro budoucí deváťáky. Zadáání najdete na EduPage, jak je zvykem.

Úvodní informace

Sbírka testových úloh

Cvičné didaktické testy

Klíč

Didaktický test 1 klíč na s. 121

★ Test byl sestaven tak, aby se podobal didaktickému testu použitému při jednotné přijímací zkoušce v roce 2018. Obsahuje celkem **16 úloh**; u každé z nich je uvedeno, kolik bodů je za ni možné maximálně získat. Celkové maximální bodové hodnocení testu je **50 bodů**.

Na vyřešení ostrých didaktických testů je dán časový limit **70 minut** (s výjimkou roku 2020). Při řešení úloh nejsou kromě **psacích a rýsovacích potřeb** povoleny žádné další pomůcky.

Odpovědi můžete zapisovat do **záznamového archu**, který naleznete na konci této publikace a který je současně ke stažení na webových stránkách www.didaktis.cz. Pokyny pro vyplňování záznamového archu najdete na s. 8.

Upozorňujeme vás, že kopírování a rozšiřování kopií této knihy nebo jejích částí (a to i pro vzdělávací účely) bez svolení majitele práv je nezákonné a může být trestné.

VÝCHOZÍ T

Ve třídě 9. A je c
Ve třídě 9. C je p
Od každého ža

6 Neznámou

6.1 V závislost

6.2 V závislost

6.3 V závislost

VÝCHOZÍ

Dřevěný kvád
Nové těleso v
a podstavou

7

7.1 Vypoč

7.2 Vypoč

7.3 Vypoč

8 Doplň

8.1 2 · (20

8.2 6 m +

8.3

V záznam

1 Vypočítejte, o kolik je jedna třetina čísla 180 menší než jedna polovina čísla 150. /Operace s čísly, s. 12/ 1 bod

2 Vypočítejte a výsledek запиšte desetinným nebo celým číslem. /Operace s čísly, s. 12/ max. 2 body

2.1 $0,8^2 - (1 - 0,4)^2 =$

2.2 $7 \cdot 23 + 35 + 2 \cdot 23 - 5 \cdot 7 + 23 =$

3 Vypočítejte a výsledek запиšte zlomkem v základním tvaru. /Operace s čísly, s. 12/ max. 4 body

3.1 $\left(\frac{1}{9} - \frac{1}{3}\right) \cdot 0,3 =$

3.2 $\frac{5 + 4 + 1}{5 \cdot 8 - 8} : \frac{(-10)^2}{2^2 \cdot 2} =$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení.

4 Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky): /Operace s algebraickými výrazy, s. 15/ max. 4 body

4.1 $3 - 5 \cdot (x - 1) - 3x =$

4.2 $(m - 1)^2 - m^2 =$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení.

5 Řešte rovnici: /Lineární rovnice, s. 19/ max. 4 body

5.1 $6 \cdot (x - 15) = 4 \cdot (x + 1)$

5.2 $\frac{r}{6} + \frac{2r}{5} = 5\frac{2}{3}$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení (zkoušku nezapíšíte).

Držím Vám palce.
Robin Nguyen

Kontakt na učitele:

Mgr. Lucie Tvarůžková
Mgr. Robin Nguyen
Mgr. Karolína Marková
Mgr. Kamila Neuwerthová
Mgr. Renata Kopecká
Mgr. Jan Žižlavský
Mgr. Martina Šrubarová
Ing. Pavel Janek
Ing. Mgr. Miluše Goldová
Mgr. Bc. Michal Jiřík

lucie.tvaruzkova@zdislava.net
robin.nguyen@zdislava.net
karolina.markova@zdislava.net
kamila.neuwerthova@zdislava.net
renata.kopecka@zdislava.net
jan.zizlavsky@zdislava.net
martina.srubarova@zdislava.net
pavel.janek@zdislava.net
miluse.goldova@zdislava.net
michal.jirik@zdislava.net