

الخطة الفصلية

الصف/المستوى: السابع الفصل الدراسي: الأول 2024-2025 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : الأعداد النسبية عدد الدروس : (7) الصفحات: (34) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من 18/8/2024 إلى 10/2024/ 1

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	• أشعر بالرضا عن : ----- -----
1. تميز العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد 2. تكتب النظير الضربي والجمعي للعدد النسبي 3. تعرف القيمة المطلقة ويجدها للأعداد النسبية 4. تمثل القيم المطلقة على خط الأعداد 5. تحل مسائل تحوي القيمة المطلقة 6. تكتب العدد النسبي بالصورة العشرية 7. تصنف الكسور العشرية الى أنواعها 8. تقارن بين الأعداد النسبية ويرتبها 9. تحول الأعداد النسبية بين أنواعها 10. تجمع الأعداد النسبية ويطرحها 11. تضرب اعدادا نسبية ويقسمها 12. تحل المسائل باستخدام خطة الحل العكسي 13. تنفذ المشروع المرافق للوحدة (الأعداد النسبية في السوق)	دوسيات التأسيس لمادة الmath الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworks heet الالعاب المحسوسة والإلكترونية flashcard	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى: السابع الفصل الدراسي: الأول 2025-2024 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثانية : الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية الدروس : (6) الصفحات: (32) الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من 1/10/2024 إلى 11/2024/ 1

النتائج العامة	المواد التجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
----------------	---------------------	------------------------	---------	--------------	-----------------------------

مصادر (التعلم)	الاستراتيجيات	الأدوات			
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية
1. تكتب الاعداد الكلية بالصيغة الاسية والقياسية	الاستقصاء الموجه	الاستقصاء الموجه	القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الألعاب الالكترونية
2. تكتب الاعداد الكلية بالصيغة العلمية	دوسيات التأسيس لمادة math	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الملاحظة	أسئلة الكتاب المدرسي	الخرائط الذهنية
3. تستخدم قواعد الضرب والقسمة في تبسيط مقادير اسية	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	التفكير الناقد والإثراء الذهني	التواصل	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	التحديات :
4. تستخدم قوانين الأسس وألويات العمليات الحسابية في تبسيط المقادير العددية	دليل المعلم	التعلم النشط	مراجعة الذات	أسئلة مقترحة	أقترحات للتحسين :
5. تحدد نوع التعبير الجبري المعطى ومعامله	المادة الحوسبة			سلم التقدير اللفظي	
6. تكتب تعابير لفظية على صورة تعابير جبرية	أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet			السجل القصصي	الواجبات البيتية
7. تجد القيمة العددية للتعابير الجبرية	الألعاب المحسوسة والالكترونية			الملف الالكتروني للطالب	تقرير يقدمه الطالب
8. تبسط المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة	Flashcard نماذج المساحة			المسابقات	
9. تبسط التعابير الجبرية باستخدام خصائص العمليات على الاعداد					
10. تضرب المقادير الجبرية ببسطها					
11. تضرب مقادير جبرية باستخدام نماذج المساحة					
12. تحل مسائل كلامية باستخدام خطة التخمين والتحقق					
13. تنفذ المشروع المرافق للوحدة (تصميم نموذج ساعة الجدار)					

معلومات عامة عن الطلبة :-----
 مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2024-2025 المبحث : رياضيات

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

• أشعر بالرضا عن : ----- التحديات : ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----	<u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>المخططات البيانية</u> <u>والمستوى الاحداثي</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. تحل معادلة خطية بمتغير واحد بعد ترتيبها ان احتاجت 2. تحول الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي او عدد كسري 3. تحسب قيمة مقدار عددي يحوي كسورا عشريا من بينها عشري دوري 4. تكتب حدودا متتالية وحدها العام 5. تكمل الحدود في متتالية معطاة 6. تجد رتبة الحد المعطى في متتالية مكتوبة 7. يجد قاعدة الحد العام لمتتالية اذا علم بعض حدودها 8. تتعرف الاقتران ويجد قاعدته 9. يمثل الاقتران على صورة تخطط سهمي - قاعدة جبرية - جدول مدخلات ومخرجات - آلة الاقتران 10. تمثل الاقتران الخطي بيانيا على المستوى الاحداثي 11. تكتب قاعدة الاقتران المرسوم بعد تحديد احداثيات لمجموعة من النقاط المار بها 12. يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق 13. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (خدمة التوصيل)
---	--	---	---	--	--	--

عنوان الوحدة الثالثة : المعادلات الخطية عدد الدروس : (5) الصفحات: (32) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من 11/2024/ 1 الى 12/2024/ 1

معلومات عامة عن الطلبة :-

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2024-2025 المبحث : رياضيات

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			

• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----	<u>أوراق العمل التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني</u> <u>من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>المخططات البيانية</u> <u>والمستوى الاحداثي</u> <u>موقع geogebra</u>	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة الmath الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية <u>الالعاب المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>المخططات البيانية</u> <u>والمستوى الاحداثي</u> <u>موقع geogebra</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. تحدد العلاقات بين الزوايا ويستخدمها لحل المسائل 2. تحدد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين 3. تصنف الزوايا الى داخلية وخارجية 4. تجد قياسات الزوايا باستخدام العلاقات بينها 5. تبرر العلاقات بين زوايا المثلث الداخلية والخارجية 6. تجد مجموع قياس زوايا مضلع 7. تجد قياس زوايا مضلع منتظم الداخلية والخارجية 8. تجد عدد اضلاع مضلع منتظم من قياس زاويته الداخلية 9. ترسم انسحابا في مستوى احداثي 10. تجد صورة انسحاب قاعدته معطاة 11. ترسم دورانا في مستوى احداثي حول مركز الدوران المطلوب 12. تجد صورة دوران قاعدته معطاة 13. تستخدم مقع جيوجبرا لتطبيق درس الانسحاب والدوران 14. تحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق 15. تنفذ المشروع المرافق للوحدة (الهندسة من حولنا)
--	--	---	---	--	---	--

عنوان الوحدة الرابعة : الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية الدروس : (7) الصفحات: (33) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من 1/12/2024 الى نهاية الفصل

معلومات عامة عن الطلبة :-

Form # QF71 – 47 rev.a