Отчет по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30»
2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Полученный результат
1.	Внесение изменения в программу «Повышение качества образования Средней школы №30»	Сентябрь-ноябрь	Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	программа	https://drive.google.com/file/d/1K6UDmEjRoaO3OZ4MCNR1jslSkAQhBwE3/view?usp=sharing
2.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей»	Постоянно	Администрация, педагоги	Административные контрольные работы	Справки
3.	План работы методического совета	август	Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	План	План работы методического совета на 2020-2021 учебный год
4.	План ВШК	август	Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора	План	План работы ВШК на 2020-2021 учебный год

			по УВР, руководители МО		
5.	Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе №30 в 2020-2021 учебном году	Сентябрь-октябрь	Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	Дорожная карта	Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе №30 в 2020-2021 учебном году https://drive.google.com/file/d/1BNrhR4AXGFSULkBRAwUNKzYMNmQTB4U8/view?usp=sharing
6.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Куликова О.В. Задорина А.В. Зырянова Т.Н.	Повышение качества образовательных результатов	По итогам контрольных мероприятий выделяется группа риска, составляются индивидуальные маршрутные листы на основе фонда оценочных средств. Проводится ознакомление учащихся, родителей с критериями оценивания по каждому предмету. Повышение качества образования на 3,2%.
7.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	постоянно	Куликова О.В. Задорина А.В. Зырянова Т.Н.	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Стабильное повышение % участия на школьном этапе обучающихся. Из 125 участников школьного этапа 68 стали победителями и призерами. Из 22 участников муниципального тура олимпиад трое стали призерами.
8.	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по	Сентябрь	Заместители директора по УВР Куликова О.В. Задорина А.В.	Проведено анкетирование по выявлению профессиональных	Анкета , справка

	заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур			затруднений педагогических работников по учебным предметам	
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	постоянно	Куликова О.В. Задорина А.В. Зырянова Т.Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повысили свою профессиональную квалификацию 36 педагогических и руководящих работников (100%). Основные направления курсовой подготовки: «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования»; «Содержание и технологии реализации ФГОС начального образования»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»; «Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС (олигофренопедагогика)»; «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): организация психолого-педагогического сопровождения детей»; «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа.
10	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	Заместители директора	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов	Изменение Положения о стимулирующих выплатах в части выплат за положительную динамику качества образования

11	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	постоянно	Заместители директора	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.	Публикации: 1. Конспект урока по русскому языку 9 класс для обучающихся с ОВЗ «Написание сочинений различных жанров» 2. Конспект урока по русскому языку 5 класса на тему «Синтаксис и пунктуация» 3. Фонд оценочных средств по русскому языку для обучающихся с ОВЗ 5-9 классы. 4.Критерии оценивания письменных работ по русскому языку 5-9 классы. 5. Метод-проектов как средство повышения качества образования на уроках математики» 6.Работа эксперта по проверке ГИА по математике, химии, английскому языку.
12	Организация работы с молодыми педагогами	постоянно	Заместители директора	Самоутверждение в правильном выборе профессии.	Открытые уроки. Педсовет «**Организация наставничества в образовательных учреждениях».**
13	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО	постоянно	Заместители директора	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	**Городской семинар** для заместителей руководителя**: «**Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения объективности образовательных результатов».
14	Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	Заместители директора	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения качества обучения. Информирование родительской общественности о качестве образования через социальные сети, блоги, сайт ОО

15	Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	в течение года	Заместители директора	Удовлетворение требований педагогов в области повышения профессиональной компетентности педагогов	Оценивание ответов на задания ВПР. Обществознание. 6-8 классы, 36ч., ФГБУ «ФИОКО», г. Москва-5 педагогов.
16	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности)).	Постоянно	Заместители директора	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.	Фестиваль открытых уроков Тематика: критериальное оценивание как условие повышения качества образования.
17	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Постоянно	Заместители директора	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.	Представление аналитических материалов по результатам ВПР, ДКР, РТ на заседаниях ШМО, оперативных совещаниях, педсоветах. Ознакомление участников ОП с результатами работ.
18	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	После курсов повышения квалификации	Заместители директора	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.	1. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. Результаты ДКР в 10а классе, ВПР в 5-9 классах. Использование результатов ДКР, ВПР для повышения качества образования, индивидуальных достижений учащихся, выстраивания их дальнейшей траектории обучения.

					3. Система оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
19	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Сентябрь 2019 г.	Заместители директора	Повышение качества предметного образования (в НОО на 5 %; в ООО на 3%; в СОО на 5 %) и профилактики школьной неуспеваемости.	Включение в Планы работы ШМО вопросов по повышению качества предметного образования, профилактике школьной неуспеваемости. Составление Графика индивидуальных консультаций педагогов ОО.
20	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно	Заместители директора	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	Проведение тренингов для обучающихся 9,11 классов «Экзамены без стрессов» Проведение индивидуальных занятий в соответствии с перспективным коррекционным планом с обучающимися «группы риска»
21	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Заместители директора	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	Проведение педсоветов по темам: «Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой».

22	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Анализ удовлетворённости родителей качеством образования по результатам НОК.
23	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Представление результатов ГИА участникам ОП на конференциях, родительских собраниях. Анализ результатов РТ, ВПР по предметам УП. Разработка индивидуальных планов для обучающихся с особыми потребностями в обучении.
24	Методические рекомендации по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Внесение изменений в Программу повышения качества образования, утвержденную приказом Средней школы №30 от 15.05.2020 №57	Ноябрь 2020г.	Пугина Е.П., директор школы Куликова О.В., Задорина А.В., заместители директора по УВР, руководители МО	Вопрос рассмотрен на педагогическом совете	Протокол педсовета № 4 от 19.11.2020 Приказ по школе № 146 от 27.11.2020
25	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Заместители директора	Перечень проблем освоения учащимися ООП (РПУП), разработка средств и методов их преодоления,	Анализ результатов ВПР, ДКР, РТ. Ознакомление участников ОП с результатами работ. Разработка индивидуальных планов для ликвидации предметных проблем.

				контроль их применения.	
26	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Ежегодно, июнь	Классные руководители, социальный педагог, Зам. директора по УВР	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы.	Карты развития
27	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Мониторинг успеваемости обучающихся в течение года. Работа школьного ППК.
28	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно	Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Реализация плана воспитательной работы.
29	Организация проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Зам. директора	Повышение учебной	Участие в большинстве городских проектов:

			по УВР	мотивации и успешности учеников.	Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Профориентационный проект «Точка опоры» Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!» Профориентационный проект «Билет в будущее!» Проект «Краски жизни»
30	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	Реализация программ логопедического сопровождения. .
31	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя- предметники	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей)
32	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона.
33	Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2019 г.	заместители директора	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	Расширение спектра курсов ВД.

Информацию подготовила Куликова О.В., заместитель директора по УВР