

MODUL AJAR – (diisi nomer modul ajar)
POKOK MATERI:

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun :
2. Nama Sekolah :
3. Tahun Pelajaran :
4. Jenjang Sekolah :
5. Fase/Kelas/Prog :
6. Alokasi Waktu :

B. Kompetensi Awal (deskripsi penguasaan materi prasyarat)

C. Profil Pelajar Pancasila (Dipilih profil yang relevan)

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlak mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).
2. Berkebinekaan global (saling menghargai keragaman budaya, agama, latar belakang sosial dan lainnya).
3. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).
4. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas).
5. Bernalar kritis (menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal).
6. Kreatif (memunculkan dan mengembangkan gagasan atau ide peserta didik).

D. Sarana dan Prasarana (bahan dan media pembelajaran)

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: dalam pembelajaran diberikan perhatian khusus dan pendampingan.
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: dalam pembelajaran diberikan pengayaan dengan menyelesaikan soal-soal HOTS.

F. Model Pembelajaran (acuan kegiatan pembelajaran)

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran (mengandung 2 komponen: kompetensi dan konten)

B. Pemahaman Bermakna (manfaat materi dalam memecahkan permasalahan nyata)

C. Pertanyaan Pemantik (Pertanyaan yang dapat menggugah rasa ingin tau peserta didik dan berpikir kritis)

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Belajar 1 (Tujuan Pembelajaran ke-..... sampai ke-.....)
 - a. Kegiatan Awal (alokasi waktu)
 - b. Kegiatan Inti (alokasi waktu)
 - c. Kegiatan Akhir (alokasi waktu)
2. Kegiatan Belajar 2 (Tujuan Pembelajaran ke-..... sampai ke-.....)
 - a. Kegiatan Awal (alokasi waktu)
 - b. Kegiatan Inti (alokasi waktu)
 - c. Kegiatan Akhir (alokasi waktu)
3. Kegiatan Belajar 3 (Tujuan Pembelajaran ke-..... sampai ke-.....)
 - a. Kegiatan Awal (alokasi waktu)
 - b. Kegiatan Inti (alokasi waktu)
 - c. Kegiatan Akhir (alokasi waktu)

E. Asesmen

1. Asesmen Diagnostik (dapat dilakukan di awal tahun pelajaran yang terdiri dari diaknostik kognitif dan nonkognitif)
2. Asesmen Formatif
 - a. Kegiatan Pembelajaran 1
 - b. Kegiatan Pembelajaran 2
 - c. Kegiatan Pembelajaran 3
3. Asesmen Sumatif (asesmen sumatif dapat dilakukan setelah beberapa TP atau beberapa pertemuan selesai dilaksanakan, atau bisa dilaksanakan di akhir modul)

F. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) dengan memberikan soal HOTS sebagai latihan.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP atau yang membutuhkan dengan pembelajaran ulang atau sesuai kebutuhan peserta didik

G. Refleksi Peserta Didik dan Guru (pertanyaan-pertanyaan reflektif)

III. LAMPIRAN

A. Lembar Kegiatan Peserta Didik

1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD KB-1)
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD KB-2)
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD KB-3)

B. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik (uraian materi)

1. Bahan Bacaan KB-1
2. Bahan Bacaan KB-2
3. Bahan Bacaan KB-3

C. Glosarium (daftar definisi dari istilah-istilah sulit)

D. Daftar Pustaka