

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів та педагогічних працівників

I. Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти закладу

Наказ МОН від 13.07.2021 року № 813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти"

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів

**ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ:
ПОТОЧНЕ, ТЕМАТИЧНЕ, СЕМЕСТРОВЕ, РІЧНЕ
ОЦІНЮВАННЯ ТА ДПА (наказ МОН №371 від 05.05.2008 р.)**

ключові та предметні компетентності;

наскрізні вміння;

ціннісні ставлення.

ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ВИХОВАННЯ УЧНІВ 1-11 КЛАСІВ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи здійснюється за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 [«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](#)).

Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та ін.).

Оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи здійснюється за 12-бальною системою(шкалою), відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 [«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти»](#).

- [Критерії навчальних досягнень учнів з математики](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з трудового навчання](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з інформатики](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з біології](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з географії](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з природознавства](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з хімії](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з фізики та астрономії](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з правознавства](#)

- [Критерії навчальних досягнень учнів з історії](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з економіки](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з української мови](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з іноземної мови](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з літератури](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з основ здоров'я](#)
- [Критерії навчальних досягнень учнів з фізичної культури](#)

ІІ. Критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педпрацівників закладу

ВИТЯГ З ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ([наказ МОН № 930 від 06.10.2010 р. «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»](#))

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДПРАЦІВНИКІВ ([наказ МОН №36 від 15.01.2018 р. «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти»](#))

СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ([Положення “Про сертифікацію педагогічних працівників”, затверджене постановою КМУ №1190 від 27.12.2018 р](#))

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ «ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗЗСО» ([наказ міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 р. №1143](#))