



KINDERGARTEN DE TRANSICIÓN (TK) MISIÓN Y VISIÓN

SRCS ofrece un programa de aprendizaje temprano inclusivo y de alta calidad que proporciona experiencias de aprendizaje lúdicas que inspiran alegría, curiosidad y pasión por el descubrimiento en cada niño, todos los días. Valorando y respetando las diversas necesidades, idiomas y culturas de todos los estudiantes, familias y personal, aseguramos un comienzo equitativo para todos los niños en su educación.

VISIÓN

Nuestra visión:

- Cada niño tiene la oportunidad de **desarrollarse** (socialmente, emocionalmente, cognitivamente, lingüísticamente, físicamente) a un ritmo individual y posee características únicas que son vistas como ventajas (lenguaje familiar, antecedentes, cultura, necesidades especiales, estatus socioeconómico, experiencia o habilidad).
- **Juego** alegre y dirigido por el niño, basado en las progresiones de desarrollo de los Fundamentos de Aprendizaje Preescolar/Transicional de Kindergarten de California (CA PTKLF)
- Oportunidades para desarrollar **competencias sociales y emocionales** sólidas que conduzcan a un sentido de identidad propia, autorregulación, conciencia social, independencia, resolución de problemas y toma de decisiones.
- **Interacciones** positivas e intencionadas **entre maestros y estudiantes** que apoyen el desarrollo socio-emocional, académico y lingüístico, así como el sentido de sí mismo de cada niño.
- **Compromiso familiar** culturalmente relevante, receptivo y respetuoso que apoye la autoidentidad y el desarrollo del niño a través de la comunicación continua y la participación de las familias como miembros de el equipo educativo.
- **Una enseñanza eficaz** que proporcione a los estudiantes un entorno, un horario diario, materiales, experiencias y apoyo social apropiados para su desarrollo, al tiempo que aprovecha los intereses de los niños.
- **Experiencias de aprendizaje del lenguaje, la alfabetización y las matemáticas**, basadas en los datos de los estudiantes, incorporadas en el aula, las actividades diarias y el programa en general.

Componentes Críticos para Alcanzar Nuestra Visión:

- **Entornos** intencionadamente diseñados y seguros (física y emocionalmente), tanto interiores como exteriores, que reflejen la cultura de los estudiantes y ofrezcan oportunidades de aprendizaje equitativas.
- **Maestros y personal** cualificado, enriquecedor y colaborador con una mentalidad de crecimiento que reciban apoyo a través de continuas oportunidades de aprendizaje profesional integradas en el trabajo.
- Oportunidades para que los niños **desarrollen habilidades** que conduzcan al pensamiento crítico, la resolución de problemas, la curiosidad, la creatividad, la colaboración y la persistencia.
- Recogida y utilización de datos de **evaluación** continua para orientar la planificación intencional con el fin de apoyar el desarrollo y el aprendizaje de cada niño.

Antecedentes: Informado por el personal de SRCS y el aporte de la familia, la investigación de la primera infancia y las mejores prácticas descritas en CA PTKLF y las Normas de la Asociación Nacional de la Educación de los Niños Pequeños, nuestra visión integra el conocimiento del desarrollo del niño, el aprendizaje de dos idiomas, y las prácticas culturalmente sensibles.

Estamos convencidos de que ofrecer experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad prepara a los niños para el éxito académico y los logros a lo largo de la vida.

