



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ภาควิชา

หลักสูตร.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

XXX xxx

ชื่อวิชาภาษาไทย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

วิชาบังคับ

XXX xxx ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี ถ้าไม่มีให้ใช้ -)

ร่วม

วิชาบังคับ

XXX xxx ชื่อวิชาภาษาไทย (ถ้ามี ถ้าไม่มีให้ใช้ -)

ก่อน

ภาคการ

ศึกษา

กลุ่ม

ประเภทของ

วิชา

☐

วิทยานิพนธ์

☐

สารนิพนธ์

☐

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

☐

โครงการ

อาจารย์ผู้

รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ

วันที่จัดทำ

.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. การดำเนินงานรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

กิจกรรม	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่เกิดจริง	ระบุเหตุผลที่การดำเนินกิจการแตกต่างจากแผนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุง

2. จำนวนนักศึกษาจริงที่ผ่านขั้นตอนต่างๆ ในกิจกรรมตามแผน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาตามแผน	จำนวนนักศึกษาตามแผน
การเสนอข้อหั่วข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น	10 คน	
การสอบ 3 บท	10 คน	
การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8 คน	
การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	12 คน	
การส่งต้นฉบับรายงาน	12 คน	
การสอบรายงานผลการวิจัย	12 คน	
การส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบมาตรฐาน	12 คน	
การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	12 คน	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย						
มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการ อุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)		
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)		
3. ควสมเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบหัวข้อโครงร่างหรือ 3 บท
..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัย/โครงการ
..... คน
4. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบรายงานผลการวิจัย..... คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัว อักษร	จำนวน	ร้อยละ
A		

B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
IP		
S		
U		
รวม		100

**(จำนวนนักศึกษา ให้ระบุเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษา
ที่รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา ยกเว้นข้อ 3 ให้รายงานจำนวน
นักศึกษาทั้งหมดที่กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัย**

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียด
รายวิชา**

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.
3 หมวด 4 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

**(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล ตามผลการเรียนรู้ที่
กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2)**

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2)

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

(ระบุวิธีการทวนสอบ ตรงกับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 4 และสรุปผลการทวนสอบ)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
---	----------------

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา และอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

.....

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร.....

.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน

.....

หมายเหตุ กรุณา**ลง**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือ
ข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงาน
มาตรฐานวิชาการ