

ESCOLA: _____

Prof.: _____

Nome: _____

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 5 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 6 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 7 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 8 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 9 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) |

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 01, 02, 03, 04 e 05.

Trabalho infantil ainda é o desafio para a educação

Trabalho precoce impede crianças de frequentar a escola e desfrutar da infância, além de dificultar o seu desenvolvimento e formação. Apesar de proibido por lei, o trabalho infantil é uma realidade que afeta muitas crianças e adolescentes no Brasil e em Goiás, com reflexos diretos na educação. Em 2016, 1,8 milhões de crianças de 5 a 17 anos trabalhavam no país. (...)

Os números mostram que esse problema, por estar diretamente relacionado com condições econômicas das famílias, é grave e requer uma mobilização da sociedade, família e poder público para garantir o futuro das crianças e adolescentes de todo o país.

Para a auditora fiscal do Ministério do Trabalho em Goiás Katleen Lima, coordenadora do Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, enquanto a sociedade enxerga a criança ou adolescente pobre apenas como um problema, essa realidade não mudará.

“A sociedade não entende que crianças são pessoas que têm direitos, e que precisam de educação de qualidade, e políticas de promoção humanas sérias e consistentes, e acaba validando o trabalho infantil como forma de ocupação do tempo delas. O poder público também parece que quer ver os adolescentes ocupados e não promovidos. Isso tem que acabar”, afirma.

Disponível em: <
<http://tribunadoplanalto.com.br/2018/06/19/trabalho infantil ainda e o desafio para a educação/>>. Acesso em: 06 nov. 2018 (adaptado).

D12 Questão _____

O objetivo desse texto é

- (A) informar.
- (B) entreter.
- (C) instruir.
- (D) criticar.

D14 Questão _____

Em qual trecho está expressa uma opinião?

- (A) “O poder público também parece que quer ver os adolescentes ocupados e não promovidos. Isso tem que acabar..”
- (B) “(...) o trabalho infantil é uma realidade que afeta muitas crianças e adolescentes no Brasil e em Goiás,(...)”
- (C) “Trabalho precoce impede crianças de frequentar a escola e desfrutar da infância, (...)”
- (D) “Em 2016, 1,8 milhões de crianças de 5 a 17 anos trabalhavam no país. (...)”

D14 Questão _____

O trecho “Trabalho precoce impede crianças de frequentar a escola e desfrutar da infância (...), apresenta um/uma

- (A) opinião, porque o autor apresenta seu ponto de vista sobre o trabalho desenvolvido por crianças.
- (B) fato, pois as informações sobre as consequências do trabalho infantil podem ser comprovadas.
- (C) fato, porque o autor comenta que o trabalho precoce interfere na aprendizagem das crianças.
- (D) opinião, pois fica evidente o posicionamento do autor sobre efeitos do trabalho na infância.

D1 Questão _____

De acordo com a auditora fiscal do Ministério do Trabalho em Goiás, a realidade do trabalho infantil

- (A) não mudará.
- (B) será erradicada.
- (C) não mobilizará a sociedade.
- (D) terá atenção do poder público.

D2 Questão _____

No trecho “A sociedade não entende que crianças são pessoas que têm direitos, (...) e acaba validando o trabalho infantil como forma de ocupação do tempo delas.”, o termo “delas” retoma qual palavra?

- (A) Pessoas.
- (B) Famílias.

- (C) Políticas.
(D) Crianças.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 06, 07 e 08.

Domingo, 15 de Julho de 2005

Olá diário, muito prazer, hoje é a primeira vez que escrevo em um diário. É muito bom ter um caderno onde eu possa anotar todas as minhas coisas sem que ninguém saiba, mas qual será a importância de um caderno que ninguém pode ler? Não sei, mas é muito bom. Hoje meu dia foi normal, sem muita coisa a se fazer. Estudei um pouco, joguei CS, dormi, acordei, etc.

Agora vou dormir, boa noite diário!

Quinta-feira, 19 de Julho de 2005

Caro diário, me ferrei na prova. Acho que vou tirar um zero. Que droga, esqueci de estudar. Fiquei assistindo intercine, corujão e telecurso 2000. Se eu tirar zero, minha mãe vai me matar.

Torça por mim diário, torça por mim!

Vou indo, tchau diário!

Sábado, 21 de Julho de 2005

Consegui!!!

Tirei um 9 na prova!!!

Nem acredito!!! To me beliscando até agora. Hoje vou dormir mais feliz, sabendo que não vou apanhar da minha mãe.

Ótima noite, diário!

Disponível em: <http://desciclopedia.org/wiki/Querido_Di%C3%A1rio>. Acesso em: 23 out. 2018.

D1 Questão

Em qual dos trechos a seguir o autor faz um pedido ao seu diário?

- (A) “É muito bom ter um caderno onde eu possa anotar todas as minhas coisas sem que ninguém saiba,(...)”
(B) “Caro diário, me ferrei na prova. Acho que vou tirar um zero. Que droga, esqueci de estudar.”
(C) “Nem acredito!!! To me beliscando até agora. Hoje vou dormir mais feliz,(...)”
(D) “Torça por mim diário, torça por mim. Vou indo, tchau diário.”

D12 Questão

Este texto é utilizado para

- (A) dar informações.
(B) apresentar instruções.
(C) expor opinião e posicionamento.

- (D) guardar as lembranças e desabafar.

D17 Questão

No trecho “Consegui!!! Tirei um 9 na prova!!!”, a repetição do ponto de exclamação reforça o sentimento de

- (A) chateação.
(B) admiração.
(C) espanto.
(D) alegria.

Leia o texto e, a seguir, responda as questões 09 e 10.

POESIA DE NATAL

Corá Coralina

Enfeite a árvore de sua vida
com guirlandas de gratidão!
Coloque no coração laços de cetim rosa,
amarelo, azul, carmim,
Decore seu olhar com luzes brilhantes
estendendo as cores em seu semblante

Em sua lista de presentes
em cada caixinha embrulhe
um pedacinho de amor,
carinho,
ternura,
reconciliação,
perdão!
Tem presente de montão
no estoque do nosso coração
e não custa um tostão!
A hora é agora!
Enfeite seu interior!
Sejas diferente!
Sejas reluzente!

Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MTg2NDMwMg/>>. Acesso em: 25 out. 2018.

D12 Questão

A finalidade desse texto é

- (A) divulgar uma decisão.
(B) informar sobre o natal.
(C) manifestar sentimento e emoção.
(D) ensinar a fazer uma lista de presentes.

D1 Questão

Segundo o poema “Poesia de Natal”, o que tem no estoque de nosso coração é

- (A) guirlandas de gratidão.
(B) presente de montão.
(C) luzes brilhantes.



Secretaria
de Estado da
Educação



Prova Diagnóstica - 2019 - 7º Ano
SEDUCE-GO - Português



(D) laços de cetim.