

Nombre de la actividad formativa: “talleres navideños: maravillas navideñas”

Fecha inicio de la actividad: 25 de octubre al 29 de noviembre de 2006

Lugar en la que se desarrollará la actividad: Biblioteca infantil Miriam Álvarez Brenes” (BIMAB)

Nombre de las facilitadoras: Bach. Erika Víquez Zavala. Supervisión general: M.Ed. Flor Vargas B.

Cantidad de participantes proyectados para realizar la actividad formativa: 09

Hora: 1:30 p.m.- 3:30 p.m.

Duración de la actividad: 6 sesiones Grupo No. 1

Grupo: niños de las comunidades meta: 6 a 11 años.

Objetivos:

→ General:

Ofrecer a los niños participantes un espacio para desarrollar diferentes actividades vinculadas a la época navideña desde la Biblioteca infantil “Miriam Álvarez Brenes”

→ Específicos:

- Identificar qué conceptos previos tienen los niños con respecto al significado de la época navideña a través del juego.
- Transmitir durante la época navideña mensajes de paz, amor y fraternidad.
- Promover en los niños el disfrute por la época navideña a través del juego.
- Promover en los niños la reutilización de material de desecho para decorar regalos.
- Reconocer la época navideña con características de la tradición costarricense.

Dirigido a: Niños: 6 a 11 años.

Personas responsables de la ejecución de la actividad formativa: Erika Víquez Zavala (estudiante asistente de la carrera de pedagogía en educación preescolar). Supervisión general: Flor Vargas Bolaños, Bibliotecóloga).

Justificación

La celebración de la época navideña es un espacio oportuno para planificar actividades infantiles que permitan el intercambio de variadas experiencias vinculadas con juegos, valores, cuentos, manualidades, villancicos, comidas.

Por lo tanto, este taller reúne un segmento de diferentes experiencias organizadas en torno al tema de la navidad con la gama de significados que tiene para los niños esta celebración especial con los niños que asisten a la Biblioteca infantil, como participantes de los talleres.

Descripción del taller:

El taller “Maravillas navideñas” es un espacio recreativo conformado por cinco sesiones de trabajo. El taller se enfoca en la creación de actividades muy variadas donde se estimula el placer de la escucha y lectura de cuentos navideños, y el rescate de tradiciones propias de esta época como: recetas navideñas, juegos, manualidades. para de esta forma vivir esta corta estancia en la Biblioteca, con temas inherentes a la navidad.

Contenidos por analizar en cada sesión:

Primera sesión: Qué significado tiene la navidad

Segunda sesión: ¡Huum, que rica la navidad!

Tercera sesión: Noche vieja regalona

Carta sesión: Sorpresas navideñas

Quinta sesión: A decorar nuestra casa

Sexta sesión: Fiesta de tradición humilde

Metodología

Para el planeamiento de este taller se considera una metodología participativa, donde las personas facilitadoras asumen un papel mediador de guía y motivación en cada sesión de trabajo, siempre se considera la participación externa de las madres de familia, por la importancia del uso y responsabilidad del aporte de los materiales utilizados donde los niños realizan sus experiencias.

Sesión no. 1 fecha: 25/10/2006

Valores:

- a. Valorar la navidad desde la tradición costarricense
- b. Interés y amor por la lectura
- c. Cooperación y amistad.

Materiales que se van a requerir:

→ Materiales

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Gafetes para c/d niño		
Cuento infantil		
Tijeras, regla, lápices Cartulina verde, blanca		
Lana, goma		
Papel periódico		
Papel de regalo, hilo		
Total		

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

Horario	Descripción de la actividad
1:30 p.m. 1:40 p.m.	Bienvenida a todos (as), presentación e introducción al taller
1:40: p.m.	I Etapa:

1:55 a.m.	Al inicio de cada sesión se narrará un cuento infantil, con el fin de favorecer la promoción de la lectura infantil, el cuento de hoy se llama “Los árboles no hablan”, luego se comentará el mensaje de porqué se llama el cuento de esta manera.
1:55 p.m. 2:25 p.m.	Luego se procede a identificar los conocimientos previos de los niños, para ello se dibuja el contorno de sus manos en cartulina verde, luego se recortan y se pegan formando un árbol, cada niño menciona y debe escribir que significa para ellos la navidad. Los que todavía no escriben se les ayuda con esta opción.
2:25 p.m. 2:45 p.m.	II Etapa manualidad: tarjeta navideña: cada niño elaborará una tarjeta navideña diferente, para regalarla a un familiar o a un amigo muy querido.
2:45 p.m. 3:30 p.m.	III Etapa: Espacio para el juego con la ronda “El lobo” para rescatar tradiciones costarricenses y aprovechar la época navideña para compartir estos juegos con nuestros amigos (as) Cierre y despedida Trabajo con la familia: cada semana se enviará un pequeño mensaje navideño escrito a las familias, para rescatar el significado de esta época para compartir en familia.

Sesión no. 2 fecha: 01/11/2006

Valores:

- d. Valorar la navidad desde la tradición costarricense
- e. Disfrute por la lectura
- f. Seguridad por realizar una actividad de cocina
- g. Compañerismo y creatividad.

Materiales que se van a requerir:

→ **Materiales**

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Cuento infantil		
Recetas de las galletas		
Horno /microondas		
Moldes, cubiertos, platos		
Hojas blancas, tijeras		
Goma, lápices		
Total		

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

Horario	Descripción de la actividad
1:30 p.m. 1:40 p.m.	Bienvenida a todos (as), acomodo de pertenencias de cada uno.
1:40: p.m. 1:55 a.m.	Actividad central Se inicia la sesión con la narración del cuento navideño: el secreto de las esferas”, el cuento de hoy se llama “Los árboles no hablan”, luego se comentará el mensaje del cuento.
1:55 p.m. 2:25 p.m.	Seguidamente se presenta una receta de “Galletas navideñas”, cada niño elaborará su pasta y escogerá un molde para hacer las galletas, con la supervisión adecuada y mucho cuidado., se hornean y se decoran.
2:25 p.m. 2:45 p.m.	II Etapa: luego de hacer las galletas, cada niño/a elaborará un recetario, dibujando o recortando periódicos, los ingredientes, además deben describir el proceso y ponerles un nombre a las galletas.
2:45 p.m. 3:30 p.m.	III Etapa: Se realiza el juego: “el gato y el ratón” para rescatar tradiciones costarricenses. Cierre y despedida. Trabajo con la familia: cada semana se enviará un pequeño mensaje navideño escrito para rescatar el significado de esta época para compartir en familia.

Sesión no. 3 fecha: 08/11/2006

Objetivo: Transmitir durante la época navideña mensajes de paz, amor y fraternidad.

Valores:

- Interés por la literatura navideña
- Rescate de la tradición navideña costarricense
- Transmisión de mensajes de paz, amor y fraternidad
- Compañerismo y solidaridad.

Materiales que se van a requerir:

→ Materiales

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Cuento infantil		
Cartulina blanca, Sillicón, limpiador de pipas		
Bolas de estereofón, ojos móviles		
Lata de gaseosa, alicate		
lápiz, tijera, regla		
Una bola pequeña, 1 pañuelo		
Total		

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

Horario	Descripción de la actividad
1:30 p.m. 1:40 p.m.	Bienvenida a todos (as).
1:40: p.m. 1:55 a.m.	Actividad central: Al inicio de la sesión se narra el cuento navideño, con el fin de favorecer la promoción de la lectura infantil. El cuento de la sesión de hoy es “María viaja por selva y desierto”.
1:55 p.m. 2:25 p.m.	Luego de esto, se comentará el mensaje del cuento, los personajes y contexto de este.
2:25 p.m. 2:45 p.m.	II Etapa: Manualidad: “Aquí viven los ángeles”, se elabora un arbolito de cartulina blanca, formando un cono, también se hacen angelitos con cartulina y bolitas de estereofón. Se elaboran o decoran mensajes de paz, amor y fraternidad, los cuales durante el mes de diciembre deben ser repartidos por los niños, un mensaje cada día, a diferentes personas (familiares, amigos-as, vecinos, etc.).

2:45 p.m. 3:30 p.m.	III Etapa: Se realiza el juego: “Rabito de conejo” para rescatar tradiciones costarricenses. Cierre y despedida. Trabajo con la familia: cada semana se enviará un pequeño mensaje navideño escrito en el folder del niño, para rescatar el significado de esta época para compartir en familia.
------------------------	---

Sesión no. 4 fecha: 15/11/2006

Materiales que se van a requerir:

Objetivo: Promover en los niños la reutilización de material de desecho para decorar regalos.

Valores:

- Interés por la literatura navideña
- Rescate de la tradición navideña costarricense
- Amistad, creatividad, compañerismo

→ Materiales

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Cartucho de papel higiénico, dulces		
Papel verde o rojo, goma		
Cuerda, recortes navideños		
Papel liso		
Papel liso, 1 papa, 1 zanahoria		
Cutter, tijeras		
Temperas, pedacito de espuma		
Madera o cartón, juego para ponerle la cola al burro		

Total

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

Horario	Descripción de la actividad
1:30 p.m. 1:40 p.m.	Bienvenida a todos (as) los participantes
1:40: p.m. 1:55 a.m.	Actividad central: Al inicio de la sesión se narra el cuento navideño, con el fin de favorecer la promoción de la lectura infantil. El cuento de la sesión de hoy es “El cuento de los tropezones”.
1:55 p.m. 2:25 p.m.	Luego de esto, se comentará el mensaje del cuento.
2:25 p.m. 2:45 p.m.	II Etapa: Manualidad: “Sorpresa de noche vieja”, y envoltura de regalos. Para la primera manualidad se necesita un cartucho de papel higiénico, se introduce un dulce y se forra con papel verde o rojo, luego se amarran los extremos, se puede decorar con algún motivo navideño. Y está listo para colocarlo en el árbol o para repartir en navidad. La segunda manualidad consiste en decorar papel liso, con un sello hecho de una papa, se parte a la mitad se dibuja algún motivo y se recorta de modo que quede un relieve, este se pinta con témpera y se utiliza para imprimir en el papel liso, también se puede usar espuma, igualmente se dibuja el motivo y se recorta la figura, se pega en un pedacito de madera y se llena de pintura para imprimir en el papel.
2:45 p.m. 3:30 p.m.	III Etapa: Se realiza el juego: “Ponerle la cola al burro” para rescatar tradiciones costarricenses. Cierre y despedida. Trabajo con la familia: cada semana se enviará un pequeño mensaje navideño escrito en el folder de cada niño, para rescatar el significado de esta época para compartir en familia.

Sesión no. 5 fecha: 22/11/2006

Materiales que se van a requerir:

Objetivo: Brindar opciones a los niños para que colaboren con la decoración de su hogar con un motivo navideño.

Valores:

- d. Interés por la literatura navideña
- e. Rescate de la tradición navideña costarricense
- f. Amistad, compañerismo, colaboración, sentido armónico y estético.

→ Materiales

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Cartulina, platos, tijeras		
Papel verde o rojo, hojas secas		
Dibujo de un pajarito		
Pilots, cordón		
Perillero		
1 bola pequeña o un saquito		
Total		

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

1:30 p.m. 1:40 p.m.	Bienvenida a todos (as) los participantes, acomodo de los niños
1:40: p.m. 1:55 a.m.	I Etapa: Al inicio de la sesión se narra el cuento navideño: “Los dragones mamulones” con el fin de favorecer la promoción de la lectura infantil.

1:55 p.m. 2:25 p.m.	Luego de esto, se continúa con un comentario acerca del mensaje y trama del cuento.
2:25 p.m. 2:45 p.m.	II Etapa: Manualidad: “Corona pajarito”, consiste en dibujar un anillo sobre la cartulina con ayuda de dos platos (uno más pequeño que el otro), se recorta y se pegan hojas de papel (verdes), unas sobre otras, se pueden utilizar hojas secas. Se hacen bolitas pequeñas con papel de color rojo y se pegan sobre las hojas, se pinta un dibujo de un pajarito (también se puede recortar otros motivos navideños) y se cuelga en medio con un cordoncillo. Posteriormente se realiza un perillero con materiales reutilizables.
2:45 p.m. 3:30 p.m.	III Etapa: Se realiza el juego: “Papa caliente” para rescatar tradiciones costarricenses. Cierre y despedida. Trabajo con la familia: cada semana se enviará un pequeño mensaje navideño escrito y pegado en el folder de cada niño, para rescatar el significado de esta época para compartir en familia.

Sesión no. 6 fecha: 29/11/2006

Materiales que se van a requerir:

Objetivo: Reconocer la época navideña con características de la tradición costarricense.

Valores:

- Rescate de la tradición navideña costarricense
- Interés por la literatura navideña
- Amistad, compañerismo, creatividad, espíritu navideño.

→ **Materiales**

Materiales utilizados para el desarrollo de la actividad	Valor unitario aproximado	Valor total
Detalle	Subtotal	Totales
Caja de zapatos, témperas o papel para forrar la caja		
Goma o silicón, tijeras		

Lana amarilla o aserrín		
Cartulina blanca, foam amarillo		
Calcomanías de estrellas, hojas de colores		
Moldes de los personajes, merienda compartida		
Total		

Descripción de la propuesta práctica de la actividad formativa:

1:30 p.m. 1:40 p.m.	Bienvenida a todos (as) los participantes, acomodo de los niños y materiales
1:40: p.m. 1:55 a.m.	I Etapa: Al inicio de la sesión se narra el cuento navideño: “Cuando Jesús” con el fin de favorecer la promoción de la lectura infantil navideña.
1:55 p.m. 2:25 p.m.	Luego de esto, se continúa con un comentario acerca del mensaje y trama del cuento.
2:25 p.m. 2:45 p.m.	II Etapa: Manualidad: “Nacimiento en caja”, esta consiste en pintar una caja de zapatos de cartón por dentro y por fuera, de color café claro y también la parte superior de la tapa (también se puede forrar con papel) se corta uno de los bordes de la tapa haciendo ondas y se pega la tapa sobre uno de los lados de la caja, con el borde recortado hacia adelante. Se utiliza aserrín, o trocitos de lana amarilla en el suelo del establo. Aparte se hace un fondo estrellado, para ello, se dobla un trozo grande de cartulina por la mitad y se pinta el cielo negro o azul oscuro y unas montañas. Se recorta una luna y estrellas en color amarillo (una estrella grande), se pueden comprar calcomanías de estrellas. Se hacen por aparte los personajes, con los moldes.
2:45 p.m. 3:30 p.m.	III Etapa: Se realiza el juego: “Las sillas locas” para rescatar tradiciones costarricenses.

	Cierre y despedida. Merienda compartida con los padres, padres y los niños participantes. Entrega de certificados, se invita a la familia de los niños a la decoración del árbol navideño. Trabajo con la familia: cada semana se enviará un pequeño mensaje navideño escrito y pegado en el folder de cada niño, para rescatar el significado de esta época para compartir en familia.
--	--

Anexos:

Bibliografía consultada

Crocker, A. (1990). Crea tus propios juegos. Actividades navideñas, Bilbao, España: Publicaciones Fher.

González, A. (2000). Tin Marin ¡A jugar! San José, Costa Rica : EUNED.

Katafiasz, K. (1994). Celebrar la navidad. Madrid, España : Editorial San Pablo.

Rubio, C. (2001). El libro de la navidad. Heredia, Costa Rica : EUNA.

Tarjetas navideñas. (199-). Sin lugar de publicación : Sin casa editora.

Lista de participantes

#	Nombre del niño participante	Edad	Padres o Encargados
1.	Andrea Paola Menéndez Garro	6.1 mes	Nelson Menéndez Yorleny Garro
2.	Stephanie Ricketts García	7.8 meses	Robert Porras Hilda García

3.	Daniel Gómez Paniagua	8.7 meses	Miguel Gómez Paniagua Katherine Paniagua Sánchez
4.	Sofía Gómez Paniagua	6.10 meses	Miguel Gómez Paniagua Katherine Paniagua Sánchez
5.	Thelma Francini Steller Bustos	8 años	Benito Steller Chaves Idalia Bustos Bonilla
6.	Kimberly Garro Sánchez (NSP)	11.1 meses	Jorge Garro Hidalgo Maricel Sánchez
7.	Daniela Chaverri Badilla	8.4 meses	Alonso Chaverri Graham Kathia Badilla
8.	John Andrés Fonseca Ramírez	8 años	Javier Fonseca Paula Ramírez Chaves
9.	Yirlany Sibaja Umaña	6.10 meses	William Sibaja Castillo Argerie Umaña Villalobos

Nota: (NSP)= No se presentó.