

ЬРУСКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ  
ВЕЛИКОЛУЧКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
МУКАЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**План роботи  
методичного об'єднання вчителів  
природничо-математичного циклу та фізичної культури  
на 2025– 2026 навчальний рік**

**ПОГОДЖЕНО**

ЗДНВР

\_\_\_\_\_ Ярослава ГОЛОД

\_\_\_\_\_ 2025 року

**СХВАЛЕНО**

МО природничо-математичного

циклу та фізичної культури

Протокол №1 від 27.08.2025 року

*Науково-методична проблема, над виконанням якої працює колектив Руськівської гімназії:*

***«Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»***

*Науково-методична проблема методичного об'єднання вчителів  
природничо-математичного циклу:*

***«Формування та розвиток життєвих компетентностей учнів на уроках  
природничо-математичного циклу та фізичної культури засобами інноваційних  
педагогічних технологій»***

## Вступ

Протягом 2024–2025 навчального року методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу та фізичної культури Руськівської гімназії працювало над реалізацією науково-методичної проблеми:

**«Формування та розвиток життєвих компетентностей учнів на уроках природничо-математичного циклу та фізичної культури засобами інноваційних педагогічних технологій».**

Зусилля вчителів були спрямовані на підвищення рівня професійної майстерності, впровадження новітніх методик викладання, удосконалення освітнього середовища та розвиток навчальної мотивації учнів.

Протягом року відбулося п'ять засідань методичного об'єднання, на яких обговорювалися такі ключові питання:

- організація навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу;
- формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів;
- робота з обдарованими дітьми та підготовка до предметних олімпіад;
- моніторинг навчальних досягнень учнів;
- реалізація принципів педагогіки партнерства та дитиноцентризму;
- розробка методичних рекомендацій з корекційної та індивідуальної роботи;
- проведено відкритий урок з математики у 6 класі вчителькою М. В. Ремета на тему «Математичний квіз»;
- психологічний тренінг на тему «Повір у себе» проведений психологом - Н.Д. Глаголою.

На засіданнях МО вчителі ділилися власним педагогічним досвідом, аналізували результативність використання інноваційних технологій, відвідували відкриті уроки, брали участь у тренінгах, практикумах, працювали над удосконаленням власних методичних розробок.

**Особлива увага в закладі освіти приділялася роботі з обдарованими учнями.**

Учні гімназії брали активну участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, де показали високі результати:

- **Синевич Олександра**, учениця 6 класу – **I місце** у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель: Ремета М.В.);
- **Тромпак Марія**, учениця 7 класу – **III місце** у II етапі олімпіади з хімії (вчитель: Когутич Н.В.);
- **Лендел Анастасія**, учениця 9 класу – учасниця II етапу олімпіади з географії (вчитель: Голод Я.А.).

Також учні нашої гімназії брали участь у другому етапі всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" і здобули:

- **II місце** у другому етапі всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" із баскетболу (хлопці).
- **III місце** у другому етапі всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" із волейболу (дівчата). ( вчитель: Глагола Н.Д.).

Досягнення учнів стали результатом наполегливої індивідуальної роботи вчителів, систематичної підготовки до інтелектуальних змагань та застосування дослідницьких, проєктних, частково-пошукових методів у навчанні.

Упродовж року членами МО було також організовано й проведено позакласні заходи:

- шкільні змагання з настільного тенісу серед учнів 6-9 класів;
- екопроекти, приурочені до Дня довкілля;
- тиждень фізичної культури.

Аналіз стану ведення класних журналів, учнівських зошитів, виконання календарно-тематичних планів засвідчив дотримання вчителями навчальних програм, правильність оцінювання, своєчасну перевірку письмових робіт, дотримання орфографічного режиму.

Протягом року вчителі активно працювали над підвищенням власного фахового рівня: проходили курси підвищення кваліфікації, брали участь у вебінарах, методичних марафонах, опановували нові цифрові інструменти для навчання, включаючи нейромережі та інтерактивні сервіси.

**Підсумовуючи, можна зробити висновок**, що робота методичного об'єднання була плідною, спрямованою на розвиток компетентностей учнів, підтримку обдарованих дітей та впровадження ефективних інноваційних методик у навчально-виховний процес.

**Завдання на наступний навчальний рік:**

- продовжити індивідуальну роботу з обдарованими і слабовмотивованими учнями;
- розширити використання сучасних освітніх технологій;
- вдосконалити систему оцінювання та моніторингу результатів навчання;
- поширювати кращий педагогічний досвід серед колег;
- забезпечити належну підготовку учнів до ДПА та участі в інтелектуальних змаганнях.

**Основні завдання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу  
на 2025-2026 навчальний рік**

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів МО;
- впровадження найбільш ефективних технологій навчання та виховання школярів;
- впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів школи та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій та на уроках;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА.
- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями ШМО;
- вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти. Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації якісної базової та повної загальної середньої освіти.

***Відомості про членів шкільного методичного об'єднання вчителів  
природничо-математичного циклу та фізичної культури***

| <b>№ з/п</b> | <b>Прізвище,<br/>ім'я, по<br/>батькові</b> | <b>Стаж<br/>роботи</b> | <b>Рік проходження<br/>атестації та<br/>категорія</b> | <b>Рік<br/>проходження<br/>курсів<br/>підвищення<br/>кваліфікації</b> | <b>Предмети, які викладає</b>                                                            |
|--------------|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | Когутич<br>Наталія<br>Василівна            | 26                     | Спеціаліст вищої<br>категорії, Старший<br>вчитель     | 2025                                                                  | Хімія, біологія, основи здоров'я.                                                        |
| <b>2</b>     | Голод Ярослава<br>Адамівна                 | 10                     | Спеціаліст першої<br>категорії                        | 2025                                                                  | Географія, пізнаємо природу,<br>культура добросусідства, здоров'я<br>безпека та добробут |
| <b>3</b>     | Ремета Мар'яна<br>Василівна                | 9                      | Спеціаліст другої<br>категорії                        | 2025                                                                  | Математика                                                                               |
| <b>4</b>     | Глагола<br>Наталія<br>Дмитрівна            | 6                      | Спеціаліст другої<br>категорії                        | 2025                                                                  | Фізична культура                                                                         |
| <b>5</b>     | Клованич<br>Аліна<br>Василівна             | 12                     | Спеціаліст першої<br>категорії                        | 2025                                                                  | Фізика, інформатика                                                                      |

***Проблемні питання вчителів методичного об'єднання вчителів  
природничо-математичного циклу та фізичної культури на 2025-2026 навчальний рік***

| <b>№<br/>з/п</b> | <b>Прізвище, ім'я, по<br/>батькові</b> | <b>Проблемне питання</b>                                                                               |
|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Когутич Наталія<br>Василівна           | Практична спрямованість на уроках біології та хімії як засіб формування життєвих компетентностей учнів |
| 2                | Голод Ярослава<br>Адамівна             | Впровадження елементів інноваційних технологій на уроках географії                                     |
| 3                | Ремета Мар'яна<br>Василівна            | Впровадження інноваційних методів на уроках математики.                                                |
| 4                | Глагола Наталія<br>Дмитрівна           | Формування здоров'язберігаючої компетентності на уроках фізичної культури                              |
| 5                | Клованич Аліна<br>Василівна            | Використання нових інформаційно-комунікаційних технологій при навчанні фізики                          |

## **Робота з обдарованими учнями**

### **ФОРМИ І МЕТОДИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ**

Найважливішою проблемою нашого суспільства є збереження і розвиток обдарованості. Перед учителями постає основне завдання: сприяти розвитку кожної дитини. Тому важливо встановити рівень здібностей та їх різноманітність але не менш важливо вміти правильно здійснювати їхній розвиток.

В обдарованих дітей чітко виявляється потреба в дослідницькій і пошуковій активності — це одна з умов, що дозволяє учневі зануритися в творчий процес навчання і виховує в ньому жагу до знань, прагнення до відкриттів, активної розумової праці та самопізнання. У навчальному процесі розвиток обдарованої дитини слід розглядати як розвиток її внутрішнього діяльнісного потенціалу, здатності бути автором, активним творцем свого життя, уміти ставити мету, шукати способи її досягнення, бути здатним вільно обирати і відповідати за нього, максимально використовувати свої здібності.

**Саме тому методи і форми роботи вчителя повинні сприяти розв'язанню поставлених завдань. Для цієї категорії дітей застосовуються такі методи роботи:**

- дослідницький;
- частково-пошуковий;
- проблемний;
- проєктний.

**Ефективними є такі форми роботи з учнями, як:**

- ❖ інтелектуальні марафони
- ❖ творчі конкурси і вікторини

- ❖ проекти з різної тематики

- ❖ індивідуальні творчі завдання

Виявлення обдарованих і талановитих дітей - тривалий процес.

К. Ушинський стверджував, що «Учень - це не посудина, яку треба наповнити, а факел, який треба запалити». Тому доцільно використати поради щодо розвитку здібностей учнів.

**Щоб розвивати творчі здібності обдарованих дітей, потрібно:**

- ❖ Підхоплювати думки учнів й оцінювати їх одразу, наголошуючи на їх оригінальності;

- ❖ підкреслювати інтерес дітей до нового;

- ❖ не вимагати запам'ятовування схем, таблиць, формул, одностороннього рішення там, де є багатоваріативні способи.

- ❖ пропонувати цікаві факти, випадки, технічні та наукові ідеї;

- ❖ стимулювати та підтримувати ініціативу учнів, самостійність;

- ❖ створювати проблемні ситуації, що вимагають альтернативи, прогнозування, уяви;

- ❖ створювати в школі періоди творчої активності, адже більшість геніальних рішень з'являється саме в такий момент;

- ❖ розвивати критичне сприйняття дійсності;

- ❖ вчити доводити розпочате до логічного завершення.

### ПЛАН РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

| з/п | Заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Термін виконання | Відповідальні                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1   | З метою формування ключових компетентностей учнів, розвитку їх творчого потенціалу кожному вчителю-предметнику працювати над: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удосконаленням методики проведення сучасного уроку;</li> <li>- Поєднання традиційних форм навчання із застосуванням нових освітніх технологій;</li> <li>- Залученням дітей до творчої роботи;</li> <li>- Проводити індивідуальну роботу, залучати дітей до виконання завдань творчого характеру.</li> </ul> | Протягом року    | Вчителі-предметники             |
| 2   | Оновити банк даних обдарованих дітей з метою визначення творчо обдарованих учнів та надання їм необхідної підтримки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вересень         | Вчителі-предметники             |
| 4   | Залучати учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах „Колосок”, «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус», «Бобер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Протягом року    | Вчителі-предметники             |
| 5   | Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, «Створення системи роботи з обдарованими дітьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вересень-жовтень | Адміністрація                   |
| 7   | Організувати індивідуальну роботу зі здібними дітьми по розвитку їх творчого потенціалу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Протягом року    | Вчителі-предметники             |
| 8   | Поновити рекомендації для батьків щодо розвитку в дітей творчих здібностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протягом року    | Адміністрація, класні керівники |

***План  
засідань методичного об'єднання  
вчителів природничо-математичного циклу та фізичної  
культури  
на 2025–2026 навчальний рік***

**Голова МО  
А. В. Клованич**

### ***I засідання (27 серпня)***

**Тема:** «Організація навчально-виховного процесу у 2025-2026 навчальному році»

**Мета:** ознайомити з вимогами методичних рекомендацій організованого початку 2025–2026 навчального року з предметів природничо-математичних дисциплін та фізичної культури на новий навчальний рік, спланувати роботу шкільного методичного об'єднання з предметів природничо-математичних дисциплін та фізичної культури; скерувати роботу педагогів між засіданнями; сприяти розвитку професійної компетентності педагогів.

**Форма роботи:** інструктивно-методична нарада.

| № з/п | ЗМІСТ                                                                                                                                                                                                                   | ВІДПОВІДАЛЬНІ          | Відмітка про виконання |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1     | Про план роботи МО на 2025-2026 навчальний рік                                                                                                                                                                          | Н.В. Когутич           |                        |
| 2     | Про нормативно-правову документацію і методичні листи Міністерства освіти і науки України, рекомендації з питань викладання предметів природничо-математичного циклу та фізичної культури у 2025-2026 навчальному році. | Я.А. Голод<br>Члени МО |                        |
| 3     | Проектування індивідуальної траєкторії професійно – особистісного розвитку педагога. Про організацію самоосвіти вчителів.                                                                                               | Н.В. Когутич           |                        |
| 4     | Про організацію роботи з обдарованими дітьми.                                                                                                                                                                           | Н.В. Когутич           |                        |
| 5     | Про вибір модулів навчання з фізичної культури.                                                                                                                                                                         | Н.В. Когутич           |                        |
| 6     | Про вибір модулів навчання з трудового навчання.                                                                                                                                                                        | Н.В. Когутич           |                        |
| 7     | Про календарно-тематичні плани з предметів природничо-математичного циклу.                                                                                                                                              | Члени МО               |                        |
| 8     | Про Інструктивно-методичні рекомендації ведення класних журналів. Робота в електронному журналі Мрія.                                                                                                                   | Я.А. Голод             |                        |
| 9     | Про єдиний орфографічний режим у гімназії.                                                                                                                                                                              | Я.А. Голод             |                        |
| 10    | Про навчальні програми, підручники, зошити, посібники для предметів природничо-математичних дисциплін.                                                                                                                  | Н.В. Когутич           |                        |
| 11    | Про планування корекційної та індивідуальної роботи зі здобувачами освіти у 2025-2026 навчального року для підвищення результативності та якості знань                                                                  | Члени МО               |                        |
| 12    | Про публікації розроблених матеріалів МО на інтернет-ресурсах, фахових журналах.                                                                                                                                        | Н.В. Когутич           |                        |
| 13    | Про вибори голови методичного об'єднання                                                                                                                                                                                | Н.В. Когутич           |                        |

## II засідання ( \_\_ листопада)

**Тема:** Наука в навколишньому світі — як показати учням практичну цінність знань

**Мета:** продемонструвати ефективні методи та прийоми показу практичної значущості знань з природничо-математичних дисциплін; сприяти міжпредметній інтеграції та оновленню підходів до викладання..

**Форма проведення:** круглий стіл з елементами практикуму.

| №<br>з/<br>п | ЗМІСТ                                                                                                                                                                | ВІДПОВІДАЛЬНІ | Відмітка про виконання |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1            | Про воркшоп «Як ефективно інтегрувати цифрові ресурси у навчання, щоб підтримувати активну взаємодію учнів, а не просто перетворити урок на «перегляд презентації»?» | А.В. Клованич |                        |
| 2            | Про відкритий урок з біології                                                                                                                                        | Н.В. Когутич  |                        |
| 3            | Про адаптацію учнів 5 класу.                                                                                                                                         | Н.Д. Глагола  |                        |
| 4            | Про підсумки тижня фізичної культури.                                                                                                                                | А.В. Клованич |                        |

### III засідання ( \_\_ січня)

**Тема:** Організаційне засідання МО вчителів природничо-математичного циклу

**Мета роботи:** створення організаційно-методичних умов успішної діяльності вчителя.

**Форма проведення:** обмін досвідом.

| № з/п | ЗМІСТ                                                                                           | ВІДПОВІДАЛЬНІ | Відмітка про виконання |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1     | Про календарно-тематичні плани з предметів природничо-математичного циклу та фізичної культури. | Члени МО      |                        |
| 2     | Про моніторинг навчальних досягнень учнів з природничо-математичних дисциплін за I семестр.     | Я.А. Голод    |                        |
| 3     | Про організацію повторення вивченого матеріалу у II семестрі.                                   | Голова МО     |                        |

#### IV засідання ( \_\_ березня)

**Тема:** Інтегроване навчання як умова гармонійного розвитку дитини: творчі підходи, ресурс педагога та результативність освіти

**Мета:** Ознайомити педагогів із практичними моделями інтегрованого навчання як засобу цілісного розвитку дитини.

Показати, як інтеграція предметів впливає на ефективність навчально-виховного процесу в умовах НУШ. Створити безпечне середовище для професійного діалогу, обміну досвідом і ресурсного відновлення педагогів. Розглянути баланс між творчістю вчителя, міжпредметною інтеграцією та емоційною стабільністю як передумови якісного викладання.

**Форма роботи:** робота в групах за станціями, обмін практичними кейсами, ретрит.

| № з/п | ЗМІСТ                                                                                                                                                                                                                                             | ВІДПОВІДАЛЬНІ               | Відмітка про виконання |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1     | Міні-ретрит для педагогів "Ресурс. Баланс. Безпека".                                                                                                                                                                                              | Н.Д Глагола та Н.В. Когутич |                        |
| 2     | Про інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання учнів у нашому навчальному закладі, її вплив на результативність навчально-виховного процесу. Робота в групах за станціями, обмін практичними кейсами. | Члени МО                    |                        |
| 3     | Ознайомлення з вимогами по підготовці учнів 9-го класу до ДПА-2025. Підготовка до проведення ДПА з предметів природничо-математичного циклу.                                                                                                      | Я.А. Голод                  |                        |
| 4     | Про вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються                                                                                                                                                                 | Члени МО                    |                        |

**V засідання ( \_\_ червня)**

**Тема:** «Місце предметів природничо-математичного циклу в системі шкільної освіти»

**Мета роботи:** підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу та фізичної культури у 2025-2026 навчальному році; спланувати роботу на наступний навчальний рік; сприяти розвитку педагогічної компетентності педагогів.

**Форма проведення:** традиційна.

| № з/п | ЗМІСТ                                                                                                                                                               | ВІДПОВІДАЛЬНІ | Відмітка про виконання |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 1     | Про виконання навчальних програм за 2025/2026 навчальний рік з предметів природничо-математичного циклу.                                                            | Я.А. Голод    |                        |
| 2     | Про підсумки проведення ДПА у 9 класі.                                                                                                                              | Я.А. Голод    |                        |
| 3     | Про підсумки роботи з обдарованими дітьми.                                                                                                                          | Члени МО      |                        |
| 4     | Про підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2025-2026 навчальний рік.                                                              | А.В. Клованич |                        |
| 5     | Про план роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу на 2026-2027 навчальний рік.                                                                  | А.В. Клованич |                        |
| 6     | Про реалізацію календарно-тематичного планування та напрямки вирішення проблем, які виникали у ході використання календарного планування протягом навчального року. | Члени МО      |                        |