

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



SEJARAH TAHUN LIMA

LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU: 1-4					TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan					
		Tahap Penguasaan	Tafsiran						
6.1 Institusi Raja	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Teks • Mencari makna/ definisi dan konsep berkaitan institusi raja • Sejarah Melayu PAK 21 • Games - Tarsia • Video Clips - video pendek berkaitan institusi raja Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Bahasa • TMK PLBD Muzium Negara/ Negeri, Arkib Negara, Istana Negara dan lain-lain M2-PENDIDIKAN SIVIK (MAC)					
	6.1.1 Menyatakan pengertian raja dan kerajaan.	1	Menyatakan institusi raja sebagai warisan negara.						
	6.1.2 Menerangkan konsep waadat antara raja dengan rakyat.	2	Menerangkan institusi raja sebagai warisan negara.						
	6.1.3 Menjelaskan makna daulat dan derhaka.	3	Menjelaskan institusi raja sebagai warisan negara dengan contoh.						
	6.1.4 Membandingkan kedudukan serta peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini.	4	Menganalisis institusi raja sebagai warisan negara.						
	6.1.5 Menghuraikan negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini.	5	Menilai kepentingan institusi raja sebagai warisan negara.						
	K6.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai institusi raja.	6	Menjana idea mendaulatkan institusi raja sebagai warisan negara.						
	K6.1.7 Menerangkan kepentingan sikap taat setia terhadap institusi raja.								
	K6.1.8 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan institusi raja.								

			Nilai Teras: Bertanggungjawab
--	--	--	--

MINGGU: 5-7		TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
6.2 Agama Islam	Murid boleh: 6.2.1 Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu. 6.2.2 Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka. 6.2.3 Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka. 6.2.4 Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan. 6.2.5 Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan. <i>K6.2.6 Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.</i> <i>K6.2.7 Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.</i> <i>K6.2.8 Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain diamalkan dengan aman dan damai.</i>	1	Memerihalkan kewujudan agama Islam sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Perlembagaan Persekutuan Kajian Media Laman sesawang rasmi institut berkaitan agama Islam PAK 21 • Bus Stop • 3 Stray, 1 Stay Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Bahasa • TMK PLBD Institut Kajian Strategik Islam Malaysia (IKSIM), Masjid Negara/ Negeri, Bank Islam, Tabung Haji, JAKIM dan lain-lain M6-PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)
		2	Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara dengan contoh.	
		3	Menunjukkan kedudukan agama Islam sebagai warisan negara.	
		4	Menganalisis peranan agama Islam sebagai warisan negara.	
		5	Menilai kepentingan agama Islam sebagai warisan negara.	
		6	Menjana idea mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.	

MINGGU: 8-11		TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
6.3 Bahasa Melayu	Murid boleh: 6.3.1 Menyatakan susur galur bahasa Melayu. 6.3.2 Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia. 6.3.3 Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini. <i>K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.</i> <i>K6.3.5 Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.</i> <i>K6.3.6 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.</i> K6.3.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.	1	Memerihalkan kewujudan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Keratan Akhbar berkaitan Bahasa Melayu contoh Berita Harian 30 April 2018 Kajian Media • Berita Harian Online • Dokumentari Orang Melayu Pulau Cocos dan Christmas PAK 21 • <i>Rocket Writing</i> • <i>Cloze Prosedure</i> • <i>i-Think</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Bahasa PLBD UKM, DBP, ITBN, Istana Budaya dan lain-lain
		2	Menjelaskan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara dengan contoh.	
		3	Menunjukkan kedudukan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		4	Menganalisis peranan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	
		5	Menilai kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	

		6	Menjana idea memartabatkan bahasa Melayu sebagai warisan negara.	M11-PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)				

MINGGU: 12-13	TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.1 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing	Murid boleh: 7.1.1 Menyatakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan. 7.1.2 Menyenaraikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita. 7.1.3 Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita. 7.1.4 Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi.	1	Menyatakan konsep campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	Cadangan Aktiviti: Kajian Peta Peta Malaysia Kajian Gambar • Mata wang Kedah • Rempah seperti buah keras dan cengkih Pelaksanaan Kajian Kes PAK 21 • <i>Shout Out</i> • <i>Using Large Picture</i> • <i>I see, i think and i wonder</i> EMK • Patriotisme
		2	Menerangkan campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita dengan contoh.	
		3	Menghubungkan campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	
		4	Menganalisis maklumat campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	
	K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati			

	diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda. K7.1.6 Menerangkan kepentingan semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara.	5	Menilai campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	• TMK • Kelestarian Alam Sekitar PLBD Muzium Perang/ Bukit Melawati dan lain-lain
	K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.	6	Menjana idea mengekang campur tangan dan penjajahan kuasa asing di negara kita.	

MINGGU: 14-15		TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan	Murid boleh: 7.2.1 Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing. 7.2.2 Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing. 7.2.3 Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	1	Menyatakan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Tokoh perjuang tempatan seperti Mat Sator, Rentap, Tok Janggut dan lain-lain Kajian Media Dokumentari Wira (Youtube) PAK 21 • Role Play - Simulasi • Cafe • Recaps Group Pelaksanaan Kajian kes
		2	Menerangkan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
		3	Menjelaskan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing dengan contoh.	
			Menganalisis perjuangan menentang campur tangan	

	K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu.	4	dan penjajahan kuasa asing.	EMK • Patriotisme • TMK • Nilai Murni PLBD Muzium, Tugu Peringatan Mat Salleh, Makam Dol Said dan lain-lain M14-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
	K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan pemimpin terdahulu.	5	Menilai kepentingan perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.	
	K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.	6	Menjana idea menyemarakkan semangat perjuangan menentang campur tangan dan penjajahan pada masa kini.	

MINGGU: 16-18	TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
7.3 Sejarah Kemerdekaan 1957	Murid boleh:	1	Memerihalkan sejarah kemerdekaan negara 1957.	Cadangan Aktiviti: Kajian Media • Dokumentari pendek Kemerdekaan 1957 • Video 'Semangat Merdeka' PAK 21 • <i>Timeline</i> • <i>Video Clips</i> • <i>Chain Link</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK
	7.3.1 Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan.	2	Menjelaskan sejarah kemerdekaan negara 1957.	
	7.3.2 Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan.	3	Membuat urutan sejarah kemerdekaan negara 1957.	
	7.3.3 Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan.	4	Menganalisis sejarah kemerdekaan negara 1957.	
	K7.3.4 Menyatakan pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi.			

	K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.	5	Menilai sejarah kemerdekaan negara 1957 dalam konteks perjuangan tokoh.	• Patriotisme • TMK • Kreativiti dan Inovasi
	K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara.	6	Menjana idea untuk mengekalkan kemerdekaan negara kepada generasi muda.	PLBD Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan, Sambutan Ambang Merdeka Sekolah/ Negeri/ Kebangsaan dan lain-lain M18-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU: 19-23					TAJUK 8 : YANG DI-PERTUAN AGONG			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan				
		Tahap Penguasaan	Tafsiran					
8.1 Institusi Yang di-Pertuan Agong	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Gambar Yang di-Pertuan Agong dahulu hingga kini Kajian Media Video pertabalan Yang di-Pertuan Agong PAK 21				
	8.1.1 Menyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.	1	Memerihalkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.					
	8.1.2 Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong.	2	Menerangkan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong.					
	8.1.3 Menyatakan istiadat pertabalan							

	8.1.4	Yang di-Pertuan Agong. Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.	3	Menjelaskan tentang institusi Yang di-Pertuan Agong dengan contoh.	● <i>Puzzle It Out</i> ● <i>Gold Fish Bowl</i> ● <i>Games</i> - Kahoot (atas talian) Pelaksanaan Kajian Kes EMK ● Patriotisme ● TMK ● Sains dan Teknologi PLBD Muzium Negara/ Negeri, Istana Negara/ Negeri dan lain-lain M23-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN
	8.1.5	Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong.	4	Membuat urutan pertabalan Yang di-Pertuan Agong.	
	K8.1.6	Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.	5	Menilai Institusi Yang di-Pertuan Agong dalam konteks persekutuan.	
	K8.1.7	Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.	6	Menjana idea mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.	
	K8.1.8	Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara.			
CUTI PENGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)					

MINGGU: 24-25		TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.1 Jata Negara	Murid boleh: 9.1.1 Menyatakan sejarah Jata Negara. 9.1.2 Menyenaraikan lambang pada Jata Negara.	1	Memerihalkan Jata Negara sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Jata Negara Kajian Media Dokumentari
		2	Menerangkan Jata Negara sebagai identiti negara dengan contoh.	

9.1.3 Menerangkan makna lambang pada Jata Negara. K9.1.4 Menyatakan kepentingan menghormati Jata Negara. K9.1.5 Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara K9.1.6 Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara.	3	Membincangkan Jata Negara sebagai identiti negara.	lambang-lambang negara (Jata Negara) PAK 21 • <i>Jigsaw Reading</i> • <i>Games - Dragon Ball</i> • <i>Idea Rush</i> • <i>Whats Matter</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • TMK • Kreativiti dan Inovasi PLBD Sudut/ bilik/ galeri Sejarah, Pejabat Penerangan Daerah/ Negeri dan lain- lain
	4	Memperincikan Jata Negara sebagai identiti negara.	
	5	Menilai kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara.	
	6	Menjana idea memartabatkan Jata Negara sebagai identiti negara.	

MINGGU: 26-28				
TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA				
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.2 Bendera Kebangsaan	Murid boleh: 9.2.1 Menyatakan sejarah	1	Memerihalkan bendera kebangsaan sebagai identiti	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar Bendera Malaysia

	bendera kebangsaan.		negara.	Kajian Media Dokumentari sejarah bendera Malaysia PAK-21 • <i>Free Discussion</i> • <i>Triplet - Artscape</i> • <i>Personal Learning Experiences</i> • <i>Role Play</i>- simulasi Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Keusahawanan • Kelestarian Alam Sekitar PLBD Tapak perhimpunan sekolah, Dataran Merdeka dan lain-lain M26-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG
	9.2.2 Menyatakan nama bendera kebangsaan.	2	Menerangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
	9.2.3 Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan.			
	9.2.4 Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan.	3	Membincangkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan.	4	Memperincikan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan.	5	Menilai kepentingan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	
	K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan.	6	Menjana idea memartabatkan bendera kebangsaan sebagai identiti negara.	

MINGGU: 29-32		TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	

9.3 Lagu Kebangsaan	Murid boleh: 9.3.1 Menyatakan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia. 9.3.2 Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia. 9.3.3 Menerangkan lirik dan maksud lagu Negaraku. 9.3.4 Menjelaskan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan. 9.3.5 Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri. K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia. K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan Malaysia. K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduan.	1	Memerihalkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Lirik lagu kebangsaan Malaysia Kajian Media Dokumentari sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia Pelaksanaan Kajian Kes PAK-21 <i>Chunking Checklist Bus Stop</i> EMK TMK Kreativiti dan Inovasi Nilai Murni PLBD Tapak perhimpunansekolah, bilik muzik dan lain-lain M30-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
		2	Menerangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
		3	Membincangkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	
		4	Memperincikan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	
		5	Menilai kepentingan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	
		6	Menjana idea memartabatkan lagu kebangsaan sebagai identiti negara.	

MINGGU: 33-36			
TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA			
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi	Catatan

		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.4 Bahasa Kebangsaan	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti:
	9.4.1 Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan.	1	Memerihalkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	Kajian Teks • Perlembagaan Persekutuan (Perkara 152) • Jurnal
	9.4.2 Menerangkan peranan bahasa kebangsaan.	2	Menerangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	PAK-21 • 'Post It' Notes • Table Cloth • Question Builder
	9.4.3 Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan.	3	Membincangkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	Pelaksanaan Kajian
	9.4.4 Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	4	Memperincikan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	Kes EMK • Patriotisme • TMK • Bahasa • Nilai Murni
	K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan.	5	Menilai kepentingan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	PLBD
	K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan.	6	Menjana idea memartabatkan bahasa kebangsaan sebagai identiti negara.	DBP, UKM, Istana Budaya, Jabatan Bahasa Universiti Tempatan dan lain-lain
	K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjiwai bahasa kebangsaan.			M35-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)				

MINGGU: 37-39		TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
9.5 Bunga Kebangsaan	Murid boleh: 9.5.1 Menyatakan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan. 9.5.2 Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita. 9.5.3 Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara. K9.5.4 Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan. K9.5.5 Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan. K9.5.6 Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara.	1	Memerihalkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks Lirik lagu patriotik bunga raya Kajian Media • Video lagu patriotik bunga raya • Video sejarah bunga kebangsaan Malaysia PAK-21 • <i>Video Clips</i> • <i>Table Talker</i> • <i>Classification</i> Pelaksanaan Kajian Kes EMK • Patriotisme • Kelestarian Alam Sekitar PLBD Persekitaran Sekolah, Taman Herba dan lain-lain
		2	Menerangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara dengan contoh.	
		3	Membincangkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		4	Memperincikan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		5	Menilai kepentingan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	
		6	Menjana idea memartabatkan bunga kebangsaan sebagai identiti negara.	

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
<i>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/ 2023 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)</i>	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

