

Инклюзивное образование

Одной из образовательных задач, которые реализует учреждение образования «Витебский государственный колледж электротехники», является обеспечение профессиональной подготовки лиц с особенностями психофизического развития в соответствии с их возможностями, осуществление профессиональной и социальной адаптации с целью их дальнейшей интеграции в общество.

Принцип инклюзии в образовании

Обеспечивает равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося (одаренного, талантливого, обучающегося, индивидуальные потребности которого обусловлены его жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами).

Социальная реабилитация

Социальный педагог осуществляет социальную реабилитацию детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Педагог-психолог проводит диагностику психического развития ребенка, психоэмоционального состояния семьи, проводит психотерапевтические тренинги.

Для обучения принимаются лица с особенностями психофизического развития, в том числе инвалиды, нуждающиеся в предоставлении специальных образовательных услуг и имеющие заключение МРЭК о профессиональной пригодности.

Документы для поступления

1. Заявление.
2. Документ об образовании (аттестат).
3. Медицинская справка по форма № 086/У.
4. Заключение МРЭК (для инвалидов I – III групп, детям-инвалидам).
5. Справка с места жительства о составе семьи.
6. Фотографии 3×4, 6 штук.
7. Заключение государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (для лиц с ОПФР).
8. Характеристика.

Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам

В целях реализации Закона Республики Беларусь от 30 июня 2022 года №183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», постановления Министров Республики Беларусь от 13 июня 2017 года № 451 «Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы», Правил обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, транспортной, и производственной инфраструктуры транспортных средств и оказываемых услуг, оценки уровня их доступности, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 ноября 2022 года №796 «Об

обеспечении доступной среды для инвалидов», в учреждении образования при необходимости оказывается ситуационная помощь инвалидам.

Ситуационная помощь – это помощь, оказываемая инвалиду в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами. Ситуационная помощь оказывается в зависимости от вида и выраженности имеющего у инвалида нарушения здоровья.

Инвалиду, лицу его сопровождающему, с целью получения какой-либо услуги или информации, предоставляемой колледжем, рекомендуется предварительно сообщить об этом работнику, за которым закреплено оказание ситуационной помощи инвалидам, при этом указав характер и объем требуемой ситуационной помощи.

Действия сотрудника, обеспечивающего пропускной режим в учреждении, при оказании ситуационной помощи инвалиду:

1) по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях), с белой тростью, открывает входные двери в учреждение;

2) уточняет, нуждается ли в помощи инвалид, цель посещения учреждения образования;

3) при необходимости оказания помощи сообщает дежурному администратору о посещении учреждения образования инвалидом с ограничением передвижения, нарушением зрения, слуха.

Действия дежурного администратора при оказании ситуационной помощи инвалиду:

1) оказание помощи может проводиться только после получения согласия инвалида;

2) при встрече с инвалидом дежурный администратор сообщает свою фамилию, имя, отчество, занимаемую должность;

3) уточняет характер и объем необходимой помощи.

Основные категории инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи

Код	Преимущественный вид помощи	Ситуационная помощь	Графическое изображение
К – инвалид передвигается в коляске	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи, в т.ч. вне дома, в связи с выраженным ограничением способности к мобильности.	Нуждается в помощи сотрудников организации при передвижении по территории организации	
О – с поражением опорнодвигательного аппарата	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи, в т.ч. вне дома, в связи с выраженным ограничением способности к самообслуживанию и бытовой жизни.	Нуждается в помощи (сопровождение) сотрудников организации по территории организации	

С – инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации	Нуждается в частичном постороннем уходе и помощи и сопровождении, в т.ч. вне дома, в связи со значительно выраженным и выраженным ограничением способности к ориентации (слепые и слабовидящие).	Инвалид по зрению (слепой) - нуждается в помощи (сопровождение) сотрудников организации по территории организации	
Г – инвалид глухонемой или глухой	Нуждается в специализированной помощи (сурдопереводчика) при формальных взаимоотношениях (преимущественно вне дома) в связи со значительно выраженным и выраженным ограничением способности к общению и межличностному взаимодействию (глухонемые, глухие).	При формальных взаимоотношениях с сотрудником организации нуждается в услугах сурдопереводчика	
У – инвалид ограничен в общении и контроле за своим поведением	Составляют инвалиды с выраженными (тяжелые проблемы) нарушениями умственных функций. При посещении организации инвалидам с кодом «У» ситуационная помощь оказывается сопровождающим их лицам сотрудником организации при возникающих затруднениях.	Сопровождение и помощь в ориентации (вход/выход); ознакомление с расположенной в организации информацией; помощь в заполнении документов (уточнить информацию)	

1. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «К»: (инвалид передвигается на коляске, костылях)

Ответственное лицо колледжа:

- выходит, на улицу, открывает входные двери;
- узнает цель посещения;
- оказывает помощь при входе в здание;
- сообщает администрации о посещении клиента с ограничением передвижения;
- если получатель социальных услуг предварительно записан, сопровождает до кабинета;
- при обращении без записи, сообщает специалистам о получателе социальных услуг, сопровождает в кабинет для решения вопроса;
- по мере необходимости помогает снять (надеть) верхнюю одежду;
- сопровождает получателя услуг до выхода;
- оказывает помощь при выходе из учреждения образования.

2. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С» (инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации)

Ответственное лицо колледжа:

- встречает слепого инвалида на улице (на входе в здание);
- узнает цель посещения;
- открывает входные двери;
- помогает войти в здание;
- если получатель социальных услуг предварительно записан, сопровождает до кабинета (возможно с поддержкой под локоть);
- при обращении без записи, сообщает специалисту о получателе социальных услуг; сопровождает в кабинет для решения вопроса (возможно с поддержкой под локоть);
- по необходимости оказывает помощь при ориентации в кабинете;
- при необходимости консультации другого специалиста сопровождает получателя социальных услуг в передвижении по кабинетам, поддерживая его под локоть;
- по мере необходимости помогает снять (надеть) верхнюю одежду;
- сопровождает получателя услуг до выхода;
- оказывает помощь при выходе из учреждения образования.

3. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «О» (инвалид с поражением опорно-двигательного аппарата)

Ответственное лицо колледжа:

- встречает инвалида;
- узнает цель посещения;
- оказывает помощь при входе в здание;
- сообщает администрации о посещении клиента с ограничением передвижения;
- если получатель социальных услуг предварительно записан, сопровождает до кабинета;
- при обращении без записи, сообщает специалистам о получателе социальных услуг, сопровождает в кабинет для решения вопроса;
- указывает ориентиры и описывает препятствия на пути движения;
- по мере необходимости помогает снять (надеть) верхнюю одежду;

- сопровождает получателя услуг до выхода;
- оказывает помощь при выходе из учреждения образования.

4. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Г» (инвалид глухонемой или глухой)

Ответственное лицо колледжа:

- встречает инвалида;
- узнает цель посещения;
- сопровождает и помогает ориентироваться (вход/выход);
- во время пребывания инвалида в учреждении образования сопровождает инвалида по территории учреждения, знакомит с информацией в письменной форме;
- сообщает администрации о посещении клиента с ограничением передвижения;
- если получатель социальных услуг предварительно записан, сопровождает до кабинета;
- при обращении без записи, сообщает специалистам о получателе социальных услуг, сопровождает в кабинет для решения вопроса;
- оказывает помощь в заполнении документов;
- по мере необходимости помогает снять (надеть) верхнюю одежду;
- по окончании приема сопровождает получателя услуг до выхода;
- оказывает помощь при выходе из учреждения образования.

5. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «У» (инвалид ограничен в общении и контроле за своим поведением)

Ответственное лицо колледжа:

- встречает инвалида;
- узнает цель посещения;
- сопровождает и помогает ориентироваться (вход/выход);
- сообщает администрации о посещении клиента с ограничением передвижения;
- если получатель социальных услуг предварительно записан, сопровождает до кабинета;
- при обращении без записи, сообщает специалистам о получателе социальных услуг, сопровождает в кабинет для решения вопроса;
- оказывает помощь в заполнении документов;
- по мере необходимости помогает снять (надеть) верхнюю одежду;
- по окончании приема сопровождает получателя услуг до выхода;
- оказывает помощь при выходе из учреждения образования.