GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 18 – 22, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan.
B. Performance Standard	Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin ,patakaran at batas para sa malinis ,ligtas at maayos na pamayanan	Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin ,patakaran at batas para sa malinis ,ligtas at maayos na pamayanan	Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin ,patakaran at batas para sa malinis ,ligtas at maayos na pamayanan	Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin ,patakaran at batas para sa malinis ,ligtas at maayos na pamayanan	Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin ,patakaran at batas para sa malinis ,ligtas at maayos na pamayanan
C. *Learning Competency*	Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko. ESP3PPP – IIIh - 17	Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko. ESP3PPP – IIIh - 17	Nakapagpananatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng paggiging handa sa sakuna o kalamidad ESP3PPP – IIIi - 18	Nakapagpananatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng paggiging handa sa sakuna o kalamidad ESP3PPP – IIIi - 18	Nakapagpananatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng paggiging handa sa sakuna o kalamidad ESP3PPP – IIIi – 18
II CONTENT	Kaya Nating Sumunod				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages					
2. Learner's Materials pages			Ano-anong mga kalamidad ang nararanasan ng ating bansa. (Pagpapakita ng mga larawan ng kalamidad)	Ano-anong mga kalamidad o sakuna ang naranasan mo?	Ano- ano ang pwedeng mapagkunan ng iba't-ibang impormasyon ukol sa mga sakuna?

3. Text book pages			Maaaring gawin ito sa pamamagitan ng maikling talakayan. Pagsumikapang maipalabas sa mga mag-aaral ang kanilang kakayahan sa pagtuklas ng sagot sa paglalaro ng Halo Letra. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagbasa ng kwento. Mungkahing Kuwento: Sa isang liblib bayan ng Luklukan ay nagkakagulo na ang mga tao. May balita kumakalat na may darating na isang napakalakas na bagyo na may kasamang malakas na hangin at ulan. Maraming nagsasabi na ito ay isang *storm surge* o tinatawag nilang daluyong tulad ng nangyari sa mga lalawigan ng Samar at Leyte. Dahil sa balitang ito, agad na tinawag ng Punong Bayan ang kanyang *Disaster Rangers* upang pag-usapan ang tamang paghahanda upang maiwasan ang malaking pinsala na puwedeng idulot ng bagsik ng isang daluyong. Ngunit marami pang puwedeng mangyari maliban sa daluyong. Kaya muli silang nagplano ng mga dapat gawin bilang paghahanda sa anumang lindol, tsunami, sunog, *landslide* at pagbaha. Inatasan ng Punong Bayan ang mga *Disaster Rangers* upang tulungang maghanda ang mga mamamayan sa posibleng pagdating ng ibat ibang sakuna. Disaster Rangers Red – tagapagbalita upang makaligtas sa baha Disaster Rangers Blue – tagapagbalita upang makaligtas sa *landslide* Disaster Rangers Yellow – tagapagbalita upang makaligtas sa tsunami Disaster Rangers Green – tagapagbalita upang makaligtas sa lindol Disaster Rangers Black – tagapagbalita upang makaligtas sa dulot ng bagyo Disaster Rangers White – tagapagbalita upang makaligtas sa sunog Disaster Rangers – mga tagapagtanggol tagapagligtas na tumutulong upang maging handa ang mga tao sa sakuna, kalamidad o di-inaasahang pangyayari.	Ano-ano ang mga kinakailangan ihanda sa oras ng kalamidad?
4. Additional Materials from Learning Resources			Ipasuri ang larawan. Ipaayos ang mga letra upang makabuo ng salita tungkol sa mga sakuna. Gamitin ang mga gabay sa ilalim ng larawan. Ipasulat sa kuwaderno ang hinihinging mga kasagutan.	Pangkatin sa anim ang klase.Atasan ang bawat pangkat na maging kasapi ng Disaster Rangers: Red, Blue, Yellow, Green, Black, at White.	Pagbasa ng maikling kwento sa isapuso.

			(Sagot: lindol, baha, bagyo,sunog, tsunami, landslide).		
B. Other Learning Resources			Magkaroon ng malayang talakayan tungkol sa mga kasagutan ng mga bata.	Ipagawa ang Gawaing 1.	Pagtatanong tungkol sa binasang kwento. Pagnilayan ang mga kabutihang magagawa ng pagiging laging handa sa panahon ng sakuna o kalamidad.
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Bakit kailangan nating makiisa at sumunod sa mga batas ukol sa pangangalaga ng kapaligiran?	Anu-ano ang mga babala sa paaralan na iyong makikita? Iyo ba itong sinusunod?			
B. Establishing a purpose for the lesson	Tingnan ang mga larawan sa Kagamitan ng Mag-aaral, p. 178-179. Ano ang dapat mong gawin kapag may mga ganitong alituntunin, babala, patalastas, o panawagan?	Tingnan ang mga larawan sa Kagamitan ng Mag-aaral, p. 178-179. Ano ang dapat mong gawin kapag may mga ganitong alituntunin, babala, patalastas, o panawagan?	Laging handa, iyan ang dapat isapuso at isaisip para makaiwas sa kapahamakan	Magpagawa ng isang Disaster Presentation na kung saan ay darating ang mga Rangers na tutulong para maging handa sa panahon ng kalamidad at sakuna. Magbigay ng 10 hanggang 15 minuto paghahanda para sa presentasyon ng bawat pangkat. * Ilagom ang mahahalagang pangyayari sa ipinakita.	
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Mga larawan ng babala o alituntunin na karaniwang makikita sa pamayanan.	Pagsasadula: Tuntunin o Babala na Karaniwang Sinusunod sa Komunidad	Maging handa sa anumang sakuna para sa kaligtasan.	Pagpakita nang maayos na pagkaganap at kinakitaan ng pagpapahalaga sa pagtulong sa oras ng sakuna, kalamidad, o pangyayaring hindi inaasahan.	Ipasulat sa loob ng bawat puso ang kanilang kabutihang nagawa sa pagiging laging handa bilang isang bata, bilang bahagi ng pamayanan o bansa. Sa ilalim naman ng mga puso na nasa loob ng kahon, ipasulat ang Mithiin para sa kaligtasan.
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	a. Ano ang iyong gagawin kung ikaw ay makakakita ng ganitong babala? b. Bakit mahalaga ang babalang ito? Nakita mo na ba ang mga babalang ito? c. Ano kaya ang mangyayari kung hindi ka susunod sa mga babalang ito?	a. Tungkol saan ang dula na ipinamalas ng pangkat? b. Anong babala o alituntunin ang kanilang sinunod sa kanilang dula-dulaan? c. Halimbawang walang mga babala o alituntuning makikita sa pamayanan, ano-ano kaya ang maaaring mangyari? Magbigay ng	Ano ang iyong gagawin sa tuwing may kalamidad.	Rubriks	Gumawa ng poster tungkol sa kaligtasan sa isang sakuna.

	d. Isulat ang iyong nararamdaman kapag nakakabasa at nakakakita ka ng babala sa kalye, sa paaralan, at sa pamayanan?	halimbawa ng maaaring mangyari kung walang mga babala o alituntunin sa paligid.			
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more		Ilista ang mga bagayna dapat gawin sa tuwing may kalamidad.	Maging handa tayo sa sakuna upang hindi mapahamak.	Ang pagtuturo sa lahat ng komunidad kung ano ang dapat gawin sa panahon ng sakuna ay nakatutulong ng malaki para sa ligtas na pamumuhay
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)	.				
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Nakita mo si Rina na pipitas ng bulaklak sa hardin na may nakasulat na " Bawal pumitas ng bulaklak dito". Ano ang gagawin mo?	Gamit ang mga naunang salita, bumuo ng diwang iyong buong pusong pahahalagahan at isasagawa: "Susundin ko ang mga babala at tuntuning makikita upang ___________________			
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ang tamang pagsunod sa anumang alituntunin at patakaran ay malaking tulong sa pamahalaan para sa kaligtasang pampamayanan at maging sa pambansa o pandaigdigang pagkakaisa.	Ang tamang pagsunod sa anumang alituntunin at patakaran ay malaking tulong sa pamahalaan para sa kaligtasang pampamayanan at maging sa pambansa o pandaigdigang pagkakaisa.			
I. Evaluating Learning	Bakit mahalagang isaalang-alang ang mga babala at alituntunin na makikita sa pamayanan?	Gumamit ng rubriks.			
J. Additional activities for application or remediation	Gumupit ng mga larawan na may nakasulat na babala.	Gumawa ng isang sitwasyon na nagpapakita ng pagsunod sa alituntunin.			
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					

C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					