

Уважаемые родители!
Приглашаем Вас к участию в проекте

Для успешной работы нужно:

- ❖ Ваше письменное согласие на участие ребёнка в проекте,
- ❖ Комфортный режим работы и отдыха, потому что Ваш ребенок будет нуждаться в дополнительном компьютерном времени, доступе к ресурсам нашего учебного сообщества через Интернет, и времени, чтобы работать в группе.
- ❖ Поддерживайте вашего ребёнка во всех начинаниях, вселяйте надежду на успех и уверенность, что все обязательно получится;

Пожалуйста, не выполняйте задания за своего ребёнка!!!

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ:
“Сердцу дорого и свято”

- ❖ развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- ❖ повышает интерес к истории семьи;
- ❖ формирует понимание ценностей семьи; уважение к членам семьи.

НАУЧИТ:

- ❖ работать в команде, решать проблемы,
- ❖ взаимодействовать с участниками проекта из других регионов,
- ❖ использовать современные информационные технологии.



Сетевой проект “Сердцу дорого и свято” - это увлекательное путешествие вместе с домовёнком Кузей, которое поможет узнать много интересного о семье, традициях, исследуете и узнаете о реликвии семьи, много интересного об имени.

Цель проекта: усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традициях; уважение и принятие ценности семьи и общества.

Задачи: формировать уважительное отношение к семье, умение выстраивать конструктивные отношения в семье и обществе, воспитывать человека, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

Автор проекта:

Моторова Наталия Валериановна,
учитель начальных классов МОУ
“Средняя общеобразовательная школа № 5
г.Надыма” natalkam1107@gmail.com

Более подробную информацию
о проекте можно узнать на сайте

<https://clck.ru/DQwhs>



Сетевой проект для учащихся
1 - 2 классов

“Сердцу дорого и свято”
(12.11.18 - 16.12.18)



БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!**

Предметы:

“Окружающий мир”, «Русский язык»,
“Технология”

Срок реализации проекта - 1 месяц

Что такое метод проектов?

Метод проектов - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - проектов.

Зачем школьникам проектный метод обучения?

Преимущества проектного метода обучения по всем учебным предметам в школе:

- ❖ интерес к обучению;
- ❖ возникает понимание того, как содержание одной учебной темы связано с другими темами и другими предметами,
- ❖ достигается более глубокое и осознанное освоение учебного материала

В ходе работы над проектом Ваши дети приобретут умения и качества человека XXI века:

- ❖ умение работать в команде;
- ❖ выявлять и решать проблемы;
- ❖ критическое и системное мышление;
- ❖ коммуникативные умения;
- ❖ направленность на саморазвитие реализовывать свои способности и таланты;
- ❖ работать с различными видами информации.



Мы ответим на вопрос:

“Какие тайны хранит семья?”

Выполняя задания проекта, мы откроем сундучок тайн, узнаем много интересного об имени, его значении, происхождении, проведём социологический опрос, смоделируем схему - шаблон “Мои родственники” (родовое древо).



Исследуем и ответим на вопрос: “Что может сплотить семью?”, расскажем о традициях и увлечениях семьи.



Исследуем, какие ценности должна хранить семья, и для чего хранят семейные реликвии. Обсудим, какую семью можно назвать удивительной, расскажем о таких семьях.

Результаты проектной деятельности:

- ❖ совместная презентация “Давайте познакомимся”,
- ❖ сборник “Интересные факты об именах”,
- ❖ схема - шаблон “Мои родственники”,
- ❖ облако слов, в котором заключен ответ на проблемный вопрос “Что может сплотить семью?”,
- ❖ ребус “Традиции семьи”,
- ❖ сборник “Удивительная семья”, советы детей для сплочения семьи,
- ❖ пазлы “Реликвия семьи”,
- ❖ синквейн “Проект “Сердцу дорого и свято”, Акция “Подари радость”.

Методы оценивания в проекте:

- ❖ оценивание заданий с учетом критериев оценивания,
- ❖ само и взаимооценка,
- ❖ рефлексия.

Инструменты оценивания:

- ❖ листы само и взаимооценки,
- ❖ критерии оценивания,
- ❖ таблица продвижения “Шаги к успеху”,
- ❖ дневник команды,
- ❖ комментарии в сообществе,
- ❖ таблицы З-И-У-К (Знаю-Интересуюсь-Узнал - Как узнал)

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

личностные: воспитание уважительного отношения к своей семье, уважение и принятие ценности семьи и общества;

метапредметные: определять общую цель и пути ее достижения; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать

предметные: усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традициях.