



**ВИНОГРАДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ОТИНІЙСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**Довідка
про методичну роботу у
Виноградському ліцеї
за 2022/2023 н.р.**

**Підготувала заступник
директора з НВР
Яцев'юк М.І.**

Методична робота – це комплекс практичних заходів, що ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс орієнтований на зростання творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу. Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності як сплаву професійних знань, навичок, умінь. Стараємось побудувати цю роботу так, щоб кожен учитель міг якомога ширше розкрити свої здібності й талант, розвивати ініціативу, творчий пошук, прагнення до самоосвіти. Спрямована методична робота на підвищення творчого потенціалу як вчителя, так і учня.

Працюємо над тим, щоб в освітньому процесі поєднувалися класичні підходи до навчання з новітніми методами та прийомами.

Наша школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, особистість, пристосована до життя.

У 2022 – 2023 навчальному році методична робота в ліцеї організовувалася відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. Управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти. Організація методичної роботи з учителями ліцею регламентована наказом по ліцею № 30 від 01 вересня 2022 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею на 2022-2023 н.р.». У ліцеї була проведена система заходів на розв'язання науково-методичної проблеми «Реалізація компетент-нісно орієнтованого навчання шляхом модернізації методичної роботи та активізації творчого потенціалу вчителів, учнів, вихователів, дошкільників». У ході роботи над проблемою вирішувались такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- створення сприятливого освітнього середовища для формування соціально-активної творчої особистості учня на засадах компетентнісного підходу в контексті положень НУШ.
- підтримка інноваційної діяльності вчителів, формування готовності до проходження сертифікації;
- підвищення якості знань здобувачів освіти засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування ключових і предметних

компетентностей, вивчення наскрізних ліній: «Громадянська відповідальність», «Екологічна безпека», «Здоров'я та безпека», «Підприємливість, фінансова грамотність», що є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей.

Методична робота проводилась відповідно до потреб і запитів учителів, забезпечувала опти-

мальний зміст, доцільні форми і методи діяльності. У методичній роботі враховано індивідуаль-

ні (діагностування, наставництво, самоосвіта, атестація, індивідуальні консультації, співбесіди, практичний показ інноваційних методів педагогічної праці на уроках і в позакласній роботі), групові (методичні об'єднання, семінари) та загальношкільні форми роботи (педради, інструктивно-методичні наради, предметні тижні, педагогічні читання, "круглі столи", огляд методичної літератури).

На відповідному науково-методичному рівні у період з 12.12.2022р. по 16.12. 2022 р. у ліцеї був проведений тиждень початкової освіти, тема тижня «Стимулювання позитивного ставлення молодших школярів до навчання, створення умов для ефективної мотивації в умовах НУШ».

Тиждень продемонстрував готовність вчителів початкових класів опанувати нові знання із педагогіки та психології для підвищення якості та ефективності освітнього процесу в НУШ.

Заслужують на увагу відкриті уроки: укр.мови в 4 класі (вчитель Гураль М.М.), тема уроку «Орудний відмінок», де вчителька зміло поєднала сучасні і традиційні форми і методи роботи, досягла високої результативності; урок з «Я досліджую світ» в 3 класі (вч.Кондрат М.В.), тема уроку «Що робити, якщо відчуваєш брак енергії?», використано інноваційні методи і прийоми на уроці: навчання у грі (рольова гра «Синоптик»), самооцінювання і взаємооцінювання, експеримент, дослідження, роботу в групах, парах; урок української мови в 2 класі, тема уроку « Спільнота».Комікс. Робота з дитячою книжкою. Створення коміксу» (вч.Бакай Н.М.), заслуговують на увагу зміло поєднання словесних, наочних і практичних методів роботи, використання ІКТ, формування предметних і ключових компетентностей. Під час проведення тижня мали місце такі заходи: виставка малюнків «Ми за мир! Ні війні!», українознавча фізкультхвилинка, вікторина «В моєму серці Україна», флеш-моб «Одягни вишиванку», віртуальна подорож «Неповторні куточки України», що дуже заінтригувало дітей, сприяло вихованню патріотичних почуттів; проводились різні конкурси, спортивно-розважальна програма «Виростаймо здорові, всі веселі і бадьорі», математична вікторина «Від тітоньки Сови». У кожному класі початкової школи проведено майстер-класи «Творимо дива своїми руками». Як підсумок тижня проведено «круглий стіл» (керівник МО вчителів початкових класів Кондрат М.В.).

Тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів показав, що всі педагогічні працівники добре володіють змістом навчальних програм початкової школи, інноваційними методами, засобами й технологіями навчання та виховання, демократичним стилем спілкування з учнями, стараються забезпечити високу ефективність та якість роботи шляхом впровадження сучасних підходів в освітній процес початкової школи.

Методичний тиждень за участю педпрацівників, які атестувалися у 2023 році, проведений був згідно плану з 20.02.2023р. - 02.03.2023р.. Тема тижня «Сучасні підходи до технології і структури уроків, занять. Реалізація проблемного питання педпрацівника».

На високому методичному рівні, з використанням інноваційних підходів проведено такі уроки та позакласні заходи: урок-дослідження з фізики у 10 класі «Пароутворення і конденсація. Насичена і ненасичена пара. Кипіння», де учні шляхом проведення дослідів і спостережень, використання власного життєвого досвіду змогли опрацювати новий матеріал, зробити висновки. (вч.Мензатюк М.П.); урок «Мій робочий день» з англійської мови у 5 класі (вч.Івонюк В.П.).Вікторія Петрівна продемонструвала свій стиль роботи: використання

найсучасніших форм і методів- онлайн-дошку Padlet застосовує для проектної роботи, пірінгової взаємодії і як інструмент збору інформації від всіх учнів класу; онлайн-дошку Міго використовує з метою допомогти дітям підвищити продуктивність шляхом мозкового штурму. Для створення та застосування флеш-карток та навчальних ігор у різних категоріях вчителька використовує онлайн- сервіс Quizlet , для створення інтерактивних вправ і матеріалів для роздруку- ресурс Wordwall та інші. Заслугує на увагу виховний захід – літературно – музична композиція «О мово! Душа голосна України» (вч. Зеленецька М.І., використала на позакласному заході мультимедійні презентації, інтерактивні вправи). Заняття –ознайомлення з природним довкіллям на тему «Птахи – наші друзі» у старшій дошкільній групі провела вихователька Бакай В.В. і в молодшій дошкільній групі – «Свійські тварини»- Сідляр М.Р. Виховательки на заняттях з дошкільниками використовують прийоми мнемотехніки, інтерактивні вправи, відеопрезентації. На уроці образотворчого мистецтва у 3 класі, тема якого

«У світі реального та уявного. Стилзація. Створення іграшки- фантастичної тварини», вчитель

Гуляк О.М. продемонструвала роботу з інтерактивною дошкою, що допомагає дітям краще зрозуміти навчальний матеріал, легше запам'ятати виучуване. Також був проведений педагогічний тренінг «Я крокую до майстерності» практичним психологом ліцею Коцюбан Г.В.. Кожен з учителів, що атестується, звітував про роботу над власним проблемним питанням. Шкільний бібліотекар Григорів Н.В., яка також атестувалася, допомагала вчителям підібрати відповідну літературу, готувала виставку методичної літератури, проводила з учнями початкових класів бібліотечні години. На належному методичному рівні Григорів Н.В. проведено бібліотечний урок з учнями 5 класу на тему «Довідкова література», де учні поповнили свої знання про енциклопедії, різні види словників, виконували практичну роботу з «Довідником з історії України».

Цікавою колективною методичною формою підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників є предметні тижні.

З метою привернути увагу здобувачів освіти до вивчення предметів, розвивати їх пізнавальний інтерес до навчальних дисциплін, сприяти оптимізації навчальної діяльності на уроках та позакласних заходах проведено у 2022-2023 н.р. предметні тижні з математики , української мови та літератури (тиждень Шевченкіани), тиждень правових знань, тиждень дошкілля.

Під час проведення тижня математики «Із давнини до сьогодення» мали місце наступні заходи: обмін думками «Математика у професіях» для випускників 11 класу з метою профорієнтації; конкурс учнівських поетичних рядків, вікторина «Вірю- не вірю»; захист проєктів «Математика у моєму житті»; (учні 6, 11 класів); науково-розважальна програма «6 проти 11» , де змагалися за знання математики 2 збірні команди: «Математичні сонечка» і «Ньютонівці»; квест «У пошуках математичних скарбів». Мета цієї гри – створити умови для самореалізації та соціалізації, навчити дітей швидкому рахунку, дізнаватись цікаві факти. Працювали 2 команди, кожна мала свій маршрут. Школярі з великою цікавістю розгадували кросворди, анаграми, допомагали фермеру тощо.

Заслугували на увагу відкриті уроки: з математики у 6 класі « День народження числа Π (π)»,

в 11 класі – з геометрії, тема «Об'єм призми». На високому наково-методичному рівні проведено у березні Тиждень Шевченкіани. Вчителі початкових класів Тимчишин Л.В. (1 клас), Бакай Н.М. (2 клас), Кондрат М.В. (3 клас) провели відкриті виховні години про життєвий і творчий шлях Т.Г.Шевченка, а вч. 4 класу Гураль М.М. провела усний журнал «Невмирущий Кобзар». Проведена літературно-музична композиція «Безсмертне слово

Кобзаря» (вч. Зеленецька М.І.), брейн-ринг «Стежками Шевченкового слова» (вч.Петрик Г.П.), сучасна квест-

гра по-новому «Калейдоскоп життя та поетичних творів Т.Г.Шевченка» (вч.Бакай Н.Г.). Протягом тижня Шевченкіани проводилися конкурси малюнків, стінних газет, читців поезій великого поета, ранкові зустрічі (в початковій школі) та ін..

У дитячому підрозділі з 07.11.-11.11. 2022р. проведено тиждень дошкілля, присвячений Дню української писемності і мови. Вихователька молодшої дошкільної групи Сідляр М.Р. провела заняття «Мово рідна, слово рідне», розповіла діткам про красу рідної мови, про Україну- їхню Батьківщину. Малята добре засвоїли слова «солов'їна, материнська, рідна ,колискова- мова», речення « Ми живемо в Україні. Ми- українці. Я люблю Україну. Україна переможе». Петрик М.М.провела квест- гру «Подорож у країну Мовознавства» з дітьми старшої дошкільної групи, використала інтерактивні вправи, дидактичні ігри, наприклад «Намистини складаємо – рідну мову вивчаємо», що сприяло вихованню патріотичних почуттів дошкільників. На належному методичному рівні у рамках тижня проведено музичним керівником Коцабою Є.А. інтегроване заняття у старшій дошкільній групі на тему «Осінь краєм ходить».

Останнім часом, як ми знаємо, в освітньому просторі України набирає обертів тренд STEAM-освіти, що охоплює природничі науки, технології, технічну творчість та математику. Це збірний термін, яким називають підходи до освітнього процесу, що полягають в отриманні теоретичних наукових знань у ході практичної діяльності. В центрі уваги під час STEAM-уроків знаходиться не вчитель, а практичне завдання, яке потрібно вирішити. Дане питання розглядалось неодноразово на засіданнях шкільного МО вчителів природничо-математичного циклу (голова МО Бакай О.М.). У цьому навчальному році вчителі математики Мензатюк М.П.

і Грицайшин Л.В. на уроках математики продемонстрували впровадження елементів STEAM-освіти, про що йшла мова на засіданні педагогічної ради.

Підсумки проведення методичних і предметних тижнів узагальнено наказами по ліцею.

Усі уроки, заняття у дошкільному підрозділі, позакласні заходи, які проводилися упродовж 2022-2023 навчального року, свідчать про те, що всі педагоги ліцею добре володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, весь час удосконалюють свою професійну майстерність, забезпечують інноваційний підхід в освітньому процесі.

«Методичне об'єднання є структурним підрозділом методичної служби навчально-виховного комплексу, що здійснює проведення навчально-виховної, методичної, дослідно-експериментальної й позакласної роботи з одним або кількома спорідненими навчальними предметами», - так сказано у Положенні про шкільне методичне об'єднання.

Протягом року у Виноградському ліцеї працювало 6 методичних об'єднань:

- МО вчителів початкових класів, проблемне питання «Розвиток ключових компетентностей молодших школярів засобами особистісно орієнтованого навчання», керівник Кондрат М.В.;
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, проблемне питання «Активізація освітніх чинників, спрямованих на розвиток аксіологічних компетентностей здобувачів освіти, становлення творчої особистості в умовах НУШ», керівник Бакай Н.Г.;
- МО вчителів природничо-математичного циклу, проблемне питання «Розвиток творчих здібностей, конструктивно-критичного мислення учнів для становлення предметних компетенцій дисциплін природничо-математичного циклу», керівник Бакай О.М.;
- МО вчителів динамічної групи, проблемне питання «Розвиток творчих здібностей, конструктивно- критичного мислення учнів для становлення предметних компетенцій дисциплін динамічної групи», керівник Петрик Г.П.;

- МО вихователів дошкільного підрозділу, проблемне питання «Реалізація компетентісно орієнтованого навчання у дошкільному підрозділі шляхом модернізації методичної роботи та активізації творчого потенціалу вихователя та вихованців», керівник Петрик М.М.;
- МО класних керівників, проблемне питання «Формування національної свідомості, підвищення компетенції та професійної майстерності кожного класного керівника», керівник Мельницька Л.Б.

Робота методичних об'єднань ліцею була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, підвищення якості та ефективності уроку. На засіданнях методичних об'єднань обговорювались як організаційні питання (аналіз програм та підручників, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів, контрольних зрізів, нормативно-правової документації), так і науково-методичні питання.

На відповідному науково-методичному рівні проведено педагогічні читання, присвячені 300-річчю від дня народження видатного українського філософа, на тему «Актуальні ідеї Г.Сководи в сучасному освітньому просторі. Роль творчої спадщини митця у розбудові Нової української школи», в яких взяли активну участь педагогічні працівники, які атестувалися у 2023 році.

На виконання наказу директора ліцею № 68-О від 04.11.2022р проведено психолого-педагогічні консилиуми щодо адаптації учнів 1 класу до навчання в НУШ та адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання в основній школі (практичний психолог Коцюбан Г.В., заступник директора з НВР Яцев'юк М.І.). Проведені відповідно до плану роботи психолого-педагогічні семінари

«Особливості навчального процесу під час війни», «Профілактика професійного вигорання педагогів», «Особливості навчання та виховання обдарованих дітей» (пр.пс. Коцюбан Г.В.).

Проведено засідання педагогічних рад щодо стану викладання **інформатики та математики,**

теми:

-«Розвиток пізнавальних інтересів, творчих здібностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках інформатики», (заступник директора з ВР Мельницька Л.Б.);

-«Формування і розвиток особистості учня на основі оновлення змісту освіти, набуття математичних і ключових компетентностей на уроках математики»,-підготувала заступник з НВР Яцев'юк М.І. Також проведено засідання педагогічної ради у дошкільному підрозділі :

-«Навчання елементів грамоти – важливий аспект мовленнєвої готовності дітей до школи. Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дошкільників» (доповідач - заступник директора з НВР Яцев'юк М.І.).

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Дане питання обговорювалось на засіданнях МО ліцею. Вчителі підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації. Протягом січня– червня 2023 року 15 вчителів і 3 вихователі підвищили кваліфікацію при Івано-Франківському ОППО за допомогою очної та дистанційної форми навчання, до кінця року пройдуть курси підвищення кваліфікації ще 4 педагоги. Питання проходження курсової підготовки педагогічними працівниками заслуховувалося на нарадах при директорові (січень та травень 2023 року). З метою активізації творчої професійної діяльності педпрацівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної

педагогічної праці в ліцеї у березні 2023 р. була проведена фахо- ва атестація педагогічних працівників.

Атестаційною комісією ліцею було затверджено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення атестації педагогічних працівників. Протягом атестаційного періоду проведено чотири засідання атестаційної комісії та згідно вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості дирекція ліцею разом з членами атестаційної комісії вивчали роботу педагогічних працівників, які атестувалися, шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з навчально-методичною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків та інших заходів, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи. З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація ліцею щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання.

Атестація 2022-2023 навчального року пройшла згідно плану. Проатестовано 7 педагогічних працівників і шкільного бібліотекаря.

Підтвердила відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» Мензатюк М.П. - вчителька фізики та математики; підтвердила відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» учительці української мови та літератури Зеленецькій М.І.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердила відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» вчителька англійської, французької мов та зарубіжної літератури Івонюк В.П.; підтвердила відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Дойнеко ІМ., - вч. початкових класів; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» педагогу –організатору ліцею та вч. початкових класів Гуляк О.М.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» виховательці дошкільного підрозділу Сідляр М.Р. встановлено 12 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки асистенту вчителя Бакай В.В.. Підтвердила відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» шкільний бібліотекар Григорів Н.В.

Проведено зрізи знань з української мови та математики у I семестрі, моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови та моніторинг навчальних досягнень учнів 5-10 класів з математики за II семестр. Зроблено порівняльний аналіз (в діаграмах) якості та успішності навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2022-2023 навчального року. Проведено зрізи знань з англійської мови в 5,6,9,10 класах, моніторингове дослідження сформованості навички читання вголос учнів 3,4 класів за підсумками II семестру, а також моніторингове дослідження якості знань здобувачів освіти 7-11 класів з природничих дисциплін (фізики, хімії, біології та географії) за результатами річного оцінювання.

У 2022-2023 н.р. у зв'язку з воєнним станом в Україні для 19 дітей, які виїхали за кордон разом з батьками, організовано було індивідуальне навчання за сімейною(домашньою)формою. За сімейною (домашньою) формою за заявою батьків (у зв'язку з домашніми обставинами) організоване індивідуальне навчання і для учня 11 класу Фроляка Михайла. Дирекцією ліцею та вчителями велася відповідна документація щодо організації та проведення індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою.

Отже, слід зазначити, що методична робота в ліцеї впродовж 2022-2023 навчального року проводилася на належному рівні. Однак, в організації методичної роботи були допущені і окремі прорахунки:

- потрібно більше працювати над удосконаленням уроків як основної форми роботи, занять (ДП), постійно здійснювати інноваційний підхід, широко використовувати ІКТ в освітньому процесі;
 - усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів (наявність комп'ютерної техніки);
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами, формувати у педагогів готовності до проходження сертифікації;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад, конкурсів тощо;
 - працювати над підвищенням якості освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
 - сприяти тому, щоб педагоги ліцею брали участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність, власні розробки у методичних фахових журналах, освітніх сайтах;
 - удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

В цьому навчальному році педагогічний колектив ліцею розпочне роботу над реалізацією проблемного питання «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти засобами су- часних освітніх технологій в умовах Нової української школи». Тому цій проблемі будуть під- порядковані проблемні питання шкільних методичних об'єднань.