



## Reemplazar con el título del trabajo de investigación formativa

### **Autores:**

(En orden alfabético, en mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 12 puntos)

Apellidos, Nombres (orcid.org/....) correo, Escuela Profesional, ciclo.

### **Asesor(a):**

Mgtr./Dr. Apellidos, Nombres (orcid.org/....)

Trujillo - Año

<b>Generalidades:</b>	
• Nivel:	I
• Objetivo de Desarrollo Sostenible y Meta:	
• Línea de Investigación:	
• Línea de Responsabilidad Social Universitaria:	

## **Título del trabajo de investigación formativa**

(En mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 14 puntos)

Nombres y apellidos<sup>1</sup>; Nombres y apellidos<sup>2</sup>; Nombres y apellidos<sup>3</sup>; Nombres y apellidos<sup>4</sup>; Nombres y apellidos<sup>5</sup>; Nombres y apellidos<sup>6</sup>; Nombres y apellidos del asesor<sup>7</sup>;

(En mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 12 puntos)

<sup>1</sup> Universidad César Vallejo, Trujillo, Carrera, Ciclo, Orcid, [correo@ucvvirtual.edu.pe](mailto:correo@ucvvirtual.edu.pe)

<sup>2</sup> Universidad César Vallejo, Trujillo, Carrera, Ciclo, Orcid, [correo@ucvvirtual.edu.pe](mailto:correo@ucvvirtual.edu.pe)

<sup>3</sup> Universidad César Vallejo, Trujillo, Carrera, Ciclo, Orcid, [correo@ucvvirtual.edu.pe](mailto:correo@ucvvirtual.edu.pe)

<sup>4</sup> Universidad César Vallejo, Trujillo, Carrera, Ciclo, Orcid, [correo@ucvvirtual.edu.pe](mailto:correo@ucvvirtual.edu.pe)

<sup>5</sup> Universidad César Vallejo, Trujillo, Carrera, Ciclo, Orcid, [correo@ucvvirtual.edu.pe](mailto:correo@ucvvirtual.edu.pe)

<sup>6</sup> Universidad César Vallejo, Trujillo, Carrera, Ciclo, Orcid, [correo@ucvvirtual.edu.pe](mailto:correo@ucvvirtual.edu.pe)

<sup>7</sup> Universidad César Vallejo, Orcid, [correo@ucvvirtual.edu.pe](mailto:correo@ucvvirtual.edu.pe)

(En mayúsculas y minúsculas, fuente Arial en tamaño 10 puntos)

### **Resumen**

Se precisa el Objetivo de desarrollo sostenible (ODS) a la cual la investigación aporta, el objetivo del estudio, el tipo, enfoque y diseño de investigación, la muestra abordada, los instrumentos utilizados, los principales resultados y las conclusiones. La extensión del resumen debe ser hasta 200 palabras. Debajo del resumen se incluyen de tres a cinco palabras clave separadas por comas, estas deben extraerse del tesoro de la UNESCO

Palabras clave:

### **Abstract**

Es la traducción del resumen y de las palabras claves al inglés. El resumen y el abstract deben abarcar una (1) página.

## I. INTRODUCCIÓN

Este capítulo se redacta en prosa, sin subtítulos, en tercera persona y en tiempo pasado del modo indicativo. Se expone la realidad problemática iniciando con la importancia del tema a investigar, el objetivo y meta de desarrollo sostenible (ODS) al cual busca aportar la investigación, se formula el problema de investigación en modo interrogativo, se formula el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación, se describen de manera sintetizada las teorías relacionadas al tema de interés. Adicionalmente, detallar la(s) hipótesis en caso de ser pertinente, basándose en las teorías.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF).

[Ver manual](#)

[Accede a recursos para tu investigación](#)

## II. MÉTODO

Este capítulo se redacta en prosa, sin subtítulos, en tercera persona y en tiempo pasado del modo indicativo.

Se detalla la definición de la(s) variable(s) de estudio o categoría(s) y sus dimensiones o subcategorías.

Se describe la población de estudio, los criterios de inclusión y exclusión, la muestra y el muestreo aplicado (de ser pertinente), así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos presentando e interpretando los resultados de la validación y el análisis de consistencia interna (de ser el caso).

Describir las técnicas estadísticas o de análisis de datos a aplicar para la obtención de resultados descriptivos o inferenciales, así como los aspectos éticos considerados de acuerdo al Código de Ética de Investigación de la UCV.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF).

[Ver manual](#)

[Accede a recursos para tu investigación](#)

### III. RESULTADOS

Se redacta en tiempo pasado del modo indicativo; se presentan de acuerdo al orden de los objetivos de investigación. Se puede redactar tanto en prosa, como empleando una tabla o figura por cada objetivo con su respectiva interpretación, según corresponda.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF).

[Ver manual](#)

[Accede a recursos para tu investigación](#)

## IV. DISCUSIÓN

Este capítulo se redacta en prosa, en tiempo presente. Se debe sintetizar los principales resultados obtenidos en la investigación por objetivo de estudio y se debe comparar con las teorías relacionadas, determinando si existen diferencias o coincidencias, explicando las razones metodológicas.

Importante: los componentes a contemplar en este capítulo dependerán del nivel de investigación formativa (IF).

[Ver manual](#)

[Accede a recursos para tu investigación](#)

## **V. CONCLUSIONES**

Este capítulo se redacta en prosa, en tiempo pasado del modo indicativo. Se detallan las conclusiones de investigación para cada objetivo de investigación. Se elabora en un máximo de una página. De ser pertinente puede incluirse una recomendación metodológica dirigida a otros investigadores para tener en cuenta en futuros estudios en la temática abordada.

## REFERENCIAS

Es la relación de fuentes confiables citadas en el cuerpo del trabajo de investigación. En las EC eje de IF, las referencias deben ajustarse a las normas de redacción según la especialidad; en las EC de IF (Currículo D: TII y MIC; Currículo Pospandemia: EAD y MIC) se utilizarán las normas de la American Psychological Association (APA).

[Ver manual](#) para conocer el número de referencias según tu experiencia curricular.

## ANEXOS

Tabla de operacionalización de variables

<b>Variables de estudio</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>

Tabla de categorización

<b>Categoría de estudio</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Indicadores</b>