

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DEL CURSO
APRENDIZAJE.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. El examen extraordinario tendrá lugar el día 6 de octubre, de las 16:00 a las 18:00 horas.
2. El examen se desarrollará por videoconferencia usando la plataforma Zoom (ID y contraseña serán proporcionados a través de correo electrónico en cuanto suban las actas a la plataforma), La cámara deberá permanecer prendida durante todo el examen
3. Mi correo de contacto es: jjuaresn@upn.mx
4. Pueden mandar mensaje por WhatsApp al **55 29 45 81 96** si hay dudas en el procedimiento.
5. Para poder ingresar al examen, previamente deberán enviar por WhatsApp una foto de su comprobante para verificar su identificación
6. El examen extraordinario se basará en el programa del curso, la bibliografía básica es la señalada en cada uno de los bloques que consta el programa.
7. Con anticipación de 24 horas deberán mandar contestada la siguiente guía, el alumno que no cumpla este requisito, NO tendrá derecho a presentar el examen extraordinario. La guía tendrá un peso del 30% en la calificación.

GUÍA DE ESTUDIO.

1. Describir las principales características del conductismo, así mismo señalar las principales aportaciones psicoeducativas que este paradigma hace a la educación en cuanto a la modificación conductual y programación por objetivos
2. Describir los fundamentos de la teoría del aprendizaje social propuesto por Bandura (Aprendizaje por imitación y Técnicas usadas) señalando la pertinencia de su uso en las aulas.
3. Explicar la naturaleza de la teoría de la Instrucción de Bruner, así como describir que papel juega el proceso educativo en el crecimiento personal del sujeto. Señalar en que consiste la elaboración de experiencias que conduzcan a sistemas de conocimientos más poderosos. Describir qué es el curriculum en espiral, sus formulaciones educativas acerca de la organización de temas y el proceso de planeación instruccional para tomar decisiones (para el desarrollo de sus respuestas, deberá apoyarse en los temas que se señalan en la unidad tres del programa)

4. ¿Qué es el Aprendizaje significativo según la teoría propuesta por Ausubel? ¿cuáles son sus procesos y sus implicaciones instruccionales desde esta teoría? ¿Según Novak y Gowin qué son los mapas de conceptos y cual es su utilidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje?

Las respuestas deberán ser elaboradas claramente, para ello pueden utilizar esquemas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales o mentales rescatando las ideas centrales de las lecturas que la antología del curso proporciona. Para lograr una respuesta adecuada, deberá analizarse minuciosamente el programa en sus unidades, propósitos y temas.

Deberán cuidar que sus respuestas no se limiten a cortar y pegar párrafos de las fuentes consultadas, sino su redacción debe ser el resultado de una lectura comprensiva, pueden utilizar cualquier otro texto, pero en todos los casos deberá especificarse correctamente la cita bibliográfica.

Al final de la guía deberán agregar las referencias bibliográficas consultadas.

El día del examen contestarán 8 preguntas que recuperan la comprensión lograda de las diversas teorías psicológicas del aprendizaje que este curso aborda.

CDMX, a 8 de septiembre de 2021

Profesor José Juárez Núñez