

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Галузь знань – А Освіта / Педагогіка
Спеціальність – 5 Професійна освіта
Спеціалізація – А5.38 Професійна освіта (Транспорт)

Чернігів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Галузь знань	А Освіта / Педагогіка
Спеціальність	А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Предметна спеціальність	
Друга спеціальність (предметна спеціальність)	
Спеціалізація	А5.38 Професійна освіта (Транспорт)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітній ступінь	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр професійної освіти (Транспорт)
Професійна кваліфікація	Не присвоюється

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Транспорт)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлена робочою групою у складі:

1. Перинський Юрій Євгенович – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

2. Ребенок Вадим Михайлович – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. Люлька Василь Степанович – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

4. Коляда Андрій Миколайович – член проєктної групи кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

5. Кисіль Денис Петрович – член проєктної групи, старший майстер КЗ «Чернігівське вище професійне училище» Чернігівської обласної ради.

6. Нагорний Дмитро Валерійович – член проєктної групи, студент ННІ професійної освіти та технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
за спеціалізацією A5.38 (Транспорт)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра професійної освіти та безпеки життєдіяльності
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Другий рівень вищої освіти, магістр професійної освіти (Транспорт). Спеціальність: A5 Професійна освіта. Кваліфікація: магістр з професійної освіти (Транспорт).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр; Галузь знань – А Освіта; Спеціальність – A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Спеціалізація – A5.38 Транспорт; Освітня програма – Професійна освіта (Транспорт).
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра (другий рівень вищої освіти) транспорту, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	До 26.11.2025 р.
Цикл/рівень програми	FQ-ЕНЕА – другий цикл, FQ-LLL – 7 рівень, Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома «бакалавр», «спеціаліст», освітній ступінь «магістр» – за результатами вступних випробувань
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою.
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/faculties/technological-faculty
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку в галузі професійної освіти, транспорту; надання студентам фундаментальної теоретичної та практичної підготовки для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки	

науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі професійної освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності та можливістю продовження навчання за програмою доктор філософії.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта / Педагогіка А5 Професійна освіта. А5.38 (Транспорт)
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на опанування фахових і загальних компетентностей, необхідних для висококваліфікованої фахової діяльності в закладах професійно-технічної освіти та вищої. Програма спрямована на опанування фахових і загальних компетентностей, необхідних для висококваліфікованої фахової діяльності в закладах професійно-технічної освіти та вищої. Програма навчання є освітньо-професійною. Визначальний орієнтир програми – підготовка до практичної професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту. Програма налаштовує на розв'язання регіональних проблем удосконалення транспортних процесів і логістичного забезпечення транспортної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Опанування відповідними базовими та додатковими знаннями й навичками у закладах професійно-технічної освіти. Ключові слова: професійна освіта, транспорт, викладання фахових дисциплін, правила дорожнього руху.
Особливості програми	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей студентів з транспорту та передбачає відповідну практику і окрему форму підсумкової атестації й викладання спеціальних дисциплін у вищій школі та можливістю продовження навчання за програмою доктор філософії.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Наявність завершеного навчання та проведення досліджень високого рівня, виконання індивідуального плану магістра за навчальні роки, а також наявність робочих місць в закладах освіти, науково-дослідних інституціях, в державних установах та недержавних об'єднаннях:
--	---

	консультант з проблем діагностування транспортних машин, фахівець з обробки даних у педагогічній, транспортній, галузях діяльності. Випускник магістерського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад: 2321 викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 викладач закладу фахової передвищої освіти; 3340 педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання.
Подальше навчання	Програми підготовки фахівців за третім освітнім рівнем QF-LLL – 8 докторів філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв’язування проблемних ситуацій, виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, лабораторні заняття дослідницького характеру в транспортній галузі, самостійна робота на основі електронних навчальних комплексів, інформаційна підтримка щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів, написанні статей, участі у конференціях, підготовка до написання випускової кваліфікаційної роботи магістра / складання комплексного кваліфікаційного екзамену з професійної підготовки за спеціальністю. Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, теоретико-методологічного, інтегративного, когнітивного, інформаційно-логічного, проблемно-орієнтованого підходів.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль знань</i> студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах.

	<i>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</i> <i>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</i> <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Кінцевим результатом навчання студента є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис кваліфікаційної роботи магістра, її публічний захист та присудження студенту освітньо-кваліфікаційного рівня магістр зі спеціальності А5.38 Професійна освіта (Транспорт).
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність до виконання індивідуальних дослідницьких завдань в транспортній галузі, в сфері наукових досліджень з транспорту у вищій школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові	ФК 1 Здатність застосовувати і розробляти нові

компетентності (ФК)	підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. ФК 2 Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. ФК 3 Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. ФК 4 Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв’язання. ФК 5 Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 6 Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. ФК 7 Навички консультування у сфері професійної освіти.
----------------------------	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
ПРН 2	Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
ПРН 3	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 5	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації

	комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
ПРН 6	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
ПРН 7	Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
ПРН 8	Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПРН 9	Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
ПРН 10	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечено приміщеннями контингент студентів для проведення навчальних занять з урахуванням заявленого обсягу не менше 2,4 кв. метрів на одну особу. Мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях забезпечено 60% кількості аудиторій. Для послуг студентів функціонують бібліотеки, у тому числі читальні зали. Наявні спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторних занять з фахових дисциплін. Вільний доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та	В освітньому процесі використовуються

навчально-методичне забезпечення	інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, Інтернет ресурс.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка й закладах освіти України, перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень, проходження виробничої практики у встановленому порядку.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм, проєктів, на основі індивідуальних запрошень у порядку, встановленому «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 27.12.2024 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Ділова іноземна мова	3	залік
OK2	Основи інклюзивної педагогіки	3	залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK3	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
OK4	Основи автомобільних перевезень	3	екзамен
OK5	Основи конструкції автотранспортних засобів	3	екзамен
OK6	Експлуатація рухомого складу АТП	3	залік
OK7	Інновації в освіті	3	залік
OK8	Методика навчання в закладах	4	екзамен

	професійно-технічної освіти		
OK9	Цифрові та мультимедійні технології у професійній діяльності	3	екзамен
OK10	Теорія руху автомобіля	5	екзамен
3. Практична підготовка			
OK11	Виробнича (педагогічна) практика (в закладах професійно-технічної освіти)	10,5	залік
OK12	Науково-дослідна практика	10,5	залік
OK13	Кваліфікаційна робота	12	
3. Вибіркові дисципліни (дисципліни вільного вибору студентів)			
BK1	Дисципліна за вибором	3	залік
BK2	Дисципліна за вибором	3	залік
BK3	Дисципліна за вибором	3	залік
BK4	Дисципліна за вибором	3	залік
BK5	Дисципліна за вибором	3	залік
BK6	Дисципліна за вибором	3	залік
BK7	Дисципліна за вибором	3	залік
BK8	Дисципліна за вибором	3	залік
Усього за циклом загальної та професійної підготовки		66	
Усього за вільним вибором студента (ВВС)		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Примітка:

- 1). Студент самостійно обирає будь-які компоненти із запропонованих у переліку вибірових компонент навчально-наукового інституту професійної освіти та технологій.
- 2). Загальний обсяг вибірових компонент ОПП «Професійна освіта» становить 24 кредити.
- 3). Студент має право на вибір будь-яких інших компонент відповідно до «Положення про дисципліни вільного вибору студентів у НУЧК імені Т.Г. Шевченка».

3. Форма атестації здобувачів вищого освіти.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7
ОК1			*	*										*
ОК2		*			*	*		*	*		*			*
ОК3	*	*	*			*		*		*	*			
ОК4			*				*					*		
ОК5	*	*					*	*		*	*			
ОК6	*	*					*	*		*	*			
ОК7	*	*		*			*	*	*	*	*			
ОК8	*	*					*	*			*		*	
ОК9		*							*			*		
ОК10	*	*					*	*		*	*			
ОК11	*					*		*			*			*
ОК12	*	*	*			*	*	*		*	*			*
ОК13	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ПР Н1	ПР Н2	ПР Н3	ПР Н4	ПР Н5	ПР Н6	ПР Н7	ПР Н8	ПР Н9	ПР Н10
ОК1			*	*						
ОК2					*	*		*		
ОК3	*	*	*	*				*	*	
ОК4			*							
ОК5			*				*	*		*
ОК6			*				*	*		*
ОК7	*	*	*			*	*			
ОК8		*	*		*	*	*			
ОК9		*	*	*	*	*	*	*		*
ОК10			*				*	*		*
ОК11			*				*	*		*
ОК12	*	*	*	*		*		*	*	*
ОК13	*	*	*			*	*	*	*	*