

	Силабус навчальної дисципліни «Соціологія» Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Галузь знань: 14 Електрична інженерія
Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна, що входить до розділу: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредиту/ 45 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Курс вивчається протягом одного семестру і сприяє формуванню знань у здобувачів освіти про суспільство, його структуру, пояснює логіку соціальних процесів, допомагає людині визначити своє місце у суспільстві та ціннісні орієнтації, заохочує до громадянської активності та самостійного пошуку знань і в такий спосіб готує до відповідального дорослого життя. Соціологічні знання можуть допомогти здобувачам освіти в оволодінні вмінням об'єктивно оцінювати ту чи іншу життєву ситуацію і приймати правильне рішення, зокрема щодо досягнення соціального успіху.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни є: формування у здобувачів освіти вміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб і дійовий інструмент аналізу складних соціальних проблем у всіх сферах життя. Основними завданнями вивчення дисципліни є: • оволодіння знаннями щодо розуміння сутності змісту соціологічних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві; • формування навичок аналізу суспільства та його проблем, аналізу соціальної поведінки

	особистості, ● формування вмінь застосування соціальних законів, соціологічних принципів, методів, технологій ● розвиток уміння ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування і подальший розвиток суспільних відносин; ● розвиток у здобувачів освіти соціологічного та критичного мислення
Чому можна навчитися (результати навчання)	знати: визначення основних соціологічних термінів і категорій; основні етапи культурно-історичного розвитку суспільства, механізми та форми соціальних змін; соціологічне розуміння особистості, поняття соціалізації та соціального контролю; культурно-історичні типи соціальної нерівності та стратифікації, уявлення про горизонтальну та вертикальну соціальну мобільність; основні проблеми стратифікації українського суспільства, виникнення класів, причини бідності та нерівності, взаємини соціальних груп, спільнот; основні тенденції сучасного розвитку українського суспільства; основні етапи та методи соціологічного дослідження вміти: давати оцінку результатам соціологічних досліджень; здійснювати соціологічний аналіз суспільства в контексті його типології та змін; характеризувати поведінку окремого індивіда в різних аспектах повсякденного життя; визначати своє місце в соціальній структурі суспільства, а також соціальні ролі, які може виконувати людина в своєму житті; робити класовий аналіз суспільств; використовувати отримані теоретичні знання для оцінки конкретних ситуацій, що виникають в повсякденному житті; передбачувати та аналізувати можливі наслідки таких ситуацій; виробити власне ставлення до ролі новітніх наукових досягнень в розвитку людства; використовувати отримані теоретичні знання для оцінки конкретних ситуацій, що виникають в повсякденному житті
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності ● Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людині

	громадянина в Україні. ● Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.. ● Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ● Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ● Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ● Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ● Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ● Здатність приймати обґрунтовані рішення ● Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Фахові компетентності спеціальності ● Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ● Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад ● Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ● Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ● Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: формування у здобувачів освіти уміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб та дійовий інструмент аналізу складних проблем у всіх сферах життя, а головне - в діяльності виробничих

	організацій, отримання цілісного уявлення по соціальну, політичну, економічну та духовну сферу суспільного життя, отримання цілісного уявлення по соціальну, політичну, економічну та духовну сферу суспільного життя. Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна, дистанційна
Пререквізити	Успішне опанування курсу передбачає знання та навички з курсів шкільної «Історії України», «Всесвітньої історії», «Етики»
Пореквізити	Знання з соціології можуть бути використані під час вивчення «Психології управління», «Філософії»
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Особистість і соціальні інститути в урбанізованому суспільстві: місто Дніпро: монографія: в 2 томах / В. В. Кривошеїн, О. Ю. Висоцький, В. В. Ніколенко та ін.; за заг. ред. професора В. В. Кривошеїна- Том 1 - Д.: Видавництво ЛізуновПрес, 2018. 292 с 2. Піча В. М. Соціологія: Загальний курс: Навч. посіб. — К., 2000 3. Погорілий О. І. Соціологічна думка ХХ століття: Посібник. - К.: Наукова думка, 1996 5. 4. Соціологія: короткий енциклопедичний словник / Укл.: В. І. Волович, В. І. Тарасенко, М. В. Захарченко та ін.; Під заг. Ред. В. І. Воловича. - К.: Укр. Центр духовн. культури, 1998.-736 с 5. Сірий Є. Соціологія: спеціальні та галузеві соціології. К., 2004. 6. Соціологія культури: Навч. посібник. // О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін.; за ред. О. М. Семашка, В. М. Пічі. - К.: «Каравела», Львів: «Новий Світ» - 2000. - 334с 7. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Н. Черниш. - Львів.: Кальварія. - 2003. - 544с 8. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. Львів, 2003. http://www.sociology-lnu.org.ua/resursy.files/Chernysh_Soc_04.pdf 9. Штомпка Пйотр. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с. 10. https://sociology.ukma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%9F%D0%B9%D0%BE%D1%82%D1%80-%D0%A8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BA%D0%B0.pdf

	11. Яремчук С.С. Соціологія навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 240 с. Допоміжні ресурси: 1. Городяненко В.Г. Соціологічна енциклопедія. К.: Академвидав, 2008. 456 с. 2. Грушевський М. Початки громадянства (генетична соціологія). К.: Центр навчальної літератури, 2020. 3. Подольська Е.А., Подольська Т.В. Соціологія: 100 питань – 100 відповідей. Київ: Фірма "ІНКОС", 2009 http://pidruchniki.ws/15840720/sotsiologiya/sotsiologiya_100_pitan_100_vidpovidey_-_podolska_yea Відео ресурси 1. Соціологія коротко про головне лекція професора Дениса Яковлева https://www.youtube.com/watch?v=mLfOIb0VavE 2. Соціологія молоді https://www.youtube.com/watch?v=DPIugbmI9Og 3. Конфлікт. Динаміка / Етапи розвитку конфлікту https://www.youtube.com/watch?v=1cuG7bDmDVM 4. Психологія конфлікту. Типи конфліктів. Причини виникнення https://www.youtube.com/watch?v=7u1iuCoVe64 5. "Соціалізація особистості" https://www.youtube.com/watch?v=KT5ejYssSBo
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, персональний комп'ютер, мультимедійна дошка, проектор, тощо
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Заклад освіти (факультет)	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки
Викладач	Кавнічук Оксана Костянтинівна Посада: заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач Категорія: вища категорія E-mail: cavnichuc@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	-

Лінк на дисципліну	<u>https://docs.google.com/presentation/d/1VCsvPEgJyBzUBYZBk_XR2bQGRltF1Xz4/edit#slide=id.p2</u>
---------------------------	--