

UNIDAD DIDÁCTICA: LA EDAD MEDIA

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD

Comprender el surgimiento, desarrollo y transformación de la Edad Media en Europa, reconociendo sus características principales, las estructuras sociales, políticas, económicas y culturales, así como los acontecimientos que marcaron su inicio y su fin.

PREGUNTAS ABIERTAS PARA RESCATAR SABERES PREVIOS

1. **¿Has escuchado alguna vez el término "Edad Media"? ¿Qué ideas o imágenes te vienen a la mente cuando piensas en esa época?**

(Busca activar representaciones personales o culturales: castillos, caballeros, guerras, religión, oscuridad, etc.)

2. **¿Sabes qué ocurrió después de la caída del Imperio Romano? ¿Qué crees que pasó con Europa después de ese gran imperio?**

(Explora si hay nociones sobre continuidad o ruptura histórica, desorden, cambios de poder, etc.)

3. **¿Qué piensas que significaba ser rey, campesino o caballero en la Edad Media? ¿Cómo crees que se organizaba la sociedad?**

(Permite identificar si los estudiantes manejan ideas sobre jerarquía, clases sociales o relaciones de poder.)

4. **¿Conoces alguna historia, película, serie o videojuego que se desarrolle en la Edad Media? ¿Qué elementos recuerdas de ese contexto?**

(Fomenta la conexión con la cultura popular: juegos como Age of Empires, series como Merlín, Game of Thrones, etc.)

5. **¿Qué papel crees que tenía la religión en la vida de las personas durante la Edad Media? ¿Era igual de importante que hoy?**

(Evalúa el conocimiento sobre la Iglesia medieval y permite comparar con el presente.)

6. **¿Cómo te imaginas que era la vida diaria de las personas comunes en esa época? (comida, vivienda, trabajo, educación, salud...)**

(Invita a pensar en la vida cotidiana medieval y contrastarla con la actual.)

7. **¿Por qué crees que a veces se le llama a la Edad Media la "Edad Oscura"?
¿Estás de acuerdo con ese nombre?**

(Busca identificar ideas negativas o estereotipos y fomentar una reflexión crítica.)

8. **¿Crees que la Edad Media fue una época importante para el mundo actual?
¿Qué crees que nos dejó como herencia?**

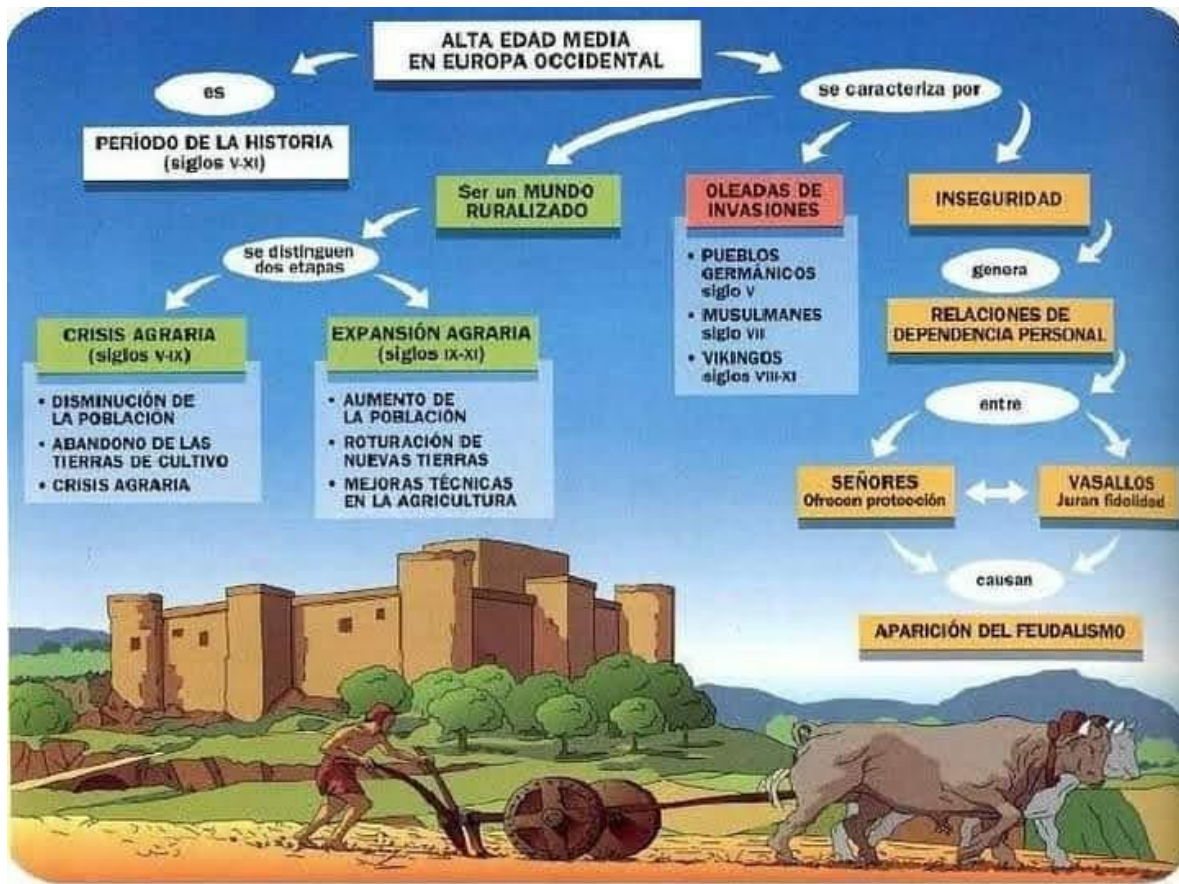
CLASE 1: ¿Qué fue la Edad Media? – Introducción General

Apuntes para los estudiantes

La Edad Media, también conocida como **Medievo** o **época medieval**, fue un periodo de la historia de Europa que se desarrolló entre los siglos **V (5)** y **XV (15)**, es decir, desde la **caída del Imperio Romano de Occidente en el año 476 d.C.** hasta el **descubrimiento de América en 1492**.

Se divide tradicionalmente en tres etapas:

1. **Alta Edad Media** (siglos V al X): caracterizada por **invasiones bárbaras**, el surgimiento de los reinos germánicos y el **feudalismo**.
2. **Plena Edad Media** (siglos XI al XIII): época de estabilidad, **crecimiento del comercio** y auge del **poder** de **la Iglesia**.
3. **Baja Edad Media** (siglos XIV y XV): marcada por crisis, **guerras, peste negra** y el surgimiento de nuevas ideas que darán paso al **Renacimiento**.



CLASE 2: El fin del Imperio Romano y el inicio de la Edad Media.

El Imperio Romano fue una de las civilizaciones más importantes de la historia, pero comenzó a debilitarse por:

- Corrupción interna
- Problemas económicos
- Invasiones de pueblos germánicos como visigodos, ostrogodos, francos y vándalos

En el año 476 d.C., el emperador **Rómulo Augústulo fue derrocado**, lo que marcó el **fin del Imperio Romano de Occidente**. Este hecho da inicio a la Edad Media.

Los pueblos germánicos formaron nuevos reinos: por ejemplo, el Reino Franco (Francia) y el Reino Visigodo (España).

CLASE 3: El sistema feudal

El **feudalismo** fue el sistema político, social y económico predominante en Europa durante la Edad Media.

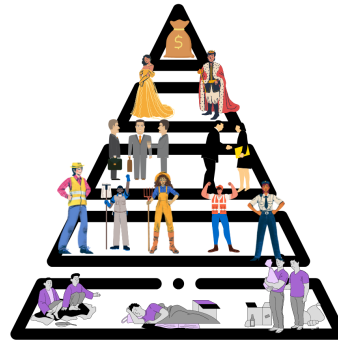
¿Cómo funcionaba?

- El **rey** otorgaba tierras (feudos) a los **nobles** a cambio de fidelidad.
- Los **nobles** juraban lealtad al rey y protegían sus tierras.
- Los **siervos** trabajaban las tierras a cambio de protección, pero no eran libres.

Era una sociedad **jerárquica**, donde cada grupo tenía un lugar fijo.

Estructura social feudal

1. **Rey**
2. **Nobles**
3. **Caballeros**
4. **Clero**
5. **Campesinos y siervos**



- Pirámide feudal
- Esquema de relaciones entre señor y vasallo
- Dibujo de un feudo (castillo, tierras, aldeas)

Actividad

- Dibujar la pirámide social feudal en el cuaderno

La Iglesia en la Edad Media.

La **Iglesia Católica** fue la institución más poderosa durante la Edad Media. Influyó en:

- La política (los reyes eran coronados por el Papa)
- La educación (monasterios y universidades)
- La cultura (copiaban libros, arte religioso)

El **Papa** era la máxima autoridad de la Iglesia.

El **clero** se dividía en:

- **Clero regular:** monjes y frailes que vivían en monasterios
- **Clero secular:** sacerdotes que vivían entre la gente

Compromiso en clase.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas con atención. Algunas requieren desarrollo o justificación. Utiliza tus conocimientos y piensa de forma crítica.

1. (Opción múltiple)

¿Cuál fue una de las principales causas de la caída del Imperio Romano de Occidente?

- A. La peste negra
- B. Las Cruzadas
- C. Las invasiones bárbaras
- D. La creación del feudalismo

Respuesta: _____

2. (Verdadero o Falso)

Durante la Alta Edad Media, el poder político estaba fuertemente centralizado en los reyes.

Respuesta: _____

Justificación: _____

3. (Respuesta corta)

Define brevemente qué fue el feudalismo y cuál era la relación básica entre señores y vasallos.

Respuesta: _____

4. (Opción múltiple)

¿Qué institución tenía el mayor poder cultural y espiritual durante la Edad Media?

- A. El ejército bizantino
- B. El Imperio Carolingio
- C. La Iglesia Católica
- D. Los gremios de comerciantes

Respuesta: _____

5. (Desarrollo breve)

Explica dos consecuencias sociales o económicas de la peste negra en Europa.

Respuesta: _____

6. (Relacionar columnas)

Relaciona los siguientes conceptos con su definición:

Concepto	Definición
A. Siervo	1. Noble que recibe tierras a cambio de lealtad
B. Vasallo	2. Campesino que trabaja tierras sin libertad plena
C. Feudo	3. Territorio entregado a cambio de fidelidad

A - ____ ; B - ____ ; C - ____

7. (Opción múltiple)

¿Qué fue la **Reconquista**?

- A. La recuperación de Jerusalén por los musulmanes
- B. El intento de recuperar el Imperio Romano
- C. La expansión comercial de Europa hacia Asia
- D. El proceso de recuperación de territorios cristianos en la Península Ibérica

Respuesta: _____

8. (Verdadero o Falso)

Las Cruzadas fueron guerras religiosas entre cristianos y musulmanes por el control de Tierra Santa.

Respuesta: _____

Justificación: _____

9. (Desarrollo breve)

¿Por qué se dice que la Edad Media fue una época teocéntrica? Explica con tus propias palabras.

Respuesta: _____

10. (Opción múltiple)

¿Cuál fue una característica del arte románico?

- A. Uso de arcos apuntados y vidrieras coloridas
- B. Representación realista del cuerpo humano
- C. Muros gruesos y pocas ventanas
- D. Predominio de temas mitológicos griegos

Respuesta: _____

11. (Respuesta de desarrollo breve)

Explica brevemente qué importancia tuvieron los monasterios en la conservación del conocimiento durante la Edad Media.

Respuesta: _____

12. (Opción múltiple)

¿Quién fue Carlomagno?

- A. Un papa que lideró las Cruzadas
- B. Un emperador que fundó el Sacro Imperio Romano Germánico
- C. Un monje que tradujo textos clásicos
- D. Un rey musulmán de la Península Ibérica

Respuesta: _____

13. (Análisis de texto o fuente)

Lee el siguiente fragmento ficticio de un contrato feudal (o usa uno real proporcionado por el docente). ¿Qué derechos y deberes tenía el vasallo según el texto? ¿Y el señor feudal?

Respuesta: _____

14/11. (Verdadero o Falso)

Durante la Baja Edad Media, comenzó a surgir una burguesía urbana relacionada con el comercio.

Respuesta: _____

Justificación: _____

15/12. (Pregunta argumentativa)

¿Crees que la Edad Media fue una época de oscuridad o de transformación? Justifica tu respuesta con al menos dos argumentos históricos.

Respuesta: _____

Actividad

- Investigar un monasterio medieval y hacer un dibujo
- ¿Qué similitudes encuentras entre la Iglesia medieval y la actual?

Las cruzadas

Apuntes para los estudiantes

Las **Cruzadas** fueron guerras religiosas impulsadas por la Iglesia para recuperar Tierra Santa (Jerusalén) del control musulmán.

- Hubo **ocho cruzadas** principales entre los siglos XI y XIII.

- Participaron nobles, caballeros y campesinos.
- Aunque no lograron su objetivo final, **increyaron el contacto entre Europa y Oriente**, favoreciendo el comercio y el conocimiento.

Apoyo visual sugerido

- Mapa de las rutas de las cruzadas
- Ilustraciones de cruzados y batallas
- Tabla cronológica de las cruzadas

Actividad

- Debate guiado: ¿Fueron las cruzadas un acto de fe o una invasión?
- Redactar un diario ficticio de un cruzado

CLASE 6: La vida cotidiana en la Edad Media

Apuntes para los estudiantes

La vida en la Edad Media era muy diferente para cada grupo social:

- **Nobles**: vivían en castillos, comían bien, se entrenaban como caballeros.
- **Campesinos**: trabajaban de sol a sol, vivían en casas simples.
- **Monjes**: rezaban, estudiaban y copiaban libros.

No había electricidad ni grandes ciudades. Las fiestas religiosas eran muy importantes. Las enfermedades eran comunes.

La crisis de la Edad Media: peste, guerras y cambios

Apuntes para los estudiantes

La Baja Edad Media fue una época de **crisis y transformación**:

- La **Peste Negra** (1347-1351) mató a un tercio de la población europea.
- **Guerras** como la Guerra de los Cien Años entre Francia e Inglaterra.

- **Revuelta de campesinos** por mejores condiciones.

Estos eventos debilitaron el feudalismo y dieron paso a nuevas ideas que más tarde formarán parte del **Renacimiento**.

CLASE 8: Fin de la Edad Media y legado histórico

El **fin de la Edad Media** ocurrió con una serie de cambios:

- **Descubrimiento de América** (1492)
- **Caída de Constantinopla** (1453)
- **Invencción de la imprenta**
- **Surgimiento del Renacimiento**

La Edad Media dejó un legado en:

- **Arquitectura** (catedrales góticas)
- **Pensamiento religioso**
- **Organización social y política** (reinos, monarquías)