

Tugas 01-OJT 1

Tugas 01-OJT 1 Mengisi Instrumen Analisis Kebutuhan Pengembangan Keprofesian (AKPK)

Peserta mengisi Instrumen AKPK sebagai indikator keberhasilan kompetensi calon kepala sekolah yang telah dilakukan. Instrumen AKPK dapat diisi melalui LMS dan langsung dapat diketahui hasilnya. Hasil AKPK **akan digunakan sebagai bahan instrumen monitoring dan evaluasi kegiatan Rencana Proyek Kepemimpinan (RPK).**

Dalam mengisi instrumen AKPK ini Peserta diharapkan membaca dan mencermati petunjuk agar dapat memperoleh hasil yang sesuai dengan peta kompetensi yang dimiliki saat ini sebagai calon kepala sekolah. Hasil dari AKPK tidak akan berpengaruh terhadap proses penilaian dari pelaksanaan Diklat Calon Kepala Sekolah.

Tabel Instrumen Analisis Kebutuhan Pengembangan Keprofesian (Akpk) Kepala Sekolah

Petunjuk:

Bacalah Instrumen AKPK secara seksama kemudian pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (V) sesuai dengan kondisi dan pengalaman saudara. Instrumen AKPK ini bukanlah sebuah test, kejujuran dalam menjawab akan menghasilkan peta kompetensi yang saudara miliki, sehingga dapat dijadikan dasar untuk meningkatkan kompetensi yang saudara miliki dengan tepat.

Keterangan Jawaban:

- A : Tidak Pernah, Tidak Ada, Tidak Paham, Tidak Aktif, Tidak Mampu.
- B : Hampir Tidak Pernah, Sedikit, Kurang Paham, Kurang Aktif, Kurang Mampu
- C : Terkadang, Cukup Banyak, Cukup Paham, Cukup Aktif, Cukup Mampu
- D : Sering, Sangat Banyak, Sangat Paham, Sangat Aktif, Sangat Mampu

NO	Uraian Pertanyaan	JAWABAN			
		A	B	C	D
Dimensi Kepribadian					
1	Perkataan baik saya selaras dengan tindakan yang saya lakukan				V
2	Cara saya dalam berbicara, bersikap, dan berperilaku diteladani oleh warga sekolah dan masyarakat.			V	
3	Saya melaksanakan tugas-tugas saya dengan perencanaan yang matang dan evaluasi berkelanjutan.			V	
4	Saya mampu mengendalikan diri dalam menghadapi masalah-masalah terkait pekerjaan saya dengan baik.				V
5	Saya aktif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan tugas-tugas kepala sekolah, melalui berbagai kegiatan pengembangan diri.		V		
6	Saya berbagi pengetahuan dan pengalaman kepada teman-teman sejawat berkaitan dengan tugas saya sehari-hari.			V	
7	Saya memiliki pengalaman dalam mengarahkan dan mengerakkan rekan sejawat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah		V		
Dimensi Managerial					
1	Saya memahami penyusunan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan		V		

	Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)				
2	Saya memahami cara mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan kompetensi, dan tupoksi guru.				V
3	Saya memahami cara mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan kompetensi, kualifikasi dan tupoksi tenaga kependidikan di sekolah (tenaga administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan guru konselor).	V			
4	Saya memahami cara mengidentifikasi masalah yang terkait dengan standar pelayanan minimal atau standar nasional pendidikan mengenai sarana dan prasarana sekolah/ madrasah.		V		
5	Saya memahami penyusunan rencana pemanfaatan sarana prasarana sesuai standar pelayanan minimal.	V			
6	Saya memahami cara mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan perencanaan dan penerimaan peserta didik baru.		V		
7	Saya memahami cara mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan pembinaan dan pengembangan kapasitas peserta didik.		V		
8	Saya memiliki pengalaman dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan pengelolaan peserta didik dengan baik.				V
9	Saya terlibat aktif dalam penyusunan dan analisa dokumen I KTSP.				V
10	Saya mampu menganalisis silabus dan RPP dengan baik.		V		
11	Saya memahami cara mengidentifikasi sumber-sumber, alokasi, dan mekanisme pertanggung-jawaban keuangan sekolah/ madrasah.		V		
12	Saya memahami cara mengidentifikasi permasalahan yang terkait dengan ketatausa haan sekolah/madrasah.		V		
13	Saya menggunakan media teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di kelas.				V
14	Saya memahami monitoring, evaluasi dan pelaporan program sekolah/madrasah sesuai dengan standar.	V			
Dimensi Kewirausahaan					
1	Saya memahami program-program inovatif yang bisa meningkatkan keefektifan sekolah dengan baik.		V		
2	Saya memiliki pengalaman dalam meningkatkan keingintahuan warga sekolah dalam pengetahuan dan ketrampilan melalui kerja keras dan semangat pantang menyerah	V			
3	Saya mampu membuat alternatif pemecahan masalah yang relevan dan tepat, sehingga menghasilkan kinerja yang efektif dan efisien.		V		
4	Saya memiliki rasa optimis, pantang menyerah, dan berpikir alternatif terbaik untuk mencapai keberhasilan di sekolah.				V
5	Saya memiliki pengalaman dalam menyusun rencana pengelolaan kegiatan produksi dan jasa di sekolah dengan baik.		V		
Dimensi Supervisi					
1	Saya memahami perencanaan program supervisi akademik yang disesuaikan dengan kebutuhan guru yang akan disupervisi.	V			
2	Saya memahami teknik-teknik dalam melakukan supervisi akademik.	V			
3	Saya memiliki pengalaman dalam melakukan supervisi akademik terhadap guru dengan teknik yang tepat.	V			
4	Saya memiliki pengalaman dalam mengkaji masalah yang terkait dengan supervisi akademik.	V			
5	Saya memahami cara memberikan umpan balik hasil supervisi kepada para guru secara konstruktif.	V			
6	Saya memahami penyusunan program tindak lanjut supervisi di sekolah dengan baik.	V			

Dimensi Sosial					
1	Saya memahami penyusunan program kerja sama dengan pihak lain, baik perseorangan maupun institusi dengan baik, untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pendidikan di sekolah.		V		
2	Saya memiliki pengalaman dalam melakukan kerja sama dengan perseorangan dan institusi lain, baik institusi pemerintah atau swasta, untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah dimana saya bertugas.	V			
3	Saya memahami cara melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap program dan kegiatan kerjasama dengan perseorangan dan institusi pemerintah atau swasta.	V			
4	Saya terlibat aktif menjadi pengurus organisasi sosial kemasyarakatan di lingkungan tempat tinggal saya.		V		
5	Saya memiliki pengalaman dalam menggalang bantuan dari semua warga sekolah tempat saya bertugas untuk meringankan penderitaan warga masyarakat yang sedang tertimpa bencana/ musibah atau mengalami kesulitan ekonomi.				V