

La IA en los medios de comunicación

La proliferación de noticias, opiniones y debates sobre el tema de la IA en los medios de comunicación ha generado una amplia variedad de perspectivas. En esta primera actividad, les invitamos a leer uno de los tres artículos presentados a continuación para **conocer (o profundizar en) algunas de las discusiones en torno a la Inteligencia Artificial generativa en la agenda mediática**.

1. Diario Página 12. Fecha 03/05/23: [“Éric Sadin: Chat GPT es un movimiento civilizatorio de profundas consecuencias antropológicas”](#).
2. Sitio web Cultura inquieta. Fecha 24/04/23: [La crítica de Noam Chomsky al sistema de Inteligencia Artificial Chat GPT](#).
3. Diario Página 12. Fecha 24/04/23: [“Inteligencia artificial: el gran desafío para la alfabetización mediática”](#).

Luego de la lectura, la propuesta es **intervenir en el foro compartiendo una frase que seleccionen de ese artículo/entrevista y la pongan en diálogo con el módulo 1**. ¿Qué perspectiva pueden identificar?

Finalicen su intervención, proponiendo una **pregunta** que invite a reflexionar sobre el **ejercicio de la docencia en tiempos de IA**.

Considero que el texto del diario Página 12 Eric Sadin con decir, ante la pregunta: “¿Qué es la inteligencia artificial? **No lo sé**. Llevo años intentando desarrollar esa definición, pero hasta qué punto estas tecnologías se pegan a nuestro discurso es estremecedor”, analizó el autor de *La inteligencia artificial o el desafío del siglo*, *La siliconización del mundo* y *La era del individuo tirano*, todos publicados por Caja Negra. En esa misma línea, marcó en qué medida la llegada de ChatGPT, la tecnología de Inteligencia Artificial generativa, implica un quiebre: “En el momento en el que las tecnologías dotadas de capacidad de habla se consolidaron y todos nos acostumbramos a que nos hable Siri con una voz humana y agradable, espectral... justo ahí aparece ChatGPT, un sistema que solicita instrucciones y que nos vuelve caprichosos”. Para Sadin, la relación con la instrucción se metió en nuestra relación con el lenguaje y aporta a la “abyección civilizatoria”, que nos aleja de “hacer, de crear, de la política, de la lucha y de todo lo que exceda dar instrucciones”.

Supongo que como especialista en el tema de programación no lo es, no puede demostrar lo “apocalíptico” a como se refiere, tampoco lo soy yo dando mi doxa desde mi perspectiva subjetiva. Además lo veo como que este autor, filósofo no ha indagado lo necesario, por ello, el tema lo ejecuta como controversial, “Bueno, podemos prohibirlo al considerar que se ha ido demasiado lejos y mandar a todos estos magnates a hacer permacultura, pero no creo que tengamos mucho éxito. Creo que es necesario movilizar a la sociedad y recurrir a su interposición. **Que los maestros, los científicos, los políticos, los estudiantes pongan sobre la mesa cuáles son los riesgos de ceder el control de nuestro lenguaje**”, dijo. Esto demuestra que su abordaje no tiene sostenimiento empírico de lo que dice, sólo es una mirada filosófica con poca crítica¹.

1. Éric Sadin: “ChatGPT es un movimiento civilizatorio de profundas consecuencias antropológicas” (27/10/2023) Página 12. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/545281-eric-sadin-chatgpt-es-un-movimiento-civilizatorio-de-profund>

Por su lado, la crítica de Noam Chomsky en su frase: “Jorge Luis Borges escribió una vez que vivir en una época de grandes peligros y promesas es experimentar tanto la tragedia como la comedia, con “la inminencia de una revelación “para entendernos a nosotros mismos y al mundo. En la actualidad, los avances supuestamente revolucionarios de la inteligencia artificial son motivo tanto de preocupación como de optimismo₂”. Es decir, que hay un hipotético del absurdo en este enunciado discursivo, y deja que el lector saque sus conclusiones, da una libre interpretación, así mismo parece una mirada muy neutra. Se concluye en artículo de Cultura Inquieta muy optimista, con la siguiente frase: “A diferencia de ChatGPT y sus similares, la mente humana no es una pesada máquina estadística de comparación de patrones, que se atiborra de cientos de terabytes de datos y extrapola la contestación más probable en una conversación o la respuesta más probable a una pregunta científica. Por el contrario, la mente humana es un sistema sorprendentemente eficiente e incluso elegante que funciona con pequeñas cantidades de información; no busca inferir correlaciones brutas entre puntos de datos, sino crear explicaciones₃”. Afirmando que la mente humana como creadora de sentidos, lenguaje es irremplazable. Me corresponde decir, que Chomsky, por ser lingüista su opinión es muy objetivista.

De acuerdo con Sebastián Novomisky que parece responderles a Éric Sadin y al gran Noam Chomsky, nos afirma que, “desde la aparición del Chat GPT, rápidamente hubo universidades que no permiten su uso por ejemplo en Francia. Países como Italia, Rusia o China lo inhabilitan, otros como Estados Unidos o Alemania están estudiando qué hacer, pero todos alrededor de un mismo problema. No hay ahí un debate ético, filosófico, conceptual o incluso pedagógico, sino una fuerte preocupación por la seguridad de los datos que allí cada usuario deja [...]”₄. Por lo que, Novomisky, S. destaca que hay que incluirla en nuestra formación pedagógica, en las aulas, logrando buscar la perspectiva crítica de nuestros alumnos, es decir, que usen la IA su ChatGPT pero, también enseñarles a buscar y que también desconfíen. Hay que verificar las fuentes de dónde provienen, tener en presente quién lo dijo y desde dónde lo dijo. Por ello, Novomisky, S. nos demuestra que:

“Dentro de estas cuestiones hay una que necesitamos destacar desde el inicio, y que hoy abre un desafío enorme también en el campo de la Alfabetización Mediática e Informacional (AMI).

Estamos en un momento en el cual ya no podemos ver para creer, necesitamos chequear, contrastar, desconfiar y tener nuevas habilidades para poder ahora si confiar en lo que nuestros ojos nos muestran. Nada de lo que fue, volverá a ser como antes en este sentido y eso es seguro, también lo es que sin información de calidad no hay democracia posible.

Por ello y ante semejante desafío, la Defensoría del Público junto con la UNESCO tomaron el reto y estarán desarrollando una serie de capacitaciones para educadores desde el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) del Ministerio de Educación de la Nación, para abordar junto a prestigiosos especialistas los problemas que hoy se abren en este nuevo campo.

La IA es una herramienta poderosa que tiene el potencial de transformar el mundo de manera significativa. Sin embargo, también representa riesgos para el sistema democrático y para la sociedad en general. Es importante que los gobiernos, las empresas y la ciudadanía sean conscientes de estos y trabajen juntos para proteger la transparencia, la verdad y los derechos humanos en la era de la IA”₅.

La IA es una herramienta tecnológica, como fue la calculadora... (Hago esa analogía) Antes de la aparición de ella, muchos la consideraban de “apocalíptica”, hoy en todas las escuelas forman parte... ¿La IA no es una nueva tecnología que debería ser aceptada al igual que lo fue la calculadora? ¿No es que siempre que hay contingencias de paradigmas hay controversias sobre el paradigma que cae en crisis por miedo de ser reemplazado por lo nuevo?

Profesor Alderete, R. Marcelo

-
2. Éric Sadin: "ChatGPT es un movimiento civilizatorio de profundas consecuencias antropológicas" (27/10/2023) Página 12. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/545281-eric-sadin-chatgpt-es-un-movimiento-civilizatorio-de-profund>
 3. La crítica de Noam Chomsky al sistema de Inteligencia Artificial Chat GPT (2023, 24 abril) Cultura Inquieta. Recuperado de <https://culturainquieta-com.cdn.ampproject.org/c/s/culturainquieta.com/es/pensamiento/item/20093-la-critica-de-noam-chomsky-al-sistema-de-inteligencia-artificial-chat-gpt.amp.html>
 4. La crítica de Noam Chomsky al sistema de Inteligencia Artificial Chat GPT (2023, 24 abril) Cultura Inquieta. Recuperado de <https://culturainquieta-com.cdn.ampproject.org/c/s/culturainquieta.com/es/pensamiento/item/20093-la-critica-de-noam-chomsky-al-sistema-de-inteligencia-artificial-chat-gpt.amp.html>
 5. El gran desafío para la alfabetización mediática (27 de octubre, 2023) Página 12. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/543418-el-gran-desafio-para-la-alfabetizacion-mediatica>

Referencia bibliográfica: (De dónde sacamos la información...)

- Éric Sadin: "ChatGPT es un movimiento civilizatorio de profundas consecuencias antropológicas" (27/10/2023) Página 12. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/545281-eric-sadin-chatgpt-es-un-movimiento-civilizatorio-de-profundo-de-profundo>
- La crítica de Noam Chomsky al sistema de Inteligencia Artificial Chat GPT (2023, 24 abril) Cultura Inquieta. Recuperado de <https://culturainquieta-com.cdn.ampproject.org/c/s/culturainquieta.com/es/pensamiento/item/20093-la-critica-de-noam-chomsky-al-sistema-de-inteligencia-artificial-chat-gpt.amp.html>
- El gran desafío para la alfabetización mediática (27 de octubre, 2023) Página 12. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/543418-el-gran-desafio-para-la-alfabetizacion-mediatica>