

RENCANA PELAKSANAAN SEMESTER (RPS) MK STRATEGI PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : MPB 140922
SKS : 2SKS
Dosen : Afdhal Ilahi, S.Pd.I., M.Pd
Program Studi : S-1 PGSD
Waktu Perkuliahan : Semester Ganap

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan dan strategi pembelajaran, kaitan perencanaan pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, strategi pembelajaran, dan membuat rancangan produk serta implementasi dalam pembelajaran bernuansa Sekolah Dasar.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Memperoleh kesepakatan perkuliahan antara dosen dan mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Kontrak perkuliahan
2	Memahami dan menjelaskan prinsip belajar dan pembelajaran.	Konsep dan prinsip belajar pembelajaran di SD
3	Memahami dan menjelaskan perumusan tujuan dan kompetensi	Merumuskan tujuan pembelajaran
4	Memahami dan menjelaskan hakikat, sumber, dan pengemasan materi pembelajaran	Pengembangan materi pembelajaran
5	Memahami dan menjelaskan tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran	Pengembangan pengalaman belajar
6	Memahami implementasi 8 ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas	Ketrampilan Menjelaskan dan Ketrampilan Bertanya
7	Memahami implementasi 8 ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas	Ketrampilan mengadakan variasi dan memberi penguatan
8	Memahami implementasi 8 ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas	Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran
9	Menguasai materi pada pertemuan 1-8	Ujian Tengah Semester

10	Memahami implementasi 8 ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas	Ketrampilan membimbing diskusi dan kelompok kecil dan perorangan
11	Memahami implementasi 8 ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas	Ketrampilan mengelola kelas dan disiplin kelas
12-13	Memahami dan menjelaskan tes, dan evaluasi pembelajaran	Pengembangan alat evaluasi
14	Memahami dan menjelaskan perkembangan siswa, dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses Pembelajaran	Perkembangan siswa sebagai subyek belajar
15	Mengimplementasikan desain pembelajaran berbasis studi kasus dikelas	Implementasi rancangan pembelajaran
16		UAS

Daftar Literatur/Referensi

1. Atwi Suparman. (1993). Desain Instruksional, Jakarta:Ditjen Dikti
2. Dewi Salma P. (2006). Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta : Prenada
3. Wina Sanjaya. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta:Prenada
4. Sri Anitah W kk, (2001), Strategi Pembelajaran di SD, Jakarta : UT
5. Alberta. 2002. *Instructional Strategies*. Canada: Alberta Learning.
6. Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.

Literatur Tambahan

1. Dick, W. & Carey, L. (2001). *The systematic design of instruction* (nded.).Glecview, Illinois: HarperCollinsCollege Publishers.
2. Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principle of instructional design* (2nd Ed.).New York: Holt, Rinehart and Wiston.
3. Kemp, J. E. Morrison, Ross, S.m, (1994). *Designing effective instruction*.New York: Macmillan College Publisng Company.
4. Henich & Molenda, (2005), *Instructional Tecnology and Media for Learning*, Pearson, New

