



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “JOSÉ DE LA TORRE UGARTE”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

PLAN TUTORIAL DE AULA

I. DATOS GENERALES

- 1.1. UGEL :
- 1.2. Institución educativa :
- 1.3. Director :
- 1.4. Coordinador/a TOE :
- 1.5. Tutor :
- 1.6. Nivel educativo :
- 1.7. Grado y sección :
- 1.8. Turno :
- 1.9. Número de estudiantes :
- 1.10. N° de horas de tutoría :

II. FUNDAMENTACIÓN:

Las actividades propuestas en el presente plan de TOECE responden a las distintas situaciones problemáticas priorizadas en nuestra aula, considerando que la tutoría se define como la interacción entre el docente tutor y el estudiante que se sustenta en un vínculo afectivo, que busca promover el bienestar y fortalecer las competencias socio afectivas y cognitivas de las y los estudiantes. Esto se logra acompañándolos y orientándolos en sus diferentes necesidades personales y sociales en un clima de confianza y respeto. Por otro lado, la tutoría busca también prevenir situaciones de riesgo que vulneren los derechos del estudiante y que podrían afectar su desarrollo personal y social. Por lo tanto, es necesario fortalecer la práctica pedagógica con los enfoques transversales: de derecho, inclusivo o de atención a la diversidad, intercultural, igualdad de género, ambiental, orientación al bien común y búsqueda de la excelencia. (CNEB)

El presente plan de TOECE se desarrollará en tres dimensiones, siendo la primera: Tutoría Grupal, que considera actividades de planificación de las acciones de TOECE como sesiones, talleres vivenciales y jornadas de integración a nivel de aula. La segunda dimensión es la Tutoría Individual, que promoverá el desarrollo de actividades dirigidas a las y los estudiantes para la promoción de estilos de vida saludable, el ejercicio pleno y responsable de la sexualidad, la prevención de situaciones y conductas de riesgo como el embarazo adolescente y el consumo de drogas, en el marco de una convivencia armoniosa. (R.M. N° 0343-2010 y D.S. N° 004-2018) Considerando así la tercera dimensión, Gestión de la Convivencia Escolar ejecutada a través de la promoción de la convivencia escolar, prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes. (RM N° 712-2018-MINEDU)

III. OBJETIVOS:



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “JOSÉ DE LA TORRE UGARTE”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

SESION 8: Reconozco y rechazo todas las formas de violencia de género	Desarrollo Socio-comunal				X								
SESIÓN 9: ¿Cómo te imaginas? ... mis aspiraciones personales	Desarrollo Personal				X								
SESIÓN 10: ¿Qué quiere mi familia de mi?	Desarrollo Socio-comunal				X								
SESION 11: Me preparo para decidir sobre la familia que quiero formar en el futuro	Desarrollo Personal					X							
SESION 12: ¿Qué debemos tomar en cuenta en la elección ocupacional?	Desarrollo de los aprendizajes					X							
SESION 13: Aspectos positivos y dificultades de la convivencia en el aula	Desarrollo Socio-comunal					X							
SESIÓN 14: ¿Qué ocupaciones existen? ... ¿dónde podemos estudiar?	Desarrollo de los aprendizajes					X							
SESIÓN 15: Construyo mi proyecto de vida	Desarrollo Personal						X						
SESION 16: Organizando nuestro tiempo de estudio con un horario inteligente	Desarrollo de los aprendizajes						X						
SESION 17: Imaginando nuestro futuro	Desarrollo Personal						X						
SESION 18: Diferentes personas, diferentes modos de vivir la sexualidad.	Desarrollo Socio-comunal						X						
SESIÓN 19: Temores y esperanzas respecto al futuro vocacional	Desarrollo de los aprendizajes							X					
SESIÓN 20: Mitos y creencias sobre el consumo de drogas	Desarrollo Socio-comunal							X					
SESION 21: Eligiendo un proyecto de ayuda	Desarrollo Personal							X					
SESION 22: Tratando el tema de la trata	Desarrollo Socio-comunal							X					
SESION 23: La internet, posibilidades y riesgos	Desarrollo Socio-comunal								X				
SESIÓN 24: ¡Alto a la violencia contra la mujer!	Desarrollo Socio-comunal								X				
SESIÓN 25: Conociendo mis derechos									X				
SESION 26: Nos sentimos seguros	Desarrollo Socio-comunal								X				



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "JOSÉ DE LA TORRE UGARTE"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

participación estudiantil	Talleres de sensibilización a estudiantes: (Temas: sexualidad adolescente, prevención de consumo de drogas, convivencia democrática en el hogar, etc.)				X				X			X		X
	Conformación y funcionamiento de municipio escolar				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Participación en los Concursos...						X			X		X		
Actividades de orientación permanente	Comunicación permanente con estudiantes:				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Reflexión del logro de aprendizaje de los estudiantes.													

V. RECURSOS

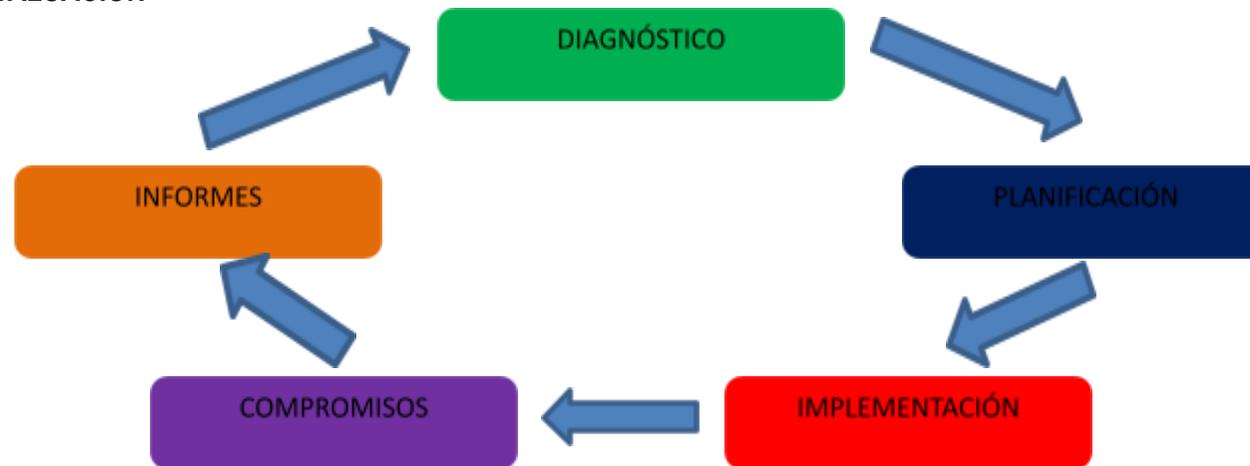
HUMANOS	MATERIALES	ECONÓMICOS
<ul style="list-style-type: none"> · Directivos · Coordinador de tutoría · Psicólogo o trabajador social · Integrantes del comité de tutoría · Tutores · Docentes de áreas curriculares · Personal administrativo · Auxiliares de Educación · Promotor de TOE · Aliados estratégicos 	<ul style="list-style-type: none"> · PC · Laptop · Proyector · Carpetas · Fichas · Útiles de escritorio 	<ul style="list-style-type: none"> · Donaciones · Aportes · Ingresos Propios



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "JOSÉ DE LA TORRE UGARTE"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

VI. EVALUACIÓN



BIBLIOGRAFIA

Un tiempo para mi

Programa de habilidades socioemocionales

Sesiones de tutoría para niveles de educación primaria y secundaria DITOE

TOE en la educación secundaria

Manual de TOE-DITOE

TOE Propuesta para el desarrollo de la estrategia de orientación entre estudiantes.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “JOSÉ DE LA TORRE UGARTE”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

.....
Tutor/docente

ANEXO 1: PROGRAMACIÓN DE TUTORÍA INDIVIDUAL

CRONOGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES
BIMESTRE:

Tutor (a):

Grado y Sección:



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "JOSÉ DE LA TORRE UGARTE"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

N°	Apellidos y nombres del estudiante	Fecha y hora programada	Dimensión
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

I. Diagnóstico (aspectos relevantes extraídos del Plan Anual de Trabajo y de la Ficha de Recojo de datos y expectativas de los estudiantes para ser atendidos durante el año lectivo)

Dimensiones	Problemas	Causa	Consecuencias	Objetivos
-------------	-----------	-------	---------------	-----------



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “JOSÉ DE LA TORRE UGARTE”

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

<p style="text-align: center;">Desarrollo Personal</p>	<p>Baja autoestima</p> <ul style="list-style-type: none"> ◊ Falta de práctica de valores ético moral. ◊ Desintegración y violencia familiar. ◊ Desorientación y timidez de sus cambios físicos en la niñez a la pubertad y adolescencia. ◊ Comportamiento inadecuado dentro y fuera de la I. E. ◊ Falta de orientación sexual. ◊ Carencia de autoestima e inseguridad en su conducta. ◊ Existencia de ocupación en el trabajo a temprana edad. 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Hogares disfuncionales. ◊ Estudiantes trabajadores que asumen responsabilidades de adultos. ◊ Alimentación inadecuada. ◊ Padres analfabetos. ◊ Falta de apoyo de los padres en la educación de sus hijos. ◊ Violencia Familiar en el hogar. ◊ Falta de economía en el hogar. ◊ 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Consumo de alcohol y otras sustancias. ◊ Embarazos a temprana edad. ◊ Mal comportamiento y conducta del estudiante. ◊ Bullying y violencia escolar y familiar. ◊ Abandono de los estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Dialoguen sobre la sexualidad y desarrollen una actitud responsable hacia ella. 3.2. Resuelvan problemas de grupo de manera consensuada y participativa. 3.3. Practiquen conductas de autocuidado frente al consumo de sustancias tóxicas. 3.4. Tengan un espacio de diálogo y orientación a fin de motivarse para el cambio de actitudes, práctica de valores y planeamiento de proyecto de vida.
<p style="text-align: center;">Desarrollo de los aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Falta de hábito de lectura. ◊ Desconocimiento de las técnicas de estudio. ◊ Bajas calificaciones en todas las áreas. ◊ Incumplimiento de sus tareas y trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Escasas estrategias y dinámicas de estudio por los profesores. ◊ Se conforman con su nota. ◊ Limitaciones por el estudio. 	<p>Bajo rendimiento escolar. Abandono de los estudios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3.5. Logren un mejor aprendizaje, disminuyendo así el bajo rendimiento escolar, las repitencias y la deserción escolar.
<p style="text-align: center;">Desarrollo Social comunal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Poco interés por la superación vocacional ◊ Escasa complacencia en los trabajos manuales que se realizan ◊ Desconocimiento en las habilidades y destrezas ◊ Poca práctica de los hábitos de higiene personal 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Desconocimiento de su proyecto de vida. ◊ Influencia negativa de los medios de información. 	<ul style="list-style-type: none"> ◊ Jóvenes desocupados y desorientados. ◊ Practica negativa de conciencia ciudadana. 	



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - LA MAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "JOSÉ DE LA TORRE UGARTE"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

	◊ Falta de conciencia en el cuidado y conservación de su ambiente natural y social.	◊ Formación inadecuada de hábitos de higiene y conciencia ambiental.		
--	---	--	--	--

