

3. Результати акредитаційних експертиз освітніх програм у I семестрі 2023-2024 навчального року.

УХВАЛИЛИ:

1. Обговорювати на засіданнях кафедр зауваження та рекомендації експертних груп і галузових експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитаційних експертиз освітніх, зокрема й акредитацій інших освітніх програм, якщо висловлені зауваження мають інституційний характер.

Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.

Після проведення акредитаційної експертизи, повсякчас.

2. Аналізувати структуру і зміст аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, ураховувати результати аналізу під час оновлення освітніх програм і формулювання програмних результатів навчання.

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр.

Під час перегляду й оновлення освітніх програм.

3. Забезпечити реальне формування компетентностей і досягнення результатів навчання з освітніх компонентів освітніх програм, увідповіднити зміст освітніх програм Стандартам вищої освіти за відповідними спеціальностями та Професійним стандартам (за наявності).

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр.

Під час перегляду й оновлення освітніх програм.

4. Забезпечувати в освітніх програмах, що передбачають поєднання спеціальностей/предметних спеціальностей/спеціалізацій, наявність достатньої кількості кредитів ЄКТС на додаткову спеціальність/предметну спеціальність/спеціалізацію для формування компетентностей і результатів навчання відповідних спеціальностей/предметних спеціальностей/спеціалізацій.

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр.

Під час перегляду й оновлення освітніх програм.

5. Передбачити у вступному фаховому іспиті на освітню програму, що передбачає поєднання спеціальностей/предметних спеціальностей/спеціалізацій, питання з додаткової спеціальності/предметної спеціальності/спеціалізації.

Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, приймальна комісія.

Під час формування Правил прийому у 2024 році.

6. Оновлювати списки рекомендованої літератури новітніми літературними джерелами, зокрема й іноземними, працями науково-педагогічних працівників університету з освітніх компонентів, викладання яких вони забезпечують.

Завідувачі та науково-педагогічні працівники кафедр, гаранті освітніх програм.

До початку кожного навчального року.

7. Доповнити силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів освітніх програм спеціальностей університету рекомендаціями щодо можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, зокрема перезарахування окремих складових освітніх компонентів.

Завідувачі та науково-педагогічні працівники кафедр, гаранті освітніх програм.

До початку кожного навчального року.

8. Продовжити роботу щодо:

- забезпечення відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують (публікаційна та видавнича діяльність, підвищення кваліфікації тощо);

- підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у провідних вітчизняних і закордонних фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus і Web of Science;

- залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців, зокрема й закордонних, до проведення гостьових лекцій, бінарних занять, семінарів, майстер-класів тощо.

Завідувачі та науково-педагогічні працівники кафедр, гаранті освітніх програм.

Повсякчас.

9. Мотивувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету до участі в програмах внутрішньої та зовнішньої (міжнародної) академічної мобільності, міжнародних проектах, грантових програмах, міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, курсах тощо.

Гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, декани факультетів/директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики, відділ міжнародних зв'язків, науковий відділ.

Повсякчас.

10. Продовжити інформування здобувачів вищої освіти про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Проводити заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету.

Комісія з питань академічної доброчесності, гаранті освітніх програм, завідувачі, науково-педагогічні працівники кафедр.

Повсякчас.

11. Продовжити роботу з облаштування освітнього простору з метою створення в університеті безпечного та інклюзивного середовища, а також психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, враховувати особливі потреби осіб різних категорій.

Ректорат, декани факультетів, директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики, завідувачі кафедр.

Повсякчас.

