

JAMUHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA.
OFISI YA RAIS,
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA.
SHULE YA SEKONDARI

MTIHANI WA CHA NNE
021 KISWAHILI

MUDA: MASAA 3:00

MEI 2024

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu A, B, na C zenye jumla ya maswali kumi na moja (11).
2. Jibu maswali yote katika sehemu A na B na maswali mawili tu kutoka sehemu C.
3. Sehemu **A** ina alama **16**, sehemu **B** alama **54** na sehemu **C** ina alama **30**
4. Zingatia maelezo ya **kila sehemu** na ya **kila swali**.
5. Simu za mkononi na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** katika chumba cha mtihamu.
6. Andika **namba yako ya mtihamu** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

SEHEMU A: (Alama 16)

Jibu maswali yote

1. Chagua herufi ya jibu sahihi katika vipengele (i) mpaka (x) kisha andika herufi ya jibu hilo katika karatasi yako ya kujibia.
 - i. Mzee komba ana watoto watano, wanne wamebatizwa jina kutoka kwenye nomino pekee na mmoja amebatizwa jina kutoka nomino dhahania. Je unafikiri mtoto wa mzee komba ambaye ana jina la nomino dhahania atakuwa nani kati ya hawa;

A. January	D. Amosi
B. Faraja	E. Masanja
C. John	
 - ii. Bibi yangu alikuwa mwalimu “Neno alikuwa” limetumika kama aina gani ya neno katika sentensi

A. Kitenzi kisaidizi	D. Kitenzi kishirikishi
B. Kiwakilishi	E. Kitenzi tegemezi
C. Kitenzi kikuu	
 - iii. Mkuu wa shule aliwashauri wanafunzi waliofanya vibaya kwenye mtihamu wa historia kwa kuwaambia “Kazeni Kamba” Je, Mkuu wa shule alitumia kipera gani kwa kuwasihia wanafunzi?

A. Nahau	D. Fumbo
B. Methali	E. Msemo
C. Kitendawili	

- iv. Neno “Chawa” lenye maana ya mfuasi au kibaraka wa mtu fulani linaweza kuingizwa kwenye kundi gani la musimu kati ya hii?
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A. Misimu ya pekee | D. Misimu zagao |
| B. Misimu ya kihuni | E. Misimu binafsi |
| C. Misimu ya kitarafa | |
- v. Katika hafla ya meimosi mwaka huu wafanyakazi walishuhudia ushauri wa malumbano juu ya umuhimu wa daktari na mwalimu na mwishowe watambaji walikubaliana kwamba mwalimu na daktari wote ni watu muhimu katika jamii. Bainisha kipera cha ushairi kilichoshuhudiwa na wafanyakazi miongoni mwa hivi;
- | | |
|--------------|----------|
| A. Maghani | D. Tenzi |
| B. Majigambo | E. Tendi |
| C. Ngonjera | |
- vi. Hoja za msingi na mtazamo wa Kiswahili asili yake ni kiarabu umeegemea katika
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| A. Biashara ya utumwa | D. Waarabu kuoa waafrika |
| B. Dini ya kiislamu | E. Lugha za kibantu |
| C. Msamiati | |
- vii. Ufundi wa kupangilia maneno, visa, matukio pamoja na uchaguzi wa namna bora ya uwasilishaji bila kuichosha hadhira huitwa;
- | | |
|---------------|-------------|
| A. Usomi | D. Mandhari |
| B. Maudhui | E. Fani |
| C. Utoshelevu | |
- viii. Tamthiliya ambayo mwishoni wahusika wake wakuu huonesha kufanikiwa inaitwa;
- | | |
|-------------|---------------|
| A. Tanzania | D. Ngoswe |
| B. Ramsa | E. Kiliochetu |
| C. Futuhi | |
- ix. Utofauti wa kimatamshi, kimaumbo, na miundo ya sentensi katika lugha moja huitwa;
- | | |
|------------|----------|
| A. Lafudhi | D. Msimu |
| B. Lahaja | E. Toni |
| C. Rejesta | |
- x. Sababu ipi kati ya hizi zifuatazo **haihusiki** na uundaji wa maneno katika lugha?
- Kukuza lugha katika jamii inayohusika
 - Kutofautisha uchumi na teknolojia katika jamii
 - Kukidhi mahitaji ya mawasiliano
 - Kuibuka kwa mambo mapya katika jamii
 - Kuweza kutafsiri mengi kutoka lugha mbalimbali.

2. Oanisha maelekezo yaliyopo katika orodha A kwa kuzingatia maneno yanayoendana na orodha B kwa kuandika herufi sahihi kwenye jrdwali ulilopewa.

ORODHA A	ORODHA B
i. Masihara wanayofanyiana. wanajamii wakati wa shida na raha	A. Matambiko
ii. Sadaka itolewayo kwa miungu au maloka.	B. Harusi
iii. Sherehe au shughuli zinazofanywa kwa jamii katika kipindi maalumu cha mwaka.	C. Ngoma
iv. Kauli yenye picha au mafumbo na inaonyesha ukinzani wa fikra au tukio.	D. Vichekesho
v. Maigizo mafupi yaliyojaa ucheshi na mzaha.	E. Majigambo
vi. Masimulizi ya mambo ya kishujaa ambayo mtu amewahi kuyafanya maaishani mwake.	F. Utani
	G. Miviga
	H. Mizungu

SEHEMU: B (Alama 54)

SARUFI, UTUMIZI WA LUGHA, UANDISHI NA MAENDELEO YA KISWAHILI.

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

3. a) Ni njia zipi zimetumika kuunda maneno yafuatayo katika lugha ya Kiswahili
- chajio
 - Kifaru
 - Ngeli
 - Wasomaji
- b) Ni sababu zipi zilizopelekea kuunda maneno mapya katika lugha ya Kiswahili (toa hoja tano (05)).
4. a) Mzungumzaji wa lugha ni sawa na bendera fuata upepo. Thibitisha ukweli wa kauli hii kwa kutumia hoja nne (04).
- b) Kwa kutumia mifano fafaua istilahi zifuatazo;
- Silabi
 - Uambishaji
 - Konsonati
 - Mtindo
 - Kishazi
5. a) Eleza ni kwa jinsi gani Kiswahili kilienea zaidi nchini Tanzania kuliko nchi nyingine Afrika Mashariki. Toa hoja tano (05)
- b) Rukia ni mwanafunzi wa kidato cha kwanza ambaye hakuelewa vizuri mada ya kamusi juu ya umuhimu wa michoro katika kamusi. Wewe kama mwanafunzi wa kidato cha nne uliyeelewa juu ya umuhimu wa michoro katika kamusi, ni hoja zipi utampa Rukia. Toa hoja nne(04)
6. a) Bwana xing Lui ni mwanafunzi mpya wa Kiswahili kutoka China. Amejifunza alomofu mbalimbali za njeo katika lugha ya Kiswahili. Tumia mifano kubainisha alomofu nne (04) za njeo ambazo bwana Xing Lui amejifunza.

b) Matumizi ya kiimbo husaidia kubainisha lengo la mzungumzaji katika sentensi .Bainisha lengo la kiimbo kwa kila sentensi zifuatazo;

- i. Mwanafunzi anasoma kwa bidii.
- ii. Mwanafunzi, akisoma kwa bidii atafaulu.
- iii. Mwanafunzi anasoma kwa bidii?
- iv. Mwanafunzi anasoma kwa bidii!

7. Soma simu ifuatayo kwa makini kisha jibu swali linalofuata

AMANI JULIA SLP 128 KIBITI BABA MGONJWA AMELAZWA MARIAM JOHN

Swali: Kutokana na simu hiyo hapo juu, Jifanye unasoma shule ya sekondari Zimbwini S.L.P 28 Kibiti na umeletewa simu hiyo. Andika barua kwa mkuu wa shule kupitia kwa mwalimu wa darasa uombe ruhusa ya siku tatu ya kwenda kumuona huyo mgonjwa.

8. a) Uainishaji wa ngeli za nomino kwa kigezo cha upatanisho wa kisarufi huzingatia vitu vitatu, vitaje.

b) Kwa kila nomino ifuatayo bainisha viambishi vya o-rejeshi katika umoja na wingi katika ngeli.

- | | |
|------------|------------|
| i. Magari | iv. Kabati |
| ii. Kijana | v. Chumba |
| iii. Upepo | vi. Mti |

SEHEMU C: (Alama 30)

Jibu maswali **mawili tu (02)** kutoka sehemu hii swali namba **tisa (09) ni lazima.**

9. Taswira ni nyenzo muhimu anayotumia mwandishi kuifumbua macho jamii. Tumia Diwani mbili kati ya zilizoorodheshwa kuonesha namna waandishi walivyotumia taswira kuzungumza na jamii. (hoja tatu kwa kila kitabu).
10. Wasanii wengi wanawachukulia wanawake kama viumbe wasio jiweza ,tegemezi na ni watu wa kukaa nyumbani tu. Batilisha kauli hii kwa kutumia hoja tatu kwa kila riwaya mbili ulizosoma
11. Chagua wahusika wawili katika tamthiliya mbili ulizosoma na uoneshe ujumbe unavyowasilishwa na waandishi kupitia matendo yao;

ORODHA YA VITABU

USHAIRI

Wasakatonge - Ms. Khatibu (DUP)

Malenga Wapya – TAKILUKI (DUP)

Mashairi ya chekacheke – T.A Mvungi (EP&D LTD)

RIWAYA

Takadini – Ben. J. Hanson (MBS)

Watoto wa mama ntilie – E. Mbogo (H.P)

Joka la Mdimu – A.J Safari (H.P)

TAMTHILIYA

Orodha – Steven Raynold (M.A)

Ngoswe penzi kitovu cha uzembe – E. Semzaba (ESC)

Kilio chetu – Medical aid Foundation (FPH)