

Judul (Bahasa Indonesia) Diketik dengan Model Book Antiqua; Untuk Memisahkan Judul Utama dengan Anak Judul, diberi Titik Koma (;) Setelah Judul Utama

(Bold, Aligen Text Left, Book Antiqua 16, Single Spasing)

NamaPenulis Satu ¹, NamaPenulis Dua² (ditulis lengkap dan tanpa Gelar, Leelawadee UI 12, single spasing)

Afiliasi/Institusi Penulis Satu¹, Afiliasi/Institusi Penulis Dua² (Leelawadee UI 11, single spasing)

[¹. email_penulisdua@email.com²](mailto:email.penulissatu@email.com) (Leelawadee UI 11, single spasing)

Abstrak : Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia, dalam 1 paragraf, jarak sepasi 1 poin, dan panjang abstrak antara 100-200 kata. Dalam abstrak memuat tentang latar belakang singkat, masalah penelitian, metode penelitian, hasil penelitian dan simpulan. Selain itu, penulisan abstrak juga harus mampu membantu pembaca agar pembaca dapat memahami hasil penelitian. (Leelawadee UI 11, single spasing)

Kata Kunci: Terdiri dari 3-6 Kata, Dicetak Miring, Masing-masing Kata Dipisah dengan koma (,)

Pendahuluan

Bagian ini menjelelaskan tentang konteks penelitian yang telah dilaksanakan dan menjelaskan tentang hal mendasar yang melatar belakangi penelitian ini dilaksanakan. Pada bagian ini juga menyebutkan tentang masalah peneletian dan disertai dengan kajian teori yang relevan dengan penelitian, menjelaskan kerangka penelitian, serta pendekatan dan landasan teoritik yang digunakan. pada bagian pendahuluan ini menjelaskan maksimum 25% seluruh badan artikel.

(Book Antiqua 12, rata kiri kanan, jarak 1,5 spasi, jarak antar spasi 6 pt, First line 0.5 cm dan dalam 1 kolom)

Metode Penelitian

Metode penelitian pada bagian ini menjelaskan unsur keseluruhan yang terkait dengan metode yang digunakan dalam penelitian yang meliputi, jenis dan sifat penelitian, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian.

(Book Antiqua 12, rata kiri kanan, jarak 1,5 spasi, jarak antar spasi 6 pt, First line 0.5 cm dan dalam 1 kolom)

Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Bagian ini menjelaskan secara terperinci tentang kajian-kajian teori yang relevan dengan variable penelitian baik yang berkaitan dengan definisi, indicator, pengembangan dan hubungan antar variabel penelitian. Panjang bagian dari kajian teori maksimal mencakup 35% dari Panjang seluruh badan artikel.

Bagian ini menjelaskan secara terperinci dan jelas tentang hasil dari penelitian yang dilaksanakan dengan memberikan gambaran hasil baik dengan diskriptif maupun dengan numerik tergantung dari jenis penelitian apa yang dilaksanakan. Pada bagian ini juga menjelaskan tentang jawaban atas pertanyaan penelitian atau rumusan masalah yang dikemukakan pada penelitian sehingga para pembaca mengetahui secara jelas tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Panjang bagian hasil dan pembahasan tidak kurang dari 30% dari panjang seluruh badan artikel.

(Book Antiqua 12, rata kiri kanan, jarak 1,5 spasi, jarak antar spasi 6 pt, First line 0.5 cm dan dalam 1 kolom)

Kesimpulan

Kesimpulan harus jelas, singkat, dan merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian yang diajukan. Kesimpulan juga hendaknya menyampaikan implikasi teori dan atau kontribusi dari temuan penelitian terhadap teori tertentu.

DaftarPustaka

Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan catatan kaki (*footnote*) dengan menggunakan aplikasi *Zotero* atau *mendeley* dan menggunakan model *Chicago Manual of Style 17th Edition (fullnote)* atau jika belum menguasai kedua aplikasi tersebut maka untuk daftar pustaka/blibliografi dapat menggunakan panduan di bawah ini:

(Book Antiqua 12, rata kiri kanan, jarak 1,5 spasi, jarak antar spasi 6 pt, First line 0.5 cm dan dalam 1 kolom)

Aziz, Mursal. "Etika Akademis Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Tarbiyah* 25, no. 1 (2018).

Juhri AM, *Landasan dan Wawasan Pendidikan Suatu Pendekatan Kopetensi Guru*, Metro: Lembaga Penelitian UM metro Press, 2015.

Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2013.

Juwariah, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam Al Qur'an*, Yogyakarta: teras, 2010.

Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, Malang: UIN-MalikiPress, 2010.

Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001.

Rita mariana, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: kencana Prenada ,2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.