

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Непосредственно образовательная деятельность
на тему: «Моя семья»

Учитель-логопед:
Н.А. Ляра

НОД учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста по формированию лексико-грамматической стороны речи, на тему: «Играя, развиваемся».

Цель – активизация и актуализация словаря по темам: семья, овощи, инструменты, домашние животные и их детеныши.

Задачи:

- ✓ **Коррекционно-образовательные** – уточнить и активизировать словарный запас по теме, учить использовать в речи предложно-падежные конструкции, упражнять в правильном согласовании слов;
- ✓ **Коррекционно-развивающие** – развивать общие речевые навыки, речемыслительную деятельность, зрительное и слуховое внимание, мелкую и общую моторику;
- ✓ **Коррекционно-воспитательные** – прививать теплое, заботливое отношение к своим родственникам, воспитывать культуру речевых высказываний

Материал: индивидуальные бизиборды, ладошки.

Ход.

I. Вводная часть

Здравствуйте, ребята, проходите, вставайте на коврики (дети босиком). Коврики не простые, массажные, пока мы будем разговаривать, они будут массажировать ваши ножки. А сейчас давайте знакомиться. Меня зовут Наталия Анатольевна! Я пришла к вам в гости в очень хорошем настроении и хочу этим настроением с вами поделиться.

Ване я насыплю хорошее настроение в ладонь. Насе на бантик. Вике в карман, а Сереже в рукав. Васе в туфли. Ане на спину. Ребята, вы почувствовали, что я поделилась с вами хорошим настроением? Тогда улыбнитесь. А сейчас поиграем, (минуточку тишины). Отворачивается, берет свечу, посмотрите. Что у меня в руках, конечно же это свеча. Я буду называть слово, а тот к кому я подойду, будет повторять это слово, тихо-тихо, шепотом, чтобы не задуть свечу. Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Молодцы, свеча по прежнему горит, значит вы все сделали правильно.

Ребята, а вот всех кого мы с вами назвали, как можно назвать одним словом. Не можете, тогда послушайте меня, я скажу шепотом, тихо, тихо, а вы должны услышать и повторить его. Конечно же это семья. А теперь, еще раз внимательно посмотрите на огонек свечи. Огонь символизирует тепло, уют, комфорт, спокойствие, а где мы в се испытываем эти чувства. С кем, ребята?. Конечно же дома, в своей семье. А где живет семья? Конечно ребята у каждой семьи есть свой дом. Сегодня мы отправляемся в дом где живет счастливая, дружная семья. Но сначала надо задуть свечу. На счет три будем задувать вот так (показ). Молодцы.

Пройдите за столы и садитесь.

II. Основная часть.

Что за домик здесь стоит, а в окошке свет горит.

У дома есть крыша, окно, у дома есть дверь, а на двери висит замок

Чтобы открыть замок, нам необходимо сказать секретный код: па-ба, да-та, та-да-да. Молодцы – открываем дом. Теперь можно зайти в дом.

Открывается первая страница дома.

Раздвиньте шторы.

Кто здесь живет?

(картинки: папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка).

Одним словом, как это называется? Семья. Молодцы. Заходим в следующую комнату.

Ой, ребята, как вкусно пахнет. Мама готовит борщ. Давайте поможем маме.

Посмотрите, что лежит в корзине?

Достаем из корзины по порядку овощи и повторяем громко. Картофель, капусту, морковь, свеклу. Все что мы положили в кастрюлю, как назвать одним словом, что это ? (овощи)

Закрываем кастрюлю.

И пойдем в следующую комнату.

Это комната папы. У папы есть красивый ящик для инструментов.

Но все инструменты у него разбросаны.

Поможем папе собрать инструменты в ящик – расстегните пуговицы, расстегните пряжки, откройте дверцы.

(кладем в ящик для инструментов: один топор, две пилы, три отвертки, четыре молотка и пять гвоздей). Сколько топоров?

Сколько гвоздей?

Все инструменты на месте?

Закрываем ящик.

Идем в следующую комнату.

Кто здесь живет? (Бабушка и дедушка).

Дедушка ухаживает за домашними животными (назовите их), протяните резиночку от животного к его детенышу (от кошки к котенку, от собаки к щенку), чем покормим животных – протяните резиночку. От корма к детенышам животных.

Бабушка играет на музыкальных инструментах и поет – ауи, уио – какой первый звук произнесла бабушка, третий звук, а какой звук спрятался в серединку.

Дети самостоятельно пропевают звуки, одновременно отстукивая молоточкам по металлофону.

Ребята, а хорошее настроение вы не потеряли? (музыкальная физкультминутка).

Нам осталось побывать в комнате у брата и сестры.

А где дети? А куда они спрятались?

Спрятались - под стол, за стол...

Поможем навести порядок в комнате, уберем мусор веничками в мусорное ведро.

Вот мы и побывали в гостях в большой, дружной семье.

Как хорошо когда в семье помогают друг другу, любят, заботятся друг о друге, весело живут вместе.

Ребята мне очень понравилось сегодня с вами играть. А вам? (ответы детей).

Ребята, а вы не растеряли хорошее настроение.

А на прощанье я хочу вам подарить ладошки с заданием: дорисовать на кончиках пальцев тех с кем ты живешь, свою семью.

Машем ладошками.