

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
 Баланың аты-жөні Әміржанқызы Хадиша
 Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»
 Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді ІІІ-деңгейі «жоғары» ІІ-деңгейі «орташа» І-деңгейі «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынуға баулу жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша:дұрыс айтуға, сөздерді табуға баулу. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға баулу.			
Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға санауға, ұғымдарды білуге талпынуға баулу екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу.			
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап:заттарды қарауды, оларды зерттеуге баулу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу музыка жанрларын анықтауға талпынуға баулу			
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге ұнатуға: еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынуға тәрбиелеу. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынуға тәрбиелеу.			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
 Баланың аты-жөні Абдуалиева Амина
 Баланың жасы__5__ Тобы__«Жан бала»
 Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету,доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды ішінара домалатады, лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету.	Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді,әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын білуге үйрету. сан есімдерді ретімен атайтуға оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара атауларын білуге үйрету	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алуға, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі, сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратады және атауға үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды ішінара қайта біріктіруге үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап біруді үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды, тәулік бөліктерін ажыратуға, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды ішінара қайта біріктіруге үйренді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын шінара реңктерді тануға үйретубірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыуға, ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету.:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын шінара реңктерді тануға үйренді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыуға ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара еңбегі туралы білуге, тапсырманы ішінара орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды,	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара еңбегі туралы білуге, тапсырманы ішінара орындауға үйренді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III-денгейі «жоғары»

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге тырысуға үйрету	кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытады.	
--	--	-----------------------------------	---	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Оразалы Батыр

Баланың жасы 5 Тобы «Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағыттауға, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен: жүгіруге талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсеткге ережелерді сақтауға тәрбиелеу.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағыттауға, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынады, Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйренді, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III- деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдығылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	III-деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	кеңістіктегі заттардың өзіне орнын анықтай алуға баулу қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне тән орнын анықтайды, қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді	III-деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық: мүсіндеуге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға баулу, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға, пікірін білдіруге, мән беруге тәрбиелеу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, ермексаз, сазбалшық, пластикалық: мүсіндеуге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйренді	III-деңгейі «жоғары»

Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге талпынуға тәрбиелеу.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйренді. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III-денгейі «жоғары»
--	--	--	--	---------------------------------

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Талғат Батырхан

Баланың жасы 5 **Тобы** «Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді, ережелерді сақтамайды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағыттауға, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік: көрсетеді, ережелерді сақтауға үйренді Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдығылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімелерге қатысуға баулу.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйренді. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйренді. Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйренді. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін:ажыратып атай алуға, пайдалана алуға баулу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолднуға, бейнелерді мүсіндеуге: зерттеуге,ерекшеліктерін беруге талпынуға баулу.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуға үйрету	Құрылыс бөлшектерін:ажыратып атай алуға, пайдаланады, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады. Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге, сюжеттік суреттерді салуға үйренді	III-денгейі «жоғары»

Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу.	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйренді	III-денгейі «жоғары»
--	---	--	---	---------------------------------

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Нугманов Дамир

Баланың жасы __5__ **Тобы** __«Жан бала»__

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке көрсетуге, ережелерді сақтауға тәрбиелеу.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдығылары	сахналық қойылымдарға қатысуға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу. дауыс күшін өзгерте отыруға, әртүрлі интонацияларды қызығушылыққа танытуға тәрбиелеу.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйренді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды,себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуға және атауға үйрету. тәулік бөліктерін ажырататуға, олардың: ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға баулу	Түрлі сызықтарды салуды 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуға және атауға үйренді. Түрлі сызықтарды салуды 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап береді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын зерттеуге,ерекшеліктерін беруге баулу мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынуға баулу ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға талпынуға баулу.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын зерттеуге,ерекшеліктерін береді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді, сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйренді	III-денгейі «жоғары»

Әлеумет эмотцияналды дағдығыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстаруды орната алуды, қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің пікірін білдіруге талпынуға тәрбиелеу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біліуді үйрету.	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстаруды орната алуды, қауіпсіздікті сақтауға үйренді Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біліуді үйренді	III-денгейі «жоғары»
---	--	---	--	---------------------------------

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Нураева Амина

Баланың жасы __5__ **Тобы** __«Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді III-денгейі «жоғары» II-денгейі «орташа» I-денгейі «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп:жүруге үйрету. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдығылары	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдығылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету			

Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғақпен жүруді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге үйрету табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. қайшыны дұрыс ұстауға және ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету			
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету			

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жолаева Медина

Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауға, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді , әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді , әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ-деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдығылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы білуге, айта алуға тәрбиелеу. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы біледі Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйренді.	ІІІ-деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға саналуға, ұғымдарды білуге үйрету, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйренді	ІІІ-деңгейі «жоғары»

Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін:ажыратып атай алуға, пайдалана алуға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолднуға, бейнелерді мүсіндеуге, зерттеуге,ерекшеліктерін беруге үйрету	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету.	құрылыс бөлшектерін:ажыратып атай алуға, пайдалана үйренді ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолднуға, бейнелерді мүсіндеуге: зерттеуге,ерекшеліктерін беруге талпынады. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтауға, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынуға тәрбиелеу.айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырататуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтауға, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге ұнатуға, үйренді Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырататуға үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жақсығалиева Ясина

Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың көрсетуге, ережелерді сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді ұлттық ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындарда ережелерді сақтауға үйренді Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді ,ұлттық ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдығылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету,қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратады және атауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың: ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуды және атауға үйренді, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін шатастырмауға үйренді	III-денгейі «жоғары»

Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуға үйрету. музыка жанрларын анықтауға үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйренді қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйренді Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Иманиязов Қазыбек

Баланың жасы__5__ **Тобы** __«Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауға, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету.	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша:дұрыс айтауға, сөздерді табуға үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеуге, қосымшаларды қолдануға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша:дұрыс айтауға, сөздерді табуға үйенді. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеуге, қосымшаларды қолдануға үйренді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйренді	III-денгейі «жоғары»

Таным және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне орнын анықтай алуға баулу қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынуға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне орнын анықтай алады, қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынады. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, түрлі сызықтарды салуды үйренді	ІІІ-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға баулу. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге, түрлі тәсілдермен қия алуға үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйренді.	ІІІ-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тәрбиелеу. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауға талпынуға тәрбиелеу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын, туыстық байланыстарды түсінді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйренді.	ІІІ-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Махмет Ақбота

Баланың жасы__5__ Тобы__«Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету,сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, ұлттық қимылды ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуді үйрету.	Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, ұлттық ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІІ-денгейі «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын үйрету сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде атауларын білуге үйрету	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды берілген буынға сөз құрастыруды үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тәрбиелеу 5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуға үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға, қызығушылық танытуға үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйренді Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға:үйренді Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Қуанышбек Айтөре
Баланың жасы 5 **Тобы** «Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖІІС «Патша бала» балабақшасы»ЖІІС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйренді Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады, жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйренді Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады, жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Таным және зияткерлік дағдығылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алуға үйрету екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра аруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алуға үйренді Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра аруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отыруға, бөліктерді байланыстыруға, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отыруға, бөліктерді байланыстыруға, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйренді, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуі, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Нұрлыбек Әли
Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп,, ережелерді сақтауға баулу аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді,жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп,, ережелерді сақтауға баулу аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйренді, Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Коммуникативтік дағдығылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға тәрбиелеу. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеге құрастыруға үйрету	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеге құрастыруға үйренді. Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы:зерттеуді, ажыратып, атай алуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы:зерттеуді, ажыратып, атай алуға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға баулу. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге, түрлі тәсілдермен қия алуға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге, түрлі тәсілдермен қия алуға үйренді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тәрбиелеу. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді, Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тәрбиелеу. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қауіпсіздікті сақтауға үйренді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Хамза Көркем
Баланың жасы __5__ **Тобы** __«Жан бала»__
Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету,жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III-денгейі «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйренді. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегіге, әңгімеге қатысыуды үйрету	Өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйренді. Өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге, ажырата алуға үйрету, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын зерттеуге, ерекшеліктерін беруге баулу мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге, ерекшеліктерін беруге үйрету, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға талпынуға баулу.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын зерттеуге, ерекшеліктерін беруге үйренді. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйренді. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыруға тәрбиелеу. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қауіпсіздікті сақтауға талпынуға тәрбиелеу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Айбекқызы Ерке
Баланың жасы __5__ Тобы __«Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III-денгейі «жоғары» II-денгейі «орташа» I-денгейі «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	III-денгейі «жоғары»

	ептілік көрсетпейді, ережелерді сақтауға тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдығылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді бір-бірімен еркін диалог құруға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу музыка жанрларын анықтауға тбаулу	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға, ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренді Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуге атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуға үйрету	Өзінің туған жерін білуге атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуға үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Ахметова Томирис
Баланың жасы__5__ **Тобы** __ «Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттілектер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүрге үйрету. доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды ішінара домалатуды, лақтыруды, қағып алуға үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйрету.	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	III-денгейі «жоғары»

Коммуникативтік дағдығылары	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуға үйренді, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуды және атауға үйрету. тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету.	түрлі сызықтарды салады: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуды және атауға үйренді түрлі сызықтарды салуды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен ішінара орналастыруды және желімдеуге үйрету,	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен ішінара орналастырады және желімдейді. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атуға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға, ішінара байланыстар орната алуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	өзінің туған жерін білуге, атуға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Аманиязов Хасан
Баланың жасы__5__ **Тобы__ «Жан бала»**
Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік: көрсеуге, ережелерді сақтауға баулу аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсеуге, ережелерді сақтауға үйренді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы білуге, айта алуға тәрбиелеу. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы біледі, айта алады. Өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйренді әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне орнын анықтай алуға баулу қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпындыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне орнын анықтай алады. Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйренді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйренді. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға баулу, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге: түрлі тәсілдермен қия алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш):таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу.	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйртету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға өзін құрметтегенді ұнатады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Самат Айбике
Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп:жүруге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, танытуөзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп:жүруге үйренді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйренді, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйренді	III-денгейі «жоғары»

Коммуникативтік дағдығылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйренді. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуды және атауға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуды және атауға үйренді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға оларды кезектестіріп ретімен орналастыруды және желімдеуді үйрету.	әннің сөзін анық айтауды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алауға үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға оларды кезектестіріп ретімен орналастыруды және желімдеуді үйренді. әннің сөзін анық айтауды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алауға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Урынбасар Асет

Баланың жасы 5__Тобы «Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖІПС «Патша бала» балабақшасы»ЖІПС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге баулу жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді,жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтайды, сыртқы келбетіне мән береді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	III-денгейі «жоғары»

			біледі, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйренді	
Коммуникативтік дағдығылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы білуге, айта алуға тәрбиелеу.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы біледі, айта алады. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға үйренді. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық: мүсіндеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға баулу. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, ермексаз, сазбалшық, пластикалық: мүсіндеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйренді. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Сансызбайқызы Аруназ
Баланың жасы__5__ Тобы__«Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖІПС «Патша бала» балабақшасы»ЖІПС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйренді, Ұлттық қимылды	III-денгейі «жоғары»

	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпеуге ережелерді сақтауға тәрбиелеу.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйренді	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша, сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға баулу.	Көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша:сөздерді табуға үйренді Көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін:ажыратып атай алуды, пайдалана алуға үйрету. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолднуға, бейнелерді мүсіндеуге: зерттеуге,ерекшеліктерін беруге үйрету	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін:ажыратып атай алуды, пайдаланады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеттуге, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге ұнатуға тәрбиелеу, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсеттуге, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге ұнатады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді, туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
 Баланың аты-жөні Мұқанбетсапа Мерейлім
 Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»
 Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен:ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді, сапта бір-бірден, екеуден, тоқтап,	III-денгейі «жоғары»

	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды ішінара домалатуға, лақтыруға, қағып алуға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, үшеуден жүруге үйрету.	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	
Коммуникативтік дағдығылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйренді, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйренді, көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Түрлі сызықтарды салуды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға үйрету.	Түрлі сызықтарды салуды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауға үйренді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуға үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тантуға олардың мазмұны туралы айтуға тәрбиелеу	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуға үйрету. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйренді музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Аслбек Данияр
Баланың жасы 5__Тобы «Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖІПС «Патша бала» балабақшасы»ЖІПС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырцаға, бағытты және қарқынды өзгертіп:жүруге үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді , спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырцаға, бағытты және қарқынды өзгертіп:жүруге үйрету.	III-денгейі «жоғары»

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйренді, Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді , спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйренді	
Коммуникативтік дағдығылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйренді, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	кеңістіктегі заттардың өзіне орнын анықтай алуға үйрету қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне орнын анықтай алуға үйренді, қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйренді Қағаз бетінде бағдарлай білеуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуға үйрету. музыка жанрларын ішінара анықтауға үйрету.	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытады. музыка жанрларын ішінара анықтауға үйренді. Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге үйрету	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйренді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіреді. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
Баланың аты-жөні Робертқызы Сабина
Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»
Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
------------------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету, жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, үшеуден жүруге үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйренді, жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйренді, Сапта бір-бірден, екеуден, тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, үшеуден жүруге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдығылары	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтуға үйрету	Өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтауды,әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету.	Рөлді , сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуға үйренді. Өлеңдер , санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтауды,әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйренді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету. қайшыны дұрыс ұстауды және ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдануға үйрету	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш): жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйренді. қайшыны дұрыс ұстауды және ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдануға үйренді Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш): жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйренді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйренді.	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Құдайберген Раяна

Баланың жасы 5__Тобы «Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖІПС «Патша бала» балабақшасы»ЖІПС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге, жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйренді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде атауларын білуге үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйренді, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде атауларын біледі.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тірбиелеу 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуға таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді, ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету. әнді созып, сөздерін анық айтуға таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйренді, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді, ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйренді	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырататуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара еңбегі туралы білуге, тапсырманы ішінара орындауға үйренді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырататуға үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы
 Баланың аты-жөні Мұратғали Рүстем
 Баланың жасы__5__ Тобы__«Жан бала»
 Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды
------------------------	--	---	---	-----------------

		(ақпан ,сәуір)		(баланың даму денгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу.	Сапта бір-бірден, екеуден, тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, үшеуден жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді Сапта бір-бірден, екеуден, тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы білуге, айта алуға тәрбиелеу.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы біледі, айта алады Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді, өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренді	III-денгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға үйрету. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйренді. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйренді.	III-денгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге тәрбиелеу.	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге үйренді. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйренді	III-денгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жаназарова Карина

Баланың жасы 5__Тобы__«Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖШС «Патша бала» балабақшасы»ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақлау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, ережелерді сақтауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйренді. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, ережелерді сақтауға үйренді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III-деңгейі «жоғары»
Коммуникативтік дағдығылары	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету.	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйренді	III-деңгейі «жоғары»
Таным және зияткерлік дағдығылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуды және атауға үйрету. тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ажыратуды және атауға үйренді. тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін шатастырмайды, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырға үйтенді	III-деңгейі «жоғары»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап: қарауды, оларды зерттеуге баулу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу музыка жанрларын анықтауға үйрету	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырауды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету.	бейнелейтін заттарды қолмен ұстап: қарауды, оларды зерттеуге баулу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, музыка жанрларын анықтайды. Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырауды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйренді	III-деңгейі «жоғары»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстаруды, бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйренді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстаруды, бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйренді	III-деңгейі «жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024__оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Куаныш Асылым

Баланың жасы__5__ Тобы__ «Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖПС «Патша бала» балабақшасы»ЖПС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді ІІІ-деңгейі «жоғары» ІІ-деңгейі «орташа» І-деңгейі «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынуды үйрету,жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауды, сыртқы келбетіне мән беруге тәрбиелеу.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап талпынуға үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ІІ-деңгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздерді табуға үйрету. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	ІІ-деңгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға санайды, ұғымдарды үйрету. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	ІІ-деңгейі «орташа»
Шығармашылық дағдыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап:заттарды қарап, оларды зерттеуге ,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, музыка жанрларын анықтауға үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	ІІ-деңгейі «орташа»
Әлеумет эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға үйрету. еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпенорындауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеуге үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	ІІ-деңгейі «орташа»

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 __оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жанболатқызы Сымбат

Баланың жасы __5__ **Тобы** __«Жан бала»

Білім беру ұйымы балабақша ЖПС «Патша бала» балабақшасы»ЖПС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (қыркүйек желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (ақпан ,сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді
-----------------	--	--	---	--

				III-денгейі «жоғары» II-денгейі «орташа» I-денгейі «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік: көрсетуге, ережелерді сақтауға үйрету. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіруге үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	II-денгейі «орташа»
Коммуникативтік дағдығылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімеге қатысууды, қолдануға үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып талпынуға үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	II-денгейі «орташа»
Таным және зияткерлік дағдығылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға санайды, ұғымдарды білуге , екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	II-денгейі «орташа»
Шығармашылық дағдығыларына зеріктеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін:ажыратып атай алуға, пайдалана алуға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолднуды, бейнелерді мүсіндеуді: зерттеуге,ерекшеліктерін білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыруға үйрету	II-денгейі «орташа»
Әлеумет эмоцияналды дағдығыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға,қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	II-денгейі «орташа»