ЧОРТКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1
ІМЕНІ МАРКІЯНА ШАШКЕВИЧА
ЧОРТКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

від 01 вересня 2026 року м. Чортків №104-од

Про організацію інклюзивного
навчання у 2026-2027 навчальному році

На виконання статті 20 Закону України «Про освіту», статей 12, 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Постановою Кабінет Міністрів України від 05.02.2026 року №129 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року , наказом Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 року №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти та дошкільної освіти», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати для учня 3-В класу інклюзивне навчання відповідно до чинного законодавства з 01 вересня 2026 року. Підстава - висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 29.11.2021 року № ІРЦ-85298/2021/292759.
2. Організувати для учениці 5-Б класу інклюзивне навчання відповідно до чинного законодавства з 01 вересня 2026 року. Підстава -

висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 13 червня 2023 року № ІРЦ-85295/2023/425356.

3. Здійснювати освітній процес у класах з інклюзивним навчанням відповідно до навчального плану ліцею з урахуванням потреб дітей з особливими освітніми потребами та особливостей їх психофізичного розвитку.

Протягом 2026 – 2027 н.р.

4. Створити команду супроводу для учня 3-В класу складі:

Наталія Великоборець - заступник директора з НВР;

Марія Боцяновська - класний керівник 3-в класу;

Марія Балик - асистент вчителя;

Копанець Н.І.- фахівець (консультант) Чортківського ІРЦ (за згодою);

Світлана Рибачок – практичний психолог;

Андрій Козьмук – вчитель фізичної культури;

Олександр Озімчук – вчитель інформатики;

Наталія Горяча – вчитель мистецтва;

Інна Пурнак - мама дитини.

5. Створити команду супроводу для учениці 5-Б класу у складі:

Наталія Великоборець - заступник директора з НВР;

Роксолана Журба - класний керівник 5-Б класу;

Юлія Шелудякова - асистент вчителя та мати учениці;

Копанець Н.І.- фахівець (консультант) Чортківського ІРЦ (за згодою);

Світлана Рибачок – практичний психолог;

Ірина Лихо – вчитель української мови;

Галина Оголь – вчитель української літератури;

Ігор Скоробогач - вчитель математики;

Ірина Бойко – вчитель англійської мови;

Ірина Кримська – вчитель зарубіжної літератури та німецької мови;

Оксана Рибак - вчитель «Навчаємося разом», «МПЗ»;

Сергій Великоборець - вчитель історії;

Олег Чайковський - вчитель технологій;

Ірина Чайковська - вчитель інформатики;

Наталія Горяча - вчитель мистецтва;

Андрій Козьмук – вчитель фізичної культури.

6. Командам психолого-педагогічного супроводу:

6.1.Розробити план заходів щодо реалізації інклюзивного навчання у закладі.

До 10.09.2026

6.2. Розробити індивідуальну програму розвитку учнів з особливими освітніми потребами з обов'язковим залученням батьків з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

До 10.09.2026

7. Затвердити порядок координації діяльності учителя та асистента вчителя. (Додаток 1)

8. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учня 3-В класу _____, дитини з особливими освітніми потребами, у період проведення навчальних та корекційно-розвиткових занять на асистента вчителя Марію Балик та вчителя початкових класів Марію Боцяновську.

Протягом 2026-2027 н.р.

9. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учениці 5-Б класу _____, дитини з особливими освітніми потребами, у період проведення навчальних та корекційно-розвиткових занять на асистента вчителя Юлію Шелудякову та класного керівника Роксолану Журбу.

Протягом 2026-2027 н.р.

10. Для проведення корекційно-розвиткових занять з учнем 3-В класу _____ надати 2 години - «Корекція розвитку», 1 годину – корикційно-розвиткові заняття з практичним психологом, 2 години – дефектолог та логопед.

11. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Наталії Великоборець.:

11.1. Взяти під контроль: організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами в 3-В та 5-Б класах з інклюзивною формою навчання; проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями.

11.2. Проаналізувати результативність освітнього процесу в даних класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

12. Вчителям початкових класів та вчителям, які читають в 3-В та 5-Б класах:

12.1. Забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів з ООП.

12.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу.

12.3. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

13. Призначити відповідальною особою щодо координації розроблення ІПР заступника директора з навчально-виховної роботи Наталію Великоборець.

14. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Керівник закладу освіти **Тетяна ФАЙНИЦЬКА**