

# Анотація навчальної дисципліни

## Іноземна мова за фахом (4 курс)

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	<u>11 математика та статистика,</u> <u>12 інформаційні технології .</u>
Спеціальність	<u>122- комп'ютерні науки ;</u> <u>111- математика;</u> <u>.113- прикладна математика;.</u>
Освітня програма	<u>Інформатика,</u> <u>Математика,</u> <u>Прикладна математика.</u>
Вид дисципліни	Обов'язкова
Факультет	Математики і Інформатики

**Метою** викладання навчальної дисципліни відповідно до СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ для першого ( бакалаврського) рівня є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства XXI століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

Відповідно до СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ для першого (бакалаврського) рівня Основними **завданням** вивчення дисципліни “іноземна мова” є удосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з іноземної мови, які були отримані студентами протягом 1-го та 2-го курсу навчання.

### Загальні компетентності

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- здатність працювати в команді.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### Фахові компетентності спеціальності

- здатність формулювати проблеми з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання.
- здатність подавати міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.
- здатність формулювати та доводити теоретичні твердження.
- здатність презентувати та оформлювати отримані результати.

**Кількість кредитів – 3**

**Загальна кількість годин – 90**

## Дистанційне навчання реалізовано за допомогою Google classroom, Zoom, Skype, Moodle

### Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

#### **знати:**

- правила англійської фонетики; граматичний матеріал: Present Indefinite, present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, “There Be” Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.
- лексику загальної тематики та фахову лексику;

#### **вміти:**

- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;
- робити записи під час розмови інших людей або написати листа з нестандартними проханнями, писати анотації до наукових статей.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні мати наступні ПРН :

- вміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.

### Програмні результати навчання

#### **Знати**

- Present Indefinite, present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Be Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.
- лексику загальної тематики та фахову лексику;

Програмні результати навчання освітнього компонента «Іноземна мова», визначеним освітньо-професійними програмами використовують:

**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, аудіювання

**Форми оцінювання:** усне опитування, словниковий диктант, комбінований тест оцінювання: презентацій, реферування, практичних завдань, письмової залікової /екзаменаційної роботи

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

#### 1. **Розділ 1.** Навчальний матеріал для студентів у VIII семестрі

##### **Тема 1. Граматика**

Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, —There Be Constructions Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice,

Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

## **Тема 2. Аналітичне читання**

*Тексти з фахових англomовних видань.*

### **Методи навчання**

1. **Словесні** (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)
2. **Метод проекту**
3. **Практичні методи навчання** (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)
4. **Методи проблемного навчання** (метод «мозкового штурму», метод круглого столу, дидактичні ігри)
5. **Евристичний метод навчання**
6. **Інтерактивні методи навчання**

### **Методи контролю**

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

### **Рекомендована література**

#### **Основна література:**

1. Advances in Applied Mathematics. – online resource . – Mode of access:  
<https://www.journals.elsevier.com/advances-in-applied-mathematics>
2. Advances in Mathematics – online resource . – Mode of access:  
<https://www.journals.elsevier.com/advances-in-mathematics>

#### **Допоміжна література:**

1. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів і здобувачів: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2008.
2. Личенко О.М. Англійська мова для науковців. – К., 1996.
3. Malcom M. Destination B2: Grammar and Vocabulary with Keys. – Macmillan, 2008.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. - Cambridge University Press, 2012.

## **11. Інформаційні ресурси**

1. ENGLISH FOR MATHEMATICIANS (the intensive course for the senior students of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics)  
[http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/pdf/English%20for%20mathematicians%20\(O.A.%20Rumyantseva\).pdf](http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/pdf/English%20for%20mathematicians%20(O.A.%20Rumyantseva).pdf)
2. Bell English Online  
<http://www.bellenglish.com/>
3. English with the BBC Service  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>

4. Oxford University press  
<http://www.oup.co.uk/>
5. OUP online  
<http://www.oup.com/online/>  
Oxford DNB, online references, etc.
6. Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com/>
7. Internet Grammar of English (very academic)
  
8. What is the latest news in the Guardian?  
British Press online  
<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
9. What is the world of the day?  
Oxford Dictionaries online ...  
<http://www.askoxford.com/>
10. Enjoy English idioms with Cambridge University Press  
CUP Activity Page  
<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
11. Find the script of your favorite movie  
Scripts online  
<http://www.joblo.com/moviescripts.php>
12. What's new in Headway?  
Phrase builder with Headway  
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>
13. Can you sing All My Loving with us? Song  
Lyrics site for educational purposes  
<http://www.lyricz/search>

### **Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили**

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі (комбінований тест) дистанційно на платформі Google Classroom або Moodle.