Сбитнева Лилия Владимировна,
учитель английского языка

«Времена года. Погода»
Урок английского языка в 5 классе

Материалы: УМК Английский в фокусе. Spotlight. 5 класс. Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Д. Дули, Подоляко О.Е..
Английский в фокусе. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 5 класс. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е..

План урока

Цель урока – развитие умения читать с полным пониманием содержания текста, развитие умения воспринимать текст на слух с выборочным пониманием содержания прослушанного текста.

Задачи:

1. Образовательные: расширить содержательную основу обучения за счет овладения учащимися определенным объемом лексико-грамматических знаний; создать условия для отработки навыков и умений чтения, аудирования и устной речи.
2. Развивающие: создать условия для развития памяти, произвольного и непроизвольного внимания, языковой догадки, речевой деятельности на иностранном языке.
3. Воспитательные: формирование положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка.

Планируемые результаты:

1. Личностные результаты: воспитание активности, умения сотрудничать, формирование личной ответственности.
2. Метапредметные результаты:
   - коммуникативные – развитие умения общаться, используя разные виды речевой деятельности;
   - познавательные – формирование способности к логическому изложению, выявлению деталей.
   - регулятивные – развитие умения управлять своей деятельностью, формирование инициативности и самостоятельности.
3. Предметные результаты – знать и употреблять новый лексический материал по изучаемой теме; читать про себя и понимать основное содержание текстов; находить в тексте релевантную информацию; понимать иноязычный текст на слух; создавать устное высказывание по заданному плану.

Структура урока:

1. Организационный момент
2. Работа с лексическим материалом
3. Аудирование с выборочным пониманием прослушанного текста
4. Исполнение песни «Seasons»
5. Чтение текста с полным пониманием прочитанного
6. Практика письменной речи – ответы на вопросы иноязычного друга
7. Практика устной речи – презентация результатов работы группы
8. Подведение итогов урока

Ход урока

Организационный момент

Учитель: Good afternoon, children. Sit down, please. How are you today?
Целеполагание: Today we are going to speak about the weather in different seasons.
What season is it now? What is the weather like today? Why is it important to know about the weather?

Учащиеся дают ответы на вопросы.

Учитель: What do you think the aim of our lesson is? What will you learn to do?

Учащиеся формулируют цель урока.

Работа с лексическим материалом.

Учитель: Now we are going to revise the words on the topic «Seasons and weather». You will work in pairs. I'll give you a card with the following task: you should read the definitions and complete them with the words from the box. One word is extra.

Учащиеся выполняют задание в парах, затем каждая пара называет свой ответ.

Аудирование текста.

Учитель: Now we are going to listen to 3 small texts. You should choose the correct answer to the questions.

Учащиеся слушают тексты и отвечают на вопросы.

Исполнение песни «Seasons».

Children, now it's time to have a short rest, so we are going to sing our song about seasons and weather.

Учащиеся хором поют песню с аудио сопровождением.

Чтение текста с полным пониманием прочитанного.

Учитель: Now I want you to read the text and fill in the missing words describing the weather and clothes. You will work in pairs.

Today is Monday morning. It is the beginning of spring. The flowers start to bloom and the 1._____ shines almost every day.
I have to go to school and I do not know what to wear. In the morning it is a little 2._____ because the temperatures are low.
Then later in the day, it is sunny and 3._____. So I have to take a jacket and then I 4._____ it off when it gets warm. Sometimes it 5._____ and I have to wear my red raincoat. When it does not rain I take a jacket. In the spring my fingers and nose are always 6._____ in the morning.
In winter it is very 7._____. It is snowy and rainy all the time.
I have a lot of clothes - my blue hat on my head, my black 8._____ around my neck, my red coat around my body and my thick grey socks on my 9._____. Then, on top of my thick socks, I 10._____ my grey boots. I look like a penguin with all these 11._____. I hate it! It makes me look funny! But I am warm.
Summer is the 12._____ because it is 13._____ and sunny.
I only wear T-shirts and shorts on my legs. My T-shirts are in all 14._____ -purple, green, black, blue, yellow, orange, beige, red, grey, white, brown, pink and even multi-colored ones. On my feet I wear my blue socks with my red sandals or light, white and blue sports 15._____.
Then in autumn it gets cloudy and 16._____ again.
I 17._____ wear my coat and jacket again. I do not like it because then later it is winter and I look like a penguin again.

Учащиеся выполняют задание и называют пропущенные слова.

Следующий этап работы с текстом.

Учитель: Now read the text again and choose the right option.

1. In spring the sun shines _____ .
   a) in the morning b) brightly c) almost every day
2. It's a little cold _____ .
   a) in the morning b) all day long c) when the temperatures are low
3. The girl _____ .
   a) puts on a jacket in the morning b) puts on a jacket in the morning and takes it off later
   c) puts on a jacket in the evening
4. The girl has to take her red raincoat because _____ .
   a) it's windy b) it sometimes rains c) the temperatures are low
5. In winter it _____ all the time.
   a) snows b) rains c) snows and rains
6. In winter she has to wear _____ .
   a) a lot of clothes b) a warm fur coat c) her favourite jacket
7. The girl _____ her winter clothes.
   a) likes b) hates c) is happy about
8. Summer is her favourite season because__ .
   a) she has summer holidays b) it is hot and sunny c) she can do sports
9. When autumn comes the girl _____ .
   a) feels happy b) isn't happy c) is ill

Учащиеся выполняют задание, находя подтверждение своему ответу в тексте.

Учитель: Children, think of the title for the text and we will choose the best title.

Учащиеся предлагают свои варианты заголовка к тексту.

Практика письменной речи – ответы на вопросы иноязычного друга

Учитель: Your English-speaking friend asks you about the weather in your region, in the Urals, in different seasons. Now you will work in groups of 3: one group for each season. You should write the answers to these questions:

1. What is the weather like in winter/ spring/ summer/ autumn in the Urals?
2. What do people usually wear in this season?
3. How can people spend their time?

Учащиеся работают в группах: записывают ответы на вопросы

Практика устной речи – презентация результатов работы группы.

Учитель: Now we are going to listen to your stories.

Группы учащихся по очереди выходят к доске и рассказывают о своем времени года по плану.

Подведение итогов урока.

Thank you for your work at the lesson. What have you learnt today? Why is it important to know about the weather? Did you enjoy the lesson?

Учащиеся дают свои ответы на вопросы, делятся впечатлениями об уроке.

Homework for the next lesson: Workbook ex.2 p.48, write an email to your friend.