

Учебный предмет: ИЗО

Класс: 1Г

УМК: Школа России

Тип урока: Открытие новых знаний

Тема урока: «Снаружи и внутри: домик для маленьких человечков»

Цель: создание условий для рисования детьми домика для маленьких человечков

Задачи:

1.Образовательная: обеспечить в ходе занятия практические умения и навыки рисования

2.Развивающая: развивать положительное отношение к учению, умение слушать учителя

3.Воспитательная: содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения и интереса к творческим видам деятельности

Формируемые УУД:

Личностные:

- 1) формировать духовно-нравственное развитие обучающихся
- 2) развивать навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками, доброжелательность

Регулятивные:

- 1) принимать учебную задачу, удерживать ее в процессе деятельности
- 2) действовать в соответствии с предложенным образцом

Познавательные:

- 1) проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий
- 2) анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления предметно-пространственную среду жизни человека

Коммуникативные:

- 1) вести диалог и участвовать в обсуждении, проявляя уважительное отношение к противоположным мнениям, сопоставлять свои суждения с суждениями участников общения, выявляя и корректно отстаивая свои позиции в оценке и понимании обсуждаемого явления
- 2) задавать вопросы самостоятельно, а также слушать и отвечать на вопросы учителя
- 3) формулировать собственные мысли, высказывая их, обосновывать свою точку зрения
- 4) демонстрировать и объяснять результаты своего творческого, художественного опыта

Оборудование: интерактивная доска, лист бумаги, художественные принадлежности

Технологии: технология деятельностного подхода, ИКТ

Методы: словесный, наглядный, практический

Формы: фронтальная, индивидуальная

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1 мин	— Прозвенел звонок и смолк, Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели. На меня все посмотрели И работать захотели. - Давайте проверим готовность к уроку: на столе у вас должны лежать альбомы и принадлежности для рисования.	Здороваются с учителем, проверяют готовность к уроку	Л
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	3-5 мин	- Какие бывают дома? Какие части дома вы знаете? А из чего можно построить дом?		П, Р, К, Л
Целеполагание	1 мин	- Как вы думаете, что мы будем рисовать? Мы будем рисовать домик для маленьких человечков внутри и снаружи	Предполагают	Р, П
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	30 мин	- Откройте свои альбомы, расположите их горизонтально. Сейчас рисуем с помощью простого карандаша. Нарисуйте стены дома. Нарисуйте крышу. Проведите линию – разделите дом на 2 части. Одна часть – дом как выглядит снаружи, вторая часть – дом внутри. Нарисуйте окна. Внутри комнаты нарисуйте комнаты, предметы. Добавьте ступеньки, трубу, деревья. - Теперь возьмите коричневый цвет. Раскрасьте дом снаружи. Возьмите черный карандаш, раскрасьте трубу, крышу. Возьмите голубой цвет. Раскрасьте фон, стену в доме, диван. Физминутка	Рисуют вместе с учителем	П, Л, К

		Наши алые цветки распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают. (Дети медленно разгибают пальцы из кулачков, покачивают кистями рук вправо-влево, медленно сжимают пальцы в кулак, покачивают кулачками вперед-назад). - Возьмите желтый цвет. Раскрасьте им свет в окошках, стену в комнате. Возьмите зеленый цвет, раскрасьте зелень, стену и цветок. Возьмите красный цвет. Раскрасьте арку у окна, стену, горшок у цветка, ножки у стула. - Молодцы	Выполняют физминутку Раскрашивают вместе с учителем	
Рефлексия	3 мин	- Ребята, давайте оценим свои рисунки. Покажите их друг другу. - Вы все большие умнички, у вас отлично получилось!	Оценивают себя и друг друга	П, К