

KARAKTERISTIK SATUAN PENDIDIKAN

Karakteristik SD Negeri 012 Tarakan berdasarkan analisis konteks pada tahun pelajaran 2025/2026 dideskripsikan untuk memberikan gambaran secara umum tentang kondisi riil sekolah saat ini, yang meliputi: satuan pendidikan, peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, sosial budaya, sarana prasarana, dan kemitraan.

A. Karakteristik Satuan Pendidikan

SD Negeri 012 Tarakan berdiri sejak tahun 1978, merupakan salah satu SD Negeri yang berada di Kecamatan Tarakan Timur, menempati tanah seluas 4907 m², yang terletak di jalan Kusuma Bangsa RT.7 RW. 3 No. 15. SD Negeri 012 Tarakan juga terletak dekat dengan sarana vital pemerintahan dan fasilitas umum yaitu Kantor Polisi Militer (PM), Kantor Kelurahan Gunung Lingkas dan Stasiun Pengisian Bahan Bakar (SPBU) serta Puskesmas Kelurahan Gunung Lingkas.

Kondisi masyarakat lingkungan sekolah relatif memiliki wawasan yang memadai. Sebagian besar masyarakat bermata pencaharian nelayan dan sebagian pedagang, wiraswasta dan Aparatur Sipil Negara (ASN). Sekolah terletak di daerah dengan keragaman kondisi sosial dan budaya sehingga menyebabkan beragamnya latar belakang tenaga pendidik dan kependidikan, peserta didik, dan orang tua peserta didik. Hal ini menjadi keunikan dan keunggulan SD Negeri 012 Tarakan karena dengan keberagaman tersebut telah menjadi simbol persatuan dan dikemas dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Terdapat toleransi yang tinggi antar warga sekolah sehingga persatuan tetap utuh dan harmonis.

B. Karakteristik Peserta Didik

Jumlah peserta didik tahun ajaran 2025/2026 memenuhi kuota yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kota Tarakan yaitu sebanyak 488 orang, terdiri dari 263 orang laki-laki dan 225 orang perempuan. Jumlah peserta didik laki-laki dan perempuan yang hampir seimbang menjadikan kelas heterogen.

Jumlah peserta didik yang besar berdampak pada besarnya dukungan dari berbagai pihak, diantaranya orang tua/wali murid, Dinas Pendidikan, Pemerintah Daerah, dan instansi lain. Peserta didik SD Negeri 012 Tarakan berasal dari berbagai daerah maupun suku. Hal ini disebabkan karena letak geografis sekolah yang berada di tengah kota yang padat penduduk dan kebanyakan pendatang dari luar daerah.

SD Negeri 012 Tarakan merupakan sekolah yang diminati oleh masyarakat. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi pendidik untuk mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik yang beragam. Selain itu, banyaknya mutasi masuk peserta didik pada pertengahan tahun ajaran juga menjadi pertimbangan dalam penyesuaian pembelajaran.

Peserta didik SD Negeri 012 Tarakan berasal dari latar belakang ekonomi yang beragam. Sebanyak 55% orang tua peserta didik berpenghasilan $\leq$ Rp2.000.000,00 dikategorikan golongan ekonomi bawah, 35% orang tua peserta didik berpenghasilan antara Rp2.000.000,00–Rp10.000.000,00 dikategorikan golongan ekonomi menengah, dan sisanya berpenghasilan $\geq$ Rp10.000.000,00 dikategorikan sebagai golongan ekonomi atas. Hal ini menyebabkan perbedaan ketersediaan fasilitas belajar di rumah. Hal ini juga mempengaruhi pemilihan ekstrakurikuler dan pengembangan diri peserta didik. Sekolah lalu membuat perencanaan kegiatan dan pengambilan kebijakan pemenuhan sarana pembelajaran dengan mempertimbangkan ragam latar belakang sosial ekonomi peserta didik.

C. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan

SD Negeri 012 Tarakan memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sebagian besar ditunjang dengan tingkat pendidikan yang sesuai dengan tugas yang

diampu. Tenaga pendidik berjumlah 20 orang yang semuanya berkualifikasi S1 Pendidikan, yang terdiri dari 10 orang PNS dan 10 orang PPPK. Sedangkan tenaga kependidikan terdiri dari 5 orang tata usaha yang terdiri dari 2 orang PNS, 2 orang PPPK dan 1 orang honorer, serta 1 orang tenaga perpustakaan (PPPK), 1 orang tenaga keamanan (honorer), dan 2 orang cleaning service (honorer).

Semangat dan etos kerja sangat baik karena paham akan tupoksinya dan membudayakan kerjasama antar sesama pendidik dan tenaga kependidikan serta terus menerima serta mendukung pembaharuan yang mengarah kepada peningkatan kualitas baik secara pribadi maupun kelembagaan.

Namun pendidik dan tenaga kependidikan masih perlu meningkatkan kompetensi khususnya dalam belajar IT untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran dan menata dan mengelola administrasi sekolah. Sekolah perlu memprogramkan kegiatan berupa pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik. Hampir semua pendidik kompeten dalam pembelajaran dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Kompetensi pendidik dalam hal ini terkait dengan penguasaan berbagai strategi pembelajaran, model pembelajaran berbasis proyek, pemanfaatan teknologi untuk produksi media video pembelajaran, dan pemanfaatan platform digital. Kompetensi ini mempengaruhi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran baik intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, maupun kebijakan lainnya. Sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan sebagai pembimbing ekstrakurikuler memiliki kompetensi yang dibutuhkan dan setiap bidang ekstrakurikuler. Kompetensi pembimbing ekstrakurikuler dapat diuraikan sebagai berikut:

No	Nama Ekstrakurikuler	Pembimbing
1	Pendidikan Kepramukaan	1 pelatih memiliki Surat Hak Bina (SHB) dari Kwartir Cabang Gerakan Pramuka dengan 2 pembina berijazah S1
2	Olimpiade Matematika	1 pendidik berijazah S1 PGSD
3	Olimpiade IPA	1 pendidik berijazah S1 PGSD

4	Kuis KiHajar	1 pendidik berijazah S1 PGSD
5	Olah Raga	
	a. Futsal	1 pendidik berijazah S1 PJOK
	b. Atletik	1 pendidik berijazah S1 PGSD
	c. Badminton	1 pendidik berijazah S1 PGSD
6	Pantomim	1 pendidik berijazah S1 PGSD
7	Literasi	
	a. Bercerita/ dongeng	1 pendidik berijazah S1 PGSD
	b. Gambar bercerita	1 pendidik berijazah S1 PGSD
8	Palang Merah Remaja, UKS, dan Dokter Kecil	Pendidik yang memiliki kompetensi dan telah mengikuti pelatihan PMR, UKS, dan Dokcil
9	Tari	1 pendidik berijazah S1 PGSD
10	Menyanyi Solo	1 pendidik berijazah S1 PGSD

D. Sarana dan Prasarana

SD Negeri 012 Tarakan memiliki 18 ruang kelas, 2 ruang laboratorium IT lengkap dengan komputer 25 PC, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang kepala sekolah, 2 ruang guru, 1 ruang tata usaha/ruang administrasi, 1 ruang dapur, 1 gudang, 1 ruang UKS, 1 kantin, 1 ruang pertemuan/aula, 1 ruang alat peraga, 2 ruang WC guru, 21 ruang WC siswa dan 1 mushola. Namun sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri 012 Tarakan masih ada beberapa yang belum memenuhi standar yang sesuai misalnya ruang Gudang, ruang dapur dan ruang alat peraga.

Salah satu kebijakan Dinas Pendidikan Kota Tarakan adalah digitalisasi di semua unsur mulai perencanaan melalui Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS), Evaluasi Diri Sekolah (EDS), pelayanan berbasis online, Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), Asesmen Standar Pendidikan Daerah (ASPD) online, Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) online, dan lain sebagainya mendorong dan

memotivasi SD Negeri 012 Gunung Lingkas Kota Tarakan untuk melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi informasi serta bersiap untuk proses digitalisasi pendidikan.

Pada tahun ajaran 2025/2026, pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri 012 Tarakan dilaksanakan secara luring 100% untuk kehadiran peserta didik dan lama waktu pembelajaran sudah normal sesuai dengan struktur kurikulum, pelaksanaan pembelajaran PJOK di luar ruangan, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, dan pelaksanaan kegiatan lomba.

E. Sosial Budaya

Latar belakang agama warga sekolah beragam. Terdapat dua agama yang dianut oleh peserta didik, yaitu: Islam dan Kristen. Namun tenaga pendidik dan tenaga kependidikan menganut agama yang sama yaitu Islam. Namun demikian keberagaman agama tersebut berdampak pada perencanaan pembelajaran dan program sekolah.

Sebagian besar pendidik dan tenaga kependidikan berdomisili di daerah yang dekat dengan sekolah. Namun demikian terdapat beberapa pendidik yang berdomisili yang jauh dari sekolah. Hal ini tidak menyurutkan semangat pendidik dalam melaksanakan kegiatan sekolah. Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam) setiap pagi dilaksanakan untuk mendidik peserta didik dalam bersosialisasi sesama teman.

Selain itu, kota Tarakan memiliki produk khas batik yang menjadi ciri khas kota Tarakan. Sebagai upaya pelestariannya, batik tersebut ditetapkan sebagai seragam peserta didik dan seragam bagi ASN di lingkungan pemerintahan kota Tarakan. Hal ini diatur dalam Peraturan Wali kota Tarakan Nomor 7 Tahun 2021 Surat Keputusan Bupati Nomor 197 tahun 2017. SD Negeri 012 Tarakan adalah sekolah ramah anak maka SD Negeri 012 Tarakan melaksanakan pembelajaran yang terintegrasi dengan ketentuan satuan pendidikan ramah anak. Hal ini sejalan dengan implementasi Kurikulum Merdeka.

F. Kemitraan

Dalam menunjang keterlaksanaan pembelajaran di SD Negeri 012 Tarakan, maka perlu membangun kerjasama dalam bentuk kemitraan dengan berbagai pihak yang terdapat di lingkungan sekitar sekolah, diantaranya:

1. Bidang Kesehatan

- a. Puskesmas Gunung Lingkas, kerjasama yang dilakukan antara SD Negeri 012 Tarakan adalah pelaksanaan program bulan imunisasi (BIAS) setiap tahun; pemeriksaan kesehatan terhadap peserta didik setiap bulan serta pembinaan pelaksanaan program UKS dan Dokter Kecil.
- b. PMI, kerja sama yang dilakukan antara lain pembinaan dalam ekstrakurikuler PMR, Dokter Kecil dan kegiatan UKS.

2. Bidang Literasi

Perpustakaan Daerah Kota Tarakan, melakukan kerjasama tentang pembinaan perpustakaan SD Negeri 012 Tarakan menuju perpustakaan digital.

3. Bidang Pengembangan Patriotisme dan Nasionalisme

Lantamal Gunung Lingkas, kerjasama yang dilakukan adalah memperkenalkan kegiatan kemaritiman sesuai dengan kondisi letak geografis masyarakat Gunung Lingkas.

4. Bidang Kepramukaan

KWARCAB, kerja sama yang dilakukan yaitu kegiatan Ekstrakurikuler PRAMUKA.

5. Bidang Keuangan

Bankaltimtara bekerja sama dengan SD Negeri 012 Tarakan dalam pelatihan siswa menabung sejak dini dengan melakukan penjemputan uang tabungan siswa seminggu sekali ke sekolah.

Visi, Misi, Tujuan Sekolah

2

A. Visi SD Negeri 012 Gunung Lingkas

Visi SD Negeri 012 Tarakan adalah :

“ TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK UNGGUL DALAM IMTAQ dan IPTEK YANG BERWAWASAN LINGKUNGAN ”

Indikator tercapainya visi sekolah yaitu :

1. Taat beribadah sesuai dengan agama yang dianutnya.
2. Berperilaku terpuji baik di keluarga, sekolah, dan masyarakat.
3. Unggul dalam pencapaian prestasi akademik dan non-akademik tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.
4. Tercapainya transformasi digitalisasi sekolah.
5. Tercapainya lingkungan yang asri, bersih, indah dan jauh dari pencemaran.

B. Misi SD Negeri 012 Gunung Lingkas

Misi SD Negeri 012 Tarakan ditetapkan sebagai representasi dari elemen visi yang telah ditetapkan dan delapan dimensi profil lulusan. Elemen visi SD Negeri 012

Tarakan tersebut yaitu berakhlak mulia, berprestasi, dan cakap berteknologi.

Misi SD Negeri 012 Tarakan adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME melalui penanaman budi pekerti dan program kegiatan keimanan.
2. Membiasakan berperilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab serta mengembangkan kreatifitas.
3. Mewujudkan prestasi dalam bidang Akademik dan Non Akademik.
4. Mewujudkan pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.
5. Menumbuhkan karakter rasa Cinta Tanah Air Indonesia.
6. Mewujudkan sekolah yang berbudaya pola hidup bersih, asri, sehat, dan peduli, ramah lingkungan.
7. Mewujudkan sekolah yang mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan serta mewujudkan Sekolah Ramah Anak.

C. Tujuan SD Negeri 012 Gunung Lingkas

Tujuan akhir yang diharapkan oleh SD Negeri 012 Tarakan dalam pelaksanaan program-program sekolah untuk mewujudkan visi sekolah.

1. Tujuan Jangka Panjang (2024-2028)
 - a. Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia dalam hal beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan YME.
 - b. Menghasilkan lulusan yang selalu berperilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dimanapun berada.
 - c. Menghasilkan lulusan yang terampil, menghasilkan karya, memanfaatkan teknologi digital, dan mengembangkan minat serta bakatnya.
 - d. Menghasilkan lulusan yang terampil, berpikir kritis dan kreatif.
 - e. Menghasilkan lulusan yang cinta tanah air dan bangga terhadap bangsa dan negara.
 - f. Menghasilkan lulusan yang berwawasan global dan cinta lingkungan.

2. Tujuan Jangka Menengah (2024-2026)
 - a. Tercapainya prestasi sesuai minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan kompetisi.
 - b. Berkembangnya kemampuan berpikir tingkat tinggi, kemampuan literasi dasar melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, dan pembiasaan literasi yang direncanakan dan dievaluasi secara berkala.

3. Tujuan Jangka Pendek (2024-2025)
 - a. Terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia melalui pelaksanaan budaya tertib beribadah tepat waktu.
 - b. Tumbuhnya sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.
 - c. Terwujudnya peserta didik yang berprestasi akademik maupun non akademik.
 - d. Terwujudnya pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
 - e. Tumbuhnya sikap nasionalisme, patriotisme, dan bangga atas budaya lokal melalui kegiatan upacara, menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya, lagu wajib nasional dan lagu daerah, pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, serta ekstrakurikuler.
 - f. Tumbuhnya sikap peduli dan cinta lingkungan tanpa pencemaran.

3 Pengorganisasian Pembelajaran

Pengorganisasian pembelajaran tahun ajaran 2025/2026 berlaku untuk kelas I sampai dengan kelas VI sebagai pelaksana Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP).

A. Intrakurikuler

Pembelajaran di SD Negeri 012 Tarakan dilaksanakan dengan pendekatan mata pelajaran.

1. Pengorganisasian Pembelajaran SD Negeri 012 Tarakan Fase A (Kelas I)
Alokasi waktu kelas I selama satu tahun ajaran adalah 1.152 jam pelajaran dengan rincian 936 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 216 jam pelajaran untuk kokurikuler. Selama 1 tahun terdapat 36 minggu efektif. Alokasi waktu setiap minggu adalah 26 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 6 jam pelajaran untuk kokurikuler.

No mor	Mata Pelajaran	Per_Minggu		Per_Tahun		Jumlah JP Per Tahun
		Intra kurikuler	Kokuri- kuler	Inta kurikuler	Kokuri- kuler	
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	3	Koku rikule r 6 JP	108	Koku rikule r 36 JP per mape l	144
2	Pendidikan Pancasila	4		144		180
3	Bahasa Indonesia	7		252		288
4	Matematika	4		144		180
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3		108		144
6	Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	3		108		144
7	Bahasa Inggris	-		-		-
8	Muatan Lokal Bahasa Tidung	2		72		72
	Total****	26	6	936	216	1.152

Keterangan:

* Diikuti oleh peserta didik sesuai dengan agama masing-masing.

** Satuan pendidikan menyediakan minimal 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Peserta didik memilih 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari)

****	Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.
*****	Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

2. Pengorganisasian Pembelajaran SD Negeri 012 Tarakan Fase A (Kelas II)

Alokasi waktu kelas II selama satu tahun ajaran adalah 1.224 jam pelajaran dengan rincian 1.008 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 216 jam pelajaran untuk kokurikuler. Selama 1 tahun terdapat 36 minggu efektif. Alokasi waktu setiap minggu adalah 28 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 6 jam pelajaran untuk kokurikuler.

No mor	Mata Pelajaran	Per_Minggu		Per_Tahun		Jumlah
		Intra kurikuler	Kokuri-kuler	Inta kurikuler	Kokuri-kuler	

1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	3	Kokurikulum 6 JP	108	Kokurikulum 36 JP per mapel	144
2	Pendidikan Pancasila	4		144		180
3	Bahasa Indonesia	8		288		324
4	Matematika	5		180		216
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3		108		144
6	Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	3		108		144
7	Bahasa Inggris	-		-		-
8	Muatan Lokal Bahasa Tidung	2		72		72
	Total****	28	6	1.008	216	1.224

Keterangan:

* Diikuti oleh peserta didik sesuai dengan agama masing-masing.

** Satuan pendidikan menyediakan minimal 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Peserta didik memilih 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari)

*** Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.

**** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

3. Pengorganisasian Pembelajaran SD Negeri 012 Tarakan Fase A (Kelas III)

Alokasi waktu kelas III selama satu tahun ajaran adalah 1.440 jam pelajaran dengan rincian 1.188 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 252 jam pelajaran untuk kokurikuler. Selama 1 tahun terdapat 36 minggu efektif. Alokasi waktu setiap minggu adalah 33 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 6 jam pelajaran untuk kokurikuler.

No mor	Mata Pelajaran	Per_Minggu		Per_Tahun		Jumlah
		Intra kurikuler	Kokuri- kuler	Inta kurikuler	Kokuri- kuler	
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	3	Koku rikule r 7 JP	108	Koku rikule r 36 JP per mape l	144
2	Pendidikan Pancasila	4		144		180
3	Bahasa Indonesia	6		216		252
4	Matematika	5		180		216
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	5		180		216
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3		108		144
7	Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	3		108		144

8	Bahasa Inggris	2		72		72
9	Muatan Lokal Bahasa Tidung	2		72		72
	Total****	33	7	1.188	252	1.440

Keterangan:

- * Diikuti oleh peserta didik sesuai dengan agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimal 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Peserta didik memilih 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari)
- *** Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.
- **** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

4. Pengorganisasian Pembelajaran SD Negeri 012 Tarakan Fase A (Kelas IV)
- Alokasi waktu kelas IV selama satu tahun ajaran adalah 1.440 jam pelajaran dengan rincian 1.188 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 252 jam pelajaran untuk kokurikuler. Selama 1 tahun terdapat 36 minggu efektif. Alokasi waktu setiap minggu adalah 33 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 6 jam pelajaran untuk kokurikuler.

No mor	Mata Pelajaran	Per_Minggu		Per_Tahun		Jumlah
		Intra kurikuler	Kokuri- kuler	Inta kurikuler	Kokuri- kuler	

1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	3	Kokurikulum 7 JP	108	Kokurikulum 36 JP per mapel	144
2	Pendidikan Pancasila	4		144		180
3	Bahasa Indonesia	6		216		252
4	Matematika	5		180		216
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	5		180		216
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3		108		144
7	Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	3		108		144
8	Bahasa Inggris	2		72		72
9	Muatan Lokal Bahasa Tidung	2		72		72
	Total****	33	7	1.188	252	1.440

Keterangan:

- * Diikuti oleh peserta didik sesuai dengan agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimal 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Peserta didik memilih 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari)
- *** Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.

**** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

5. Pengorganisasian Pembelajaran SD Negeri 012 Tarakan Fase A (Kelas V)

Alokasi waktu kelas V selama satu tahun ajaran adalah 1.440 jam pelajaran dengan rincian 1.188 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 252 jam pelajaran untuk kokurikuler. Selama 1 tahun terdapat 36 minggu efektif. Alokasi waktu setiap minggu adalah 33 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 6 jam pelajaran untuk kokurikuler.

No mor	Mata Pelajaran	Per_Minggu		Per_Tahun		Jumlah
		Intra kurikuler	Kokuri- kuler	Inta kurikuler	Kokuri- kuler	

1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	3	Kokurikulum 7 JP	108	Kokurikulum 36 JP per mapel	144
2	Pendidikan Pancasila	4		144		180
3	Bahasa Indonesia	6		216		252
4	Matematika	5		180		216
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	5		180		216
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3		108		144
7	Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	3		108		144
8	Bahasa Inggris	2		72		72
9	Muatan Lokal Bahasa Tidung	2		72		72
	Total****	33	7	1.188	252	1.440

Keterangan:

- * Diikuti oleh peserta didik sesuai dengan agama masing-masing.
- ** Satuan pendidikan menyediakan minimal 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Peserta didik memilih 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari)
- *** Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.

**** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

6. Pengorganisasian Pembelajaran SD Negeri 012 Tarakan Fase A (Kelas VI)

Alokasi waktu kelas VI selama satu tahun ajaran adalah 1.440 jam pelajaran dengan rincian 1.188 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 252 jam pelajaran untuk kokurikuler. Selama 1 tahun terdapat 36 minggu efektif. Alokasi waktu setiap minggu adalah 33 jam pelajaran untuk intrakurikuler dan 6 jam pelajaran untuk kokurikuler.

No mor	Mata Pelajaran	Per_Minggu		Per_Tahun		Jumlah
		Intra kurikuler	Kokuri-kuler	Inta kurikuler	Kokuri-kuler	
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti* Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti*	3	Koku rikule r 7 JP	96	Koku rikule r 36 JP per mape l	128
2	Pendidikan Pancasila	4		128		160
3	Bahasa Indonesia	6		192		224
4	Matematika	5		160		192
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	5		160		192
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3		96		128

7	Seni dan Budaya**: 1. Seni Musik 2. Seni Rupa 3. Seni Teater 4. Seni Tari	3		96		128
8	Bahasa Inggris	2		64		64
9	Muatan Lokal Bahasa Tidung	2		64		64
	Total****	33	7	1.056	224	1.280

Keterangan:

- ‘* Diikuti oleh peserta didik sesuai dengan agama masing-masing.
- ‘** Satuan pendidikan menyediakan minimal 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Peserta didik memilih 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari)
- ‘*** Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 64 (tujuh puluh dua) JP per tahun sebagai mata pelajaran pilihan.
- ‘**** Total JP tidak termasuk mata pelajaran Bahasa Inggris, Muatan Lokal, dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.

7. Jadwal Pelajaran

Pembelajaran intrakurikuler di SD Negeri 012 Tarakan yang menggunakan pendekatan mata pelajaran yaitu setiap mata pelajaran memiliki alokasi waktu yang sama. Jadwal pembelajaran intrakurikuler dapat disampaikan sebagai berikut:

a. Jadwal Pelajaran kelas I A

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2025 / 2026				 Kurikulum Merdeka		 Merdeka Mengajar	
KELAS 1-A									
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET	
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	BHS INDO	BHS INDO	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP	
2	07.50 - 08.25	PAI	PJOK	BHS INDO	MTK	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP	
3	08.25 - 09.00					BHS TIDUNG	SENI	B INDO 1 JP	
	09.00 - 09.25	ISTIRAHAT 25 MENIT						MTK 4 JP	
4	09.25 - 10.00	PAI	PJOK	P PANCASILA	BHS INDO	BHS TIDUNG	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP	
5	10.00 - 10.35	MTK	P PANCASILA			B INGGRIS	Kokurikuler/P5	SENI 3 JP	
6	10.35 -11.10			SENI	SENI			B INGGRIS 2 JP	
								B TIDUNG 2 JP	
JUMLAH								26 JP + 2 JP	

b. Jadwal Pelajaran kelas 1 B

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2025 / 2026				 Kurikulum Merdeka		 Merdeka Mengajar	
KELAS 1-B									
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET	
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	BHS INDO	BHS INDO	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP	
2	07.50 - 08.25	MTK	PAI	PJOK	MTK	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP	
3	08.25 - 09.00					BHS TIDUNG	SENI	B INDO 7 JP	
	09.00 - 09.25	ISTIRAHAT 25 MENIT						MTK 4 JP	
4	09.25 - 10.00	BHS INDO	SENI	PJOK	BHS INDO	BHS TIDUNG	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP	
5	10.00 - 10.35		P PANCASILA	P PANCASILA		B INGGRIS	Kokurikuler/P5	SENI 3 JP	
6	10.35 -11.10	SENI			PAI				B INGGRIS 2 JP
								B TIDUNG 2 JP	
JUMLAH								26 JP + 2 JP	

c. Jadwal Pelajaran Kelas I C

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS				 		
TAHUN AJARAN 2025 / 2026								
KELAS I-C								
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	BHS INDO	BHS INDO	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	MTK	MTK	PAI	PJOK	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00					B INGGRIS	SENI	B INDO 7 JP
	09.00 - 09.25	ISTIRAHAT 25 MENIT						MTK 4 JP
4	09.25 - 10.00	BHS INDO	BHS INDO	PAI	PJOK	B INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
5	10.00 - 10.35			P PANCASILA		P PANCASILA	Kokurikuler/P5	SENI 3 JP
6	10.35 - 11.10	SENI	SENI		BHS TIDUNG			B INGGRIS 2 JP
								B TIDUNG 2 JP
JUMLAH								26 JP + 2 JP

d. Jadwal Pelajaran Kelas II A

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2025 / 2026					 Kurikulum Merdeka	 Merdeka Mengajar
KELAS 2-A								
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	BHS INDO	BHS INDO	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	MTK	MTK	PJOK	P PANCASILA	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00					B INGGRIS	SENI	B INDO 8 JP
	09.00 - 09.25	ISTIRAHAT 25 MENIT						MTK 5 JP
4	09.25 - 10.00	MTK	BHS INDO	PJOK	BHS INDO	B INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
5	10.00 - 10.35	PAI		BHS TIDUNG		SENI	Kokurikuler/P5	SENI 3 JP
6	10.35 - 11.10		P PANCASILA				B INGGRIS 2 JP	
7	11.10 - 11.45			-	-	-	-	B TIDUNG 2 JP
JUMLAH								28 JP + 2 JP

e. Jadwal Pelajaran Kelas II B

KELAS 2-B

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	BHS INDO	BHS INDO	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	MTK	MTK	PJOK	P PANCASILA	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00					B INGGRIS	SENI	B INDO 8 JP
	09.00 - 09.25	ISTIRAHAT 25 MENIT						MTK 5 JP
4	09.25 - 10.00	BHS TIDUNG	MTK	PJOK	B INDO	B INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
5	10.00 - 10.35		PAI	B INDO		B INDO	SENI	Kokurikuler/P5
6	10.35 - 11.10	P PANCASILA						B INGGRIS 2 JP
7	11.10 - 11.45				-			-
JUMLAH								28 JP + 2 JP

f. Jadwal Pelajaran Kelas II C

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2025 / 2026				 Kurikulum Merdeka  Merdeka Mengajar		
KELAS 2-C								
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	BHS INDO	BHS INDO	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	MTK	MTK	PJOK	PAI	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00					B INGGRIS	SENI	B INDO 3 JP
	09.00 - 09.25	ISTIRAHAT 25 MENIT						MTK 5 JP
4	09.25 - 10.00	B INDO	MTK	PJOK	PAI	B INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
5	10.00 - 10.35		B INDO	P PANCASILA	BHS TIDUNG	SENI	Kokurikuler/P5	SENI 3 JP
6	10.35 -11.10	P PANCASILA		-	-	-	-	B INGGRIS 2 JP
7	11.10 - 11.45			-	-	-	-	B TIDUNG 2 JP
JUMLAH								28 JP + 2 JP

g. Jadwal Pelajaran Kelas III A

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2025 / 2026				 Kurikulum Merdeka		 Merdeka Mengajar	
KELAS 3-A									
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET	
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP	
2	07.50 - 08.25	PJOK	MTK	IPAS	BHS INDO	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP	
3	08.25 - 09.00					B INGGRIS	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP	
4	09.00 - 09.35						Kokurikuler/P5	MTK 5 JP	
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP	
5	10.00 - 10.35	MTK	P PANCASILA	SENI	IPAS	SENI	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP	
6	10.35 - 11.10			PAI			BHS TIDUNG	-	-
7	11.10 - 11.45	P PANCASILA	BHS INDO		B INGGRIS 2 JP				
8	11.45 - 12.20				B TIDUNG 2 JP				
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH				-	-	-	
JUMLAH								31 JP + 2 JP	

h. Jadwal Pelajaran Kelas III B

		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS								
		TAHUN AJARAN 2025 / 2026								
KELAS 3-B										
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET		
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	LitNum	LitNum	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP		
2	07.50 - 08.25	MTK	PJOK	B INDO	IPAS	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP		
3	08.25 - 09.00					SENI	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP		
4	09.00 - 09.35						Kokurikuler/P5	MTK 5 JP		
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP		
5	10.00 - 10.35	P PANCASILA	MTK	P PANCASILA	SENI	B INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP		
6	10.35 -11.10				PAI		B INGGRIS	-	-	SENI 3 JP
7	11.10 - 11.45	B INDO	IPAS	BHS TIDUNG		B INGGRIS 2 JP				
8	11.45 - 12.20					B TIDUNG 2 JP				
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMA'AH								-
JUMLAH								31 JP + 2 JP		

i. Jadwal Pelajaran Kelas III C

		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS						
		TAHUN AJARAN 2025 / 2026						
KELAS 3-C								
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	LitNum	LitNum	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	B INDO	IPAS	MTK	PJOK	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00					SENI	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP
4	09.00 - 09.35					PAI	Kokurikuler/P5	MTK 5 JP
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP
5	10.00 - 10.35	IPAS	P PANCASILA	B INDO	MTK	PAI	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
6	10.35 -11.10							SENI 3 JP
7	11.10 - 11.45	SENI	BHS TIDUNG	P PANCASILA	SENI	-		B INGGRI 2 JP
8	11.45 - 12.20							B TIDUNG 2 JP
9	12.20 - 12.45							
SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH								
JUMLAH								31 JP + 2 JP

j. Jadwal Pelajaran Kelas IV A

		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS						
		TAHUN AJARAN 2025 / 2026						
KELAS 4-A								
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	LitNum	LitNum	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	P PANCASILA	MTK	P PANCASILA	BHS INDO	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00			B INGGRIS		Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP	
4	09.00 - 09.35					PAI	Kokurikuler/P5	MTK 5 JP
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP
5	10.00 - 10.35	MTK	IPAS	BHS TIDUNG	SENI	SENI	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
6	10.35 - 11.10			BHS INDO	PAI		PJOK	IPAS
7	11.10 - 11.45	B INGGRIS 2 JP						
8	11.45 - 12.20	B TIDUNG 2 JP						
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH						
JUMLAH								31 JP + 2 JP

k. Jadwal Pelajaran Kelas IV B

KELAS 4-B

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	IPAS	IPAS	P PANCASILA	MTK	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00					PAI	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP
4	09.00 - 09.35	BHS INDO		MTK	PAI	PAI	Kokurikuler/P5	MTK 5 JP
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP
5	10.00 - 10.35	BHS INDO	PJOK	MTK	BHS TIDUNG	SENI	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
6	10.35 - 11.10					SENI	-	SENI 3 JP
7	11.10 - 11.45	P PANCASILA		BHS INGGRIS	BHS INDO	B INGGRIS 2 JP		
8	11.45 - 12.20		SENI			B TIDUNG 2 JP		
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH						
JUMLAH								31 JP + 2 JP

1. Jadwal Pelajaran Kelas IV C

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS				 Kurikulum Merdeka		 Merdeka Mengajar
KELAS 4-C								
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	LitNum	LitNum	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	BHS INDO	IPAS	MTK	P PANCASILA	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00					SENI	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP
4	09.00 - 09.35				BHS TIDUNG		Kokurikuler/P5	MTK 5 JP
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP
5	10.00 - 10.35	PJOK	MTK	PAI	B INDO	BHS INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
6	10.35 - 11.10		P PANCASILA	IPAS	PAI		-	SENI 3 JP
7	11.10 - 11.45				SENI			B INGGRIS 2 JP
8	11.45 - 12.20	BHS TIDUNG			B TIDUNG 2 JP			
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH						.
JUMLAH								31 JP + 2 JP

m. Jadwal Pelajaran Kelas V A

		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS								
					TAHUN AJARAN 2025 / 2026					
KELAS 5-A										
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET		
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP		
2	07.50 - 08.25	PAI	MTK	IPAS	PJOK	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP		
3	08.25 - 09.00					B INGGRIS	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP		
4	09.00 - 09.35						Kokurikuler/P5	MTK 5 JP		
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP		
5	10.00 - 10.35	MTK	SENI	SENI	P PANCASILA	BHS TIDUNG	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP		
6	10.35 -11.10		PAI	B INDO			IPAS	-	-	SENI 3 JP
7	11.10 - 11.45	BHS INDO	P PANCASILA		-	-				B INGGRIS 2 JP
8	11.45 - 12.20									B TIDUNG 2 JP
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH				-	-	-		
JUMLAH								31 JP + 2 JP		

n. Jadwal Pelajaran Kelas V B

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS					 Kurikulum Merdeka	 Merdeka Mengajar
TAHUN AJARAN 2025 / 2026								
KELAS 5-B								
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	BHS INDO	MTK	PAI	P PANCASILA	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00			IPAS		BHS TIDUNG	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP
4	09.00 - 09.35		SENI		MTK		Kokurikuler/P5	MTK 5 JP
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP
5	10.00 - 10.35	MTK	SENI	P PANCASILA	PJOK	B INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
6	10.35 - 11.10		IPAS			BHS INDO	SENI	
7	11.10 - 11.45	PAI		B INGGRIS 2 JP				
8	11.45 - 12.20				B TIDUNG 2 JP			
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH						
JUMLAH								31 JP + 2 JP

o. Jadwal Pelajaran Kelas V C

		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS							
		TAHUN AJARAN 2025 / 2026							
KELAS 5-C									
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET	
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	LitNum	LitNum	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP	
2	07.50 - 08.25	MTK	SENI	BHS INDO	IPAS	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP	
3	08.25 - 09.00		PAI			PJOK	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP	
4	09.00 - 09.35						Kokurikuler/P5	MTK 5 JP	
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP	
5	10.00 - 10.35	BHS INDO	IPAS	MTK		PJOK	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP	
6	10.35 -11.10				BHS INGGRIS	SENI		-	-
7	11.10 - 11.45	P PANCASILA	P PANCASILA	BHS TIDUNG	SENI	B INGGRIS 2 JP			
8	11.45 - 12.20				PAI	B TIDUNG 2 JP			
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH							
JUMLAH								31 JP + 2 JP	

p. Jadwal Pelajaran Kelas VI A

KELAS 6-A

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	PJOK	PAI	MTK	B INDO	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00		MTK			SENI	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP
4	09.00 - 09.35					Kokurikuler/P5	MTK 5 JP	
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP
5	10.00 - 10.35	IPAS	P PANCASILA	BHS INDO	BHS TIDUNG	B INGGRIS	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
6	10.35 -11.10							SENI 3 JP
7	11.10 - 11.45	P PANCASILA	IPAS	PAI	SENI	-	-	B INGGRIS 2 JP
8	11.45 - 12.20							B TIDUNG 2 JP
9	12.20 - 12.45							SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH
JUMLAH								31 JP + 2 JP

q. Jadwal Pelajaran Kelas VI B

KELAS 6-B

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	LitNum	LitNum	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP
2	07.50 - 08.25	IPAS	PJOK	SENI	P PANCASILA	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP
3	08.25 - 09.00			PAI		B INGGRIS	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP
4	09.00 - 09.35	MTK			Kokurikuler/P5		MTK 5 JP	
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP
5	10.00 - 10.35	MTK	MTK	B INDO	BHS TIDUNG	PAI	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP
6	10.35 -11.10	B INDO		P PANCASILA	IPAS	SENI		SENI 3 JP
7	11.10 - 11.45					SENI		B INGGRIS 2 JP
8	11.45 - 12.20			B TIDUNG 2 JP				
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH						-
JUMLAH								31 JP + 2 JP

r. Jadwal Pelajaran Kelas VI C

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2025 / 2026				 Kurikulum Merdeka		 Merdeka Mengajar					
KELAS 6-C													
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET					
1	07.15 - 07.50	UPACARA	BHS INDO	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	PAI 3 JP					
2	07.50 - 08.25	IPAS	MTK	PJOK	PAI	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	P PANCASILA 4 JP					
3	08.25 - 09.00					BHS INGGRIS	Kokurikuler/P5	B INDO 6 JP					
4	09.00 - 09.35	BHS INDO			IPAS		Kokurikuler/P5	MTK 5 JP					
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						IPAS 5 JP					
5	10.00 - 10.35	BHS INDO	P PANCASILA	MTK	IPAS	SENI	Kokurikuler/P5	PJOK 3 JP					
6	10.35 -11.10					PAI		SENI 3 JP					
7	11.10 - 11.45	SENI	BHS INDO	BHS TIDUNG	P PANCASILA	-		B INGGRIS 2 JP					
8	11.45 - 12.20							B TIDUNG 2 JP					
9	12.20 - 12.45							SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH				-	
JUMLAH								31 JP + 2 JP					

s. Jadwal PAI kelas I, II, III

 MERDEKA BELAJAR		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2024/ 2025				 Kurikulum Merdeka		 Merdeka Mengajar	
PAI KELAS 1,2,3									
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET	
1	07.15 - 07.50	UPACARA	<i>LitNum</i>	<i>LitNum</i>	<i>LitNum</i>	IMTAQ	SENAM	KELAS I = 9 JP	
2	07.50 - 08.25	1 A	1 B	1 C	2 C	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	KELAS 2 = 9 JP	
3	08.25 - 09.00					-	Kokurikuler/P5	KELAS 3 = 9 JP	
	09.00 - 09.25	ISTIRAHAT 25 MENIT				3 C	Kokurikuler/P5		
	09.25 - 10.00	1 A	1 B	1 C	2 C				
5	10.00 - 10.35	2 A	2 B	-	-	3 C	Kokurikuler/P5		
6	10.35 - 11.10			3 A	3 B				
7	11.10 - 11.45								
8	11.45 - 12.20	-	-			-	-		
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH						.	
JUMLAH								27 JP	

t. Jadwal PAI kelas IV, V, VI

		JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 012 GUNUNG LINGKAS TAHUN AJARAN 2025 / 2026				 Kurikulum Merdeka		 Merdeka Mengajar	
PAI KELAS 4,5,6									
NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET	
1	07.15 - 07.50	UPACARA	Lit/Num	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	KELAS 4 = 9 JP	
2	07.50 - 08.25	5 A	6 A	5 B	6 C	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	KELAS 5 = 9 JP	
3	08.25 - 09.00	5 A	5 C	6 B	6 C	4 B	Kokurikuler/P5	KELAS 6 = 9 JP	
4	09.00 - 09.35	4 A	5 C	6 B	4 B	4 B	Kokurikuler/P5		
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT							
5	10.00 - 10.35			4 C		6 B	Kokurikuler/P5		
6	10.35 - 11.10		5 A	4 C		6 C			
7	11.10 - 11.45	5 B	4 A	6 A	4 C	-			
8	11.45 - 12.20	5 B	4 A	6 A	5 C				
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH							
JUMLAH								27 JP	

- u. Jadwal PJOK kelas IV, V, VI

PJOK KELAS 4,5,6

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	KET
1	07.15 - 07.50	UPACARA	Lit/Num	Lit/Num	Lit/Num	IMTAQ	SENAM	KELAS 4 = 9 JP
2	07.50 - 08.25	6 A	6 B	6 C	5 A	Kokurikuler/P5	Kokurikuler/P5	KELAS 5 = 9 JP
3	08.25 - 09.00					5 C	Kokurikuler/P5	KELAS 6 = 9 JP
4	09.00 - 09.35						Kokurikuler/P5	
	09.35 - 10.00	ISTIRAHAT 25 MENIT						
5	10.00 - 10.35	4 C	4 B	4 A	5 B	5 C	Kokurikuler/P5	
6	10.35 -11.10					-		
7	11.10 - 11.45					-		
8	11.45 - 12.20							
9	12.20 - 12.45	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH						-
JUMLAH								27 JP

B. Kokurikuler

Kokurikuler adalah kegiatan pembelajaran yang dirancang untuk mendukung kegiatan intrakurikuler melalui pendekatan kolaboratif lintas disiplin ilmu. Kegiatan ini berfungsi sebagai jembatan antara teori yang diperoleh dalam pembelajaran intrakurikuler dengan penerapan praktis di berbagai konteks nyata, baik di dalam maupun luar kelas. Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dilakukan secara terstruktur, terprogram, dan berkelanjutan, dengan tujuan untuk memperkuat kompetensi, karakter, dan kebiasaan positif peserta didik.

Sebagai bentuk pembiasaan dan penguatan karakter, kegiatan kokurikuler dilandaskan pada 7 (tujuh) Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, yaitu:

1. Bangun Pagi
2. Beribadah
3. Berolahraga
4. Makan Sehat dan Bergizi
5. Gemar Belajar
6. Bermasyarakat
7. Tidur Cepat

Melalui penerapan nilai-nilai tersebut, kegiatan kokurikuler bertujuan membentuk peserta didik yang cerdas secara intelektual, emosional, spiritual, dan sosial, serta siap menjadi bagian dari generasi emas Indonesia tahun 2045.

Adapun rincian kegiatan kokurikuler di SD Negeri 012 Tarakan sebagai berikut:

Kokurikuler Semester 1 dan 2	
Tema	Generasi Sehat dan Bugar
Judul	“Aku Anak Sehat, Aku Hebat”
Kegiatan	Senam bersama, kampanye hidup sehat, proyek kerja sama lintas disiplin ilmu yang mengintegrasikan aspek olahraga, pola makan sehat, kebersihan, membuat baju adat dari daur ulang, dan pentingnya aktivitas fisik untuk kesehatan jasmani dan rohani
Alokasi Waktu	252 JP (36 minggu)

Jadwal Pelaksanaan Kokurikuler Semester 1

Kegiatan	Juli	Agustus				September				Oktober					November			
	1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Orientasi Proyek dan Pengenalan 7 Kebiasaan Sehat	7	7																
Kebersihan Diri dan Lingkungan			7	7	7	7	7											
Cuci Tangan Pakai Sabun								7	7	7								
Buah dan Sayur itu Penting											7	7	7	7				
Ayo Aktif Bergerak															7	7	7	7

Jadwal Pelaksanaan Kokurikuler Semester 2

Kegiatan	Januari				Februari			Maret			April				Mei			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
Air Putih Teman Sehatku	7	7	7															
Bahaya Merokok				7	7	7												
Ukur Tinggi dan Berat Badan							7	7	7	7								
Persiapan Presentasi Proyek											7	7	7	7				
Pameran Proyek dan Refleksi															7	7	7	7

SD Negeri 012 Tarakan juga mempunyai program kegiatan aksi spontan dan kegiatan terjadwal. Dalam kegiatan aksi spontan, sekolah menanamkan nilai tanggung jawab dan kebersamaan melalui aksi nyata, salah satunya berupa kegiatan gotong royong spontan. Contoh praktisnya adalah ketika ruang aula, yang sering digunakan untuk kegiatan dinas, dalam kondisi belum tertata. Secara inisiatif, seluruh elemen warga sekolah (guru, siswa, dan staf) langsung bersinergi melakukan persiapan dan pembersihan tanpa instruksi khusus. Aktivitas ini tidak hanya memulihkan fungsi aula dengan cepat tetapi juga menjadi media pendidikan karakter yang efektif. Kemudian, ketika aula sekolah usai dipakai untuk kegiatan dinas, tanpa menunggu komando, guru dan siswa secara sukarela langsung bergotong royong melakukan persiapan dan bersih-bersih. Aksi cepat tanggap ini memastikan aula dapat kembali digunakan untuk kegiatan pembelajaran dengan kondisi yang rapi dan bersih, sekaligus mencerminkan kedisiplinan serta rasa memiliki yang tinggi terhadap fasilitas sekolah.

Sebagai implementasi dari program penanaman karakter peduli lingkungan, sekolah secara rutin menyelenggarakan **“Operasi Semut”**, yaitu kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah yang terjadwal. Melalui kegiatan ini, seluruh warga sekolah, termasuk guru, siswa, dan staf, secara bersama-sama membersihkan dan merapikan area sekitar, seperti halaman, taman, dan koridor kelas. "Operasi Semut" tidak hanya bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang asri dan nyaman, tetapi juga membangun kebiasaan positif, rasa tanggung jawab, serta semangat gotong royong dalam menjaga kebersihan sekolah.

Selain hal di atas, SD Negeri 012 Tarakan juga memiliki serangkaian kegiatan rutin yang terjadwal untuk membentuk karakter dan menunjang perkembangan siswa secara menyeluruh. Setiap pekan dimulai dengan Upacara Bendera setiap hari Senin untuk menanamkan nilai-nilai kebangsaan dan cinta tanah air. Pada hari Selasa hingga Kamis, siswa mengasah kemampuan dasar melalui kegiatan Literasi dan Numerasi. Memasuki hari Jumat, suasana religius terasa dengan kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa) untuk memperkuat pendidikan akhlak dan kerohanian. Pekan diakhiri dengan kegiatan yang menyehatkan dan

peduli lingkungan setiap Sabtu, yaitu Senam Bersama/Jalan Santai dan Kerja Bakti Lingkungan, yang memupuk kebersamaan, pola hidup sehat, serta rasa cinta dan tanggung jawab terhadap kebersihan sekolah.

C. Ekstrakurikuler

1. Pendidikan Kepramukaan

Tujuan	Pembentukan kepribadian, kecakapan hidup, dan akhlak mulia pramuka melalui penghayatan dan pengamalan nilai nilai kepramukaan.
Materi	Pendidikan Kepramukaan; Pendidikan Karakter; Keterampilan Kepramukaan
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas I-VI
Pelaksanaan	Rutin 2 JP per minggu

2. Olimpiade IPA

Tujuan	Peserta didik mampu menguasai konsep IPA
Materi	Konsep IPA, Pemahaman dan strategi pemecahan masalah IPA, Keterampilan pengerjaan soal olimpiade IPA
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-VI
Pelaksanaan	Rutin per minggu

3. Olimpiade MATEMATIKA

Tujuan	Peserta didik mampu menguasai konsep Matematika
Materi	Konsep Matematika, Pemahaman dan strategi pemecahan masalah Matematika, Keterampilan pengerjaan soal olimpiade Matematika
Sifat	Pilihan

Peserta	Peserta didik kelas I-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

4. Kuis Kihajar

Tujuan	Peserta didik mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kemampuan teknologi
Materi	Berbagai konsep pelajaran Bahasa Indonesia, matematika, dan ilmu alam
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

5. Futsal

Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
Materi	Berbagai keterampilan teknik, kebugaran jasmani,
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

6. Atletik

Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
Materi	Berbagai keterampilan Teknik lari cepat

Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-VI
Pelaksanaan	Rutin per minggu

7. Badminton

Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
Materi	Berbagai keterampilan Teknik memegang raket, servis, gerak kaki, posisi tubuh, smash
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

8. Pantomim

Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
Materi	Berbagai keterampilan teknik ekspresi wajah, olah tubuh, improvisasi
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

9. Bercerita / Dongeng

Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
Materi	Berbagai keterampilan Teknik menenangkan diri, jaga image di depan penonton, antusias dan percaya diri

Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

10. Gambar Bercerita

Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
Materi	Berbagai keterampilan Teknik menggambar bercerita
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

11. PMR

Tujuan	Peserta didik mampu menumbuhkan sikap peduli kepada sesama
Materi	Berbagai keterampilan Teknik menangani bencana, Teknik kepemimpinan
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

12. Tari

Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
---------------	---

Materi	Berbagai keterampilan teknik dasar menari (wiraga, wirama, wirasa, wirupa), pembelajaran berbagai jenis tari (tradisional, kreasi, modern, kontemporer), koreografi, pemahaman budaya tari, serta latihan penampilan dan pementasan.
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

13. Menyanyi Solo

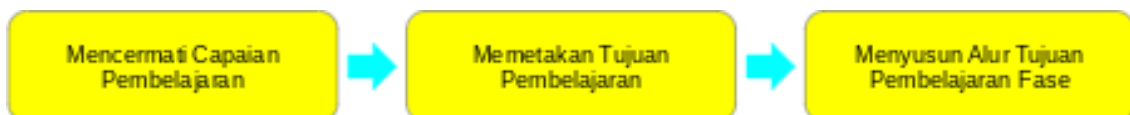
Tujuan	Peserta didik mampu menyalurkan hobi, menumbuhkan sportifitas, kreatifitas dan menumbuhkan karakter
Materi	Berbagai keterampilan teknik vokal seperti pernapasan, artikulasi, intonasi, dan dinamika, serta pengetahuan teori musik dasar, pilihan lagu (wajib, daerah, modern, mancanegara), dan pengembangan ekspresi diri serta penampilan panggung
Sifat	Pilihan
Peserta	Peserta didik kelas IV-V
Pelaksanaan	Rutin per minggu

Perencanaan Pembelajaran

4

A. Perencanaan Pembelajaran dalam Lingkup Satuan Pendidikan

SD Negeri 012 Tarakan merancang rencana pembelajaran untuk kelas I sampai dengan kelas VI dengan alur sebagai berikut:



Gambar 1. Bagan Alur Perencanaan Pembelajaran

SD Negeri 012 Tarakan mengembangkan perencanaan pembelajaran berdasarkan refleksi yang telah dilakukan dan pencarian sumber-sumber lain yang diperoleh tanpa mengabaikan prinsip-prinsip penyusunan serta dapat menjadi inspirasi untuk dapat diterapkan pada satuan pendidikan lainnya. Selain itu, SD Negeri 012 Tarakan memanfaatkan teknologi di dalam menyusun perencanaan pembelajaran untuk menghasilkan proses pembelajaran yang inovatif.

Perencanaan pembelajaran lingkup satuan pendidikan di SD Negeri 012 Gunung Lingkas diawali dengan mencermati dokumen capaian pembelajaran (CP). CP disajikan per fase, yaitu fase A untuk kelas I dan II, fase B untuk kelas III dan IV, dan fase C untuk kelas V dan VI. Pendidik dalam fase yang sama berkolaborasi untuk menurunkan capaian pembelajaran fase ke dalam tujuan-tujuan pembelajaran. Tujuan-tujuan pembelajaran selanjutnya dipetakan ke tujuan pembelajaran yang akan dicapai per kelas. Rangkaian tujuan-tujuan pembelajaran per kelas tersebut disusun menjadi alur tujuan pembelajaran (ATP) fase.

Contoh pemetaan tujuan pembelajaran untuk penyusunan ATP:

Mata Pelajaran : IPAS

Fase : B

Tujuan Pembelajaran untuk Domain/Elemen Pancasila

Materi	Tujuan Pembelajaran		Kelas	Semest
Sistem organ tubuh manusia	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan system organ tubuh manusia sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.		V	I
	5.1.1	Mengidentifikasi sistem pernafasan manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatannya	V	I
	5.1.2	Menjelaskan gangguan dan kelainan sistem organ tubuh dan cara menjaga kesehatan organ tubuh	V	I
Biotik dan abiotik	5.1.3	Mengidentifikasi hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik dan abiotik dalam kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.	V	I
Siklus Air	5.1.4	Menjelaskan siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air	V	I
Bunyi dan cahaya	5.1.5	Mendemonstrasikan konsep gelombang bunyi dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	V	I
Energi	5.1.6	Mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	V	I

Pembelajaran di SD Negeri 012 Gunung Lingkas dilaksanakan berpusat pada peserta didik dengan menerapkan model-model pembelajaran:

1. Problem Based Learning (PBL)

Model pembelajaran berbasis masalah merupakan model pembelajaran menggunakan kemampuan berpikir peserta didik secara individu maupun kelompok serta lingkungan nyata untuk mengatasi permasalahan sehingga bermakna, relevan, dan kontekstual. Tujuan PBL untuk meningkatkan kemampuan dalam menerapkan konsep-konsep pada permasalahan nyata, pengintegrasian konsep keterampilan berpikir tingkat tinggi, keinginan belajar, mengarahkan belajar diri sendiri dan keterampilan.

2. Project Based Learning (PjBL)

Model pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik dalam memecahkan masalah, dilakukan secara berkelompok maupun mandiri melalui tahapan ilmiah dengan batasan waktu tertentu yang dituangkan dalam sebuah produk untuk selanjutnya dipresentasikan kepada orang lain.

4. Discovery/Inquiry Learning

Model pembelajaran penemuan adalah memahami konsep, arti dan hubungan melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai pada suatu kesimpulan. Penemuan terjadi jika peserta didik terlibat dalam penggunaan proses mental untuk menemukan konsep dan prinsip. Penemuan dilakukan melalui observasi, klasifikasi, pengukuran, prediksi, penentuan, dan inferensi.

Strategi yang digunakan dalam pembelajaran tatap muka yaitu pembelajaran berbasis aktivitas, studi literatur, dan studi lingkungan. SD Negeri 012 Gunung Lingkas melaksanakan program inklusif, memberikan kesempatan kepada peserta didik berkebutuhan khusus dan potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa untuk mendapatkan pendidikan bersama dengan peserta didik pada umumnya. Diharapkan peserta didik berkebutuhan khusus dapat mengembangkan potensi dan kemampuannya secara optimal.

SD Negeri 012 Tarakan menyelenggarakan asesmen diagnostik dengan profesional terkait untuk mendiagnosis peserta didik yang terindikasi memiliki kebutuhan khusus. Setelah hasil asesmen diagnostik didapatkan, sekolah mengomunikasikan kepada orang tua yang bersangkutan guna mengambil langkah strategis dalam mendampingi peserta didik belajar. Hasil asesmen diagnostik digunakan oleh pendidik untuk merencanakan pembelajaran berdiferensiasi (inklusif). Pendidik juga melakukan penyesuaian kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran bagi peserta didik berkebutuhan khusus. Penyelenggaraan pembelajaran berdiferensiasi/ inklusif dievaluasi setiap semester.

Pengaturan penyesuaian kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus di SD Negeri 012 Gunung Lingkas sebagai berikut:

Bagi peserta didik terdiagnosa *slow learner*, kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran minimal sebesar 50% dari keseluruhan capaian pembelajaran.

Penyesuaian kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran:

Pencapaian	Kriteria	Intervensi
0%-50%	Belum mencapai tujuan pembelajaran	Perlu perbaikan pembelajaran
>50%	Sudah mencapai tujuan pembelajaran	Melanjutkan ke tujuan pembelajaran berikutnya

Asesmen awal untuk siswa kelas 1 lebih berfokus pada 6 kemampuan fondasi peserta didik, yaitu 1) Mengenal nilai agama dan Budi pekerti, 2) Kematangan Emosi yang cukup untuk berkegiatan di lingkungan belajar, 3) Keterampilan Sosial dan Bahasa yang memadai untuk berinteraksi sehat dengan teman, 4) pemahaman terhadap belajar yang positif, 5) Pengembangan keterampilan Motorik dan Perawatan yang memadai untuk dapat berpartisipasi di lingkungan sekolah secara mandiri, dan 6) Kematangan kognitif yang cukup melakukan kegiatan belajar. Asesmen awal untuk peserta didik kelas 2-6 lebih berfokus pada literasi dan numerasi. Asesmen awal bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik yang hasilnya dikomunikasikan dengan

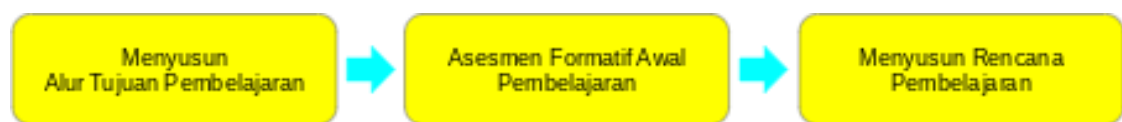
orang tua/wali. Bagi peserta didik yang mengalami kendala pembelajaran, guru dan orang tua bekerjasama untuk mengambil langkah strategis dalam mendampingi peserta didik belajar.

Hasil asesmen awal juga digunakan oleh guru dalam merencanakan pembelajaran berdiferensiasi. Pendidik juga dapat melakukan penyesuaian Tujuan Pembelajaran bagi peserta didik berkebutuhan khusus, sehingga mereka dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan kebutuhan belajarnya.

B. Perencanaan Pembelajaran dalam Lingkup Kelas

1. Intrakurikuler

Perencanaan pembelajaran untuk ruang lingkup kelas dengan alur sebagai berikut:



Gambar 2. Bagan Alur Perencanaan Pembelajaran Lingkup Kelas

Asesmen yang dilaksanakan di SD Negeri 012 Tarakan sebagai bagian terpadu dengan proses pembelajaran sebagai umpan balik atas proses belajar dan pencapaian siswa. Asesmen yang dilaksanakan meliputi asesmen formatif dan asesmen sumatif.

a. Asesmen formatif awal pembelajaran dilaksanakan untuk merancang pembelajaran yang akan dilaksanakan agar sesuai dengan kesiapan peserta didik. Pendidik memberikan *pretest* dalam bentuk tes tertulis/ observasi/ wawancara/ keterampilan atau cara lain yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran.

b. Asesmen formatif selama proses pembelajaran untuk memberikan umpan balik

guna menentukan langkah perbaikan pembelajaran. Pendidik melakukan asesmen dalam bentuk tes tertulis/observasi/wawancara/ keterampilan/catatan anekdot atau cara lain yang sesuai dengan tujuan

- c. Asesmen sumatif dilaksanakan pada akhir lingkup materi dan akhir semester memastikan ketercapaian seluruh tujuan pembelajaran. Pendidik melakukan asesmen dalam bentuk tes tertulis/produk/portofolio/kinerja atau cara lain yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik mata pelajaran.

SD Negeri 012 Tarakan menentukan kriteria atau indikator tujuan pembelajaran dengan pendekatan:

- a. Menggunakan deskripsi sehingga apabila peserta didik tidak mencapai kriteria tersebut maka dianggap belum mencapai tujuan pembelajaran dan memerlukan intervensi untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kriteria	Tercapai	Belum Tercapai
Deskripsi kriteria atau indikator TP		

- b. Menggunakan rubrik yang dapat mengidentifikasi sejauh mana peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. Tahapan pencapaian meliputi Baru Berkembang, Layak, Cakap, dan Mahir. Setiap tahapan pencapaian memiliki deskripsi kriteria.

Komponen	Berkembang	Layak	Cakap	Mahir
Kriteria atau indikator TP	Deskripsi	Deskripsi	Deskripsi	Deskripsi

- c. Menggunakan skala atau interval nilai ketercapaian tujuan pembelajaran

Pencapaian	Kriteria	Intervensi
0%-64%	Belum mencapai tujuan pembelajaran	Remedial di seluruh bagian
65%-76%	Belum mencapai tujuan pembelajaran	Remedial di bagian yang diperlukan

77%-88%	Sudah mencapai ujian pembelajaran	Tidak perlu remedial
89%-100%	Sudah mencapai tujuan pembelajaran	Pengayaan/ tantangan

Pengolahan hasil asesmen untuk pelaporan setiap akhir semester dengan cara mengolah hasil asesmen sumatif (data kuantitatif) dan menggunakan hasil asesmen formatif (data kualitatif) sebagai deskripsi ketercapaian Capaian Pembelajaran.

Kriteria kenaikan kelas SD Negeri 012 Gunung Lingkas tahun ajaran 2025/2026 adalah sebagai berikut:

- Peserta didik mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap mata pelajaran dan/atau dengan penyesuaian pada peserta didik berkebutuhan khusus dibuktikan dengan dokumen rapor dalam dua semester.
- Peserta didik menyelesaikan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dibuktikan dengan dokumen rapor proyek
- Peserta didik memiliki nilai ekstrakurikuler wajib minimal baik
- Peserta didik mengikuti pembelajaran minimal 75% kecuali dalam keadaan *force majeure (keadaan memaksa)*

Contoh Rencana Pembelajaran:

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Elemen/Domain	: Pancasila
Materi	: Penerapan Nilai Pancasila di Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 012 Gunung Lingkas
Kelas/Semester	: 4/1
Tahun Ajaran	: 2025/2026

Alokasi Waktu : 4 JP

Tujuan Pembelajaran:

- 1.11. Menceritakan penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga sesuai pengalaman sehari-hari.
- 1.12. Menceritakan penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah sesuai pengalaman sehari-hari.
- 1.13. Menceritakan penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan masyarakat sesuai pengalaman sehari-hari.

Aktivitas Pembelajaran:

Kegiatan Pembuka

1. Guru memberi salam pembuka dan mengajak siswa berdoa.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru menanyakan keadaan siswa dan memeriksa kesiapan belajar.
4. Guru memberikan motivasi belajar siswa.
5. Guru menyampaikan pertanyaan mengenai alat musik tradisional di Indonesia dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari yaitu toleransi dan kerja sama dalam keberagaman serta proses terjadinya bunyi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
7. Guru menyampaikan gambaran kegiatan dan penilaian yang digunakan.

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan cerita mengenai pengamalan sila Pancasila.
2. Siswa berkelompok membahas masalah mengenai pengamalan sila Pancasila.
3. Siswa mendiskusikan rancangan penyelesaian masalah dengan referensi dari berbagai sumber.
4. Siswa mempresentasikan hasil kerja terhadap penyelesaian masalah.
5. Guru memberikan penguatan tentang pengamalan sila Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat.

Kegiatan Penutup

1. Guru memandu siswa menyimpulkan materi yang dipelajari.

2. Guru memandu siswa merefleksi dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang diikuti.
3. Guru menyampaikan informasi kegiatan mandiri.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
5. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

Asesmen Pembelajaran:

1. Asesmen Formatif Awal Pembelajaran: Tes Lisan
2. Asesmen Formatif Proses Pembelajaran: Penilaian kinerja (LKPD dan Presentasi)

Pendampingan, Evaluasi, dan 5. Pengembangan Profesional

A. Kegiatan Intrakurikuler

No.	Bentuk	Pihak yang terlibat	Waktu
1	Pendampingan Coaching, Fasilitasi, dan Mentoring	Sasaran: Pendidik Pendamping: Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah	Juli 2025 - Juni 2026
2	Evaluasi a. Supervisi Administrasi	Sasaran: Pendidik Supervisor: Kepala Sekolah	September 2025 Februari 2026
	b. Supervisi Pembelajaran		Oktober - November 2025 Maret-April 2026

3	Pengembangan Profesional Pelatihan	Sasaran: Pendidik Narasumber/Ahli	Juli - November 2025 Jauari-Mei 2026 (tentatif)
---	------------------------------------	--	--

B. Kegiatan Kokurikuler

Fase	Semester/Tema/ Judul	Cakupan Lintas Disiplin Ilmu	Kegiatan	Waktu
Fase A, B, dan C	Semester 1 / Generasi Sehat dan Bugar / “Aku Anak Sehat, Aku Hebat”	Orientasi Proyek dan Pengenalan 7 Kebiasaan Sehat (Pendidikan Pancasila, Bahasa Indonesia)	Guru memperkenalkan proyek: “Aku Anak Sehat, Aku Hebat” Diskusi kelompok tentang 7 kebiasaan sehat dan membuat poster mini “Kebiasaan Sehatku”	
		Kebersihan Diri dan Lingkungan	Membersihkan lingkungan sekolah dan mengumpulkan barang-barang bekas, contohnya seperti karung, untuk didaur ulang menjadi karya kerajinan yang lebih bernilai (kostum karnaval).	
		Cuci Tangan Pakai Sabun (IPA, Bahasa Indonesia)	Praktik cuci tangan pakai sabun. Membuat buku kecil “Langkah Cuci Tangan”. Menulis kalimat sederhana tentang pentingnya cuci tangan.	

		Buah dan Sayur itu Penting (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA)	Mengenal jenis buah dan sayur, kemudian mengelompokkan berdasarkan warna, bentuk. Membuat tabel dan diagram berdasarkan buah dan sayur favorit.	
		Ayo Aktif Bergerak (PJOK)	Senam sehat bersama. Permainan aktif “Tangkap Bola Buah” Refleksi: Bagaimana tubuh terasa setelah bergerak?	
		Air Putih Teman Sehatku (Matematika, IPA)	Membuat grafik berapa gelas air diminum. Simulasi minum air dalam gelas ukur. Menggambar gelas air sesuai jumlah yang diminum.	
		Bahaya Merokok (Bahasa Indonesia, Seni Rupa)	Membuat poster bahaya merokok. Diskusi: Mengapa kita tidak boleh merokok?	
		Ukur Tinggi dan Berat Badan (Matematika, IPA)	Pengukuran berat dan tinggi badan siswa. Mencatat dan membandingkan dalam grafik. Cerita pendek: Aku Tumbuh Sehat	
		Persiapan Presentasi Proyek (Bahasa Indonesia, Seni)	Merangkum 7 kebiasaan sehat dalam bentuk kolase atau booklet. Latihan presentasi kelompok.	

		Pameran Proyek dan Refleksi (Lintas disiplin)	Pameran hasil proyek Presentasi kelompok Refleksi: Apa yang aku pelajari dari proyek ini?	
--	--	---	---	--

C. Kegiatan Ekstrakurikuler

No.	Bentuk	Pihak yang terlibat	Waktu
1	Pendampingan Coaching, Fasilitasi, dan Mentoring	Sasaran: Pembimbing Ekstrakurikuler Pendamping: Kepala Sekolah, Koordinator Ekstrakurikuler	Juli 2025 - Juni 2026
2	Evaluasi a. Supervisi Administrasi	Sasaran: Pembimbing Supervisor: Kepala Sekolah, Koordinator Ekstrakurikuler	September 2025 Februari -Maret 2026
	b. Supervisi Pelaksanaan		Oktober - November 2025 Maret-April 2026

3	Pengembangan Profesional Pelatihan	Sasaran: Pembimbing ekstrakurikuler Narasumber/Ahli	Agustus 2026 (tentatif)
---	------------------------------------	--	----------------------------



Penutup

Kurikulum operasional di satuan pendidikan SD Negeri 012 Tarakan disusun sebagai kerangka acuan atau pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah tahun pelajaran 2025-2026. Kurikulum operasional di satuan pendidikan juga sebagai panduan ketercapaian pembelajaran bagi peserta didik dan upaya guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Kurikulum operasional di satuan pendidikan SD Negeri 012 Tarakan yang telah tersusun ini akan berjalan lancar bila ada dukungan penuh dari semua pihak, yaitu kepala sekolah, guru, komite sekolah dan *stake holder* yang ada. Mudah-mudahan

dukungan dan partisipasi aktif semua pihak dapat memajukan SD Negeri 012 Tarakan sesuai dengan apa yang telah terumuskan dalam visi, misi dan tujuan sekolah.

Kurikulum operasional bersifat flaksibel dan dinamis, maka ide dan gagasan seluruh stakeholder selama pelaksanaan akan menjadi bahan pertimbangan, untuk selanjutnya dijadikan sebagai bahan masukan demi penyempurnaan dan perbaikan Kurikulum operasional khususnya dan pelaksanaan pendidikan di SD Negeri 012 Tarakan pada umumnya.

Tarakan, 26 Juli 2025

Kepala Sekolah SDN 012 Gunung Lingkas



MUHAMMAD JAFAR EFFENDI, M.Pd
NIP. 196806111998031004