

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	I Hewan di Sekitarku	1	BIN 3.7 4.7	mendengarkan teks yang dibacakan guru	- Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. - Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama teman sebelahny. <i>Collaborative</i> - Siswa menyimpulkan bersama teman sebelahny mengenai penggunaan huruf kapital. <i>Gotong-royong</i>	Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital.
				MTK 3.6 4.6	mengukur berat benda dengan alat timbangan.	- Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. - Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur. - Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons. <i>Creativity and Innovation</i>	Menimbang benda-benda dengan alat timbang.
				SBdP 3.2 4.2	menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi	- Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> - Siswa menandai bagian lagu dengan • jika bunyinya pendek.	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	I Hewan di Sekitarku	2	BIN 3.7 4.7	- membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung - menulis teks dengan huruf tegak bersambung	- terdapat pada teks bacaan. - Siswa menulis teks berjudul Lani Anak yang Rajin. - Guru membimbing siswa agar teks ditulis dengan huruf tegak bersambung. - Siswa juga dibimbing agar menggunakan ejaan dan huruf kapital dengan benar	Rubrik Penilaian Menulis Teks Menggunakan Huruf Tegak Bersambung
				PPKn 1.2 2.2 3.3 4.2	berdiskusi tentang aturan yang harus dipatuhi di sekolah.	- Siswa berdiskusi untuk menemukan tata tertib yang berlaku di sekolah pada teks yang sudah ditulisnya. Gotong-royong - Siswa menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika masuk sekolah. - Siswa juga menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika mengikuti pelajaran	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib ketika Masuk Sekolah
				PJOK 3.6 4.6	Menjelaskan variasi gerak	- Guru memberi contoh gerakan berjalan: langkah biasa, langkah rapat, dan berjalan sambil mengayunkan lengan. - Siswa mengikuti contoh yang diberikan. - Siswa secara mandiri melakukan gerakan secara teratur sesuai dengan ketukan. Creativity and Innovation - Setelah gerakan berjalan, siswa diajak untuk melakukan gerakan mengangkat kaki sesuai gambar	Rubrik Penilaian mempraktikkan Gerak Jalan Berirama sesuai Ketukan

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah,

()

()

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	I Hewan di Sekitarku	3	BIN 3.7 4.7	- membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung - menulis teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung	- Siswa bersama-sama membaca teks bacaan singkat dengan suara yang lantang dan artikulasi yang tepat. Integritas - Siswa menuliskan kembali isi cerita dengan bantuan orang tua, menggunakan huruf tegak bersambung.	Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memerhatikan Penggunaan Huruf Kapital
				MTK 3.6 4.6	mengukur berat benda dengan alat timbang	- Siswa di dalam kelompok menimbang jagung dengan alat timbang yang ada. - Satu kelompok melakukan latihan menimbang berbagai berat. Misalnya, 500 gram, 1.000 gram, 1.500 gram, dan 2.000 gram. Critical thinking and Problem Solving	Menimbang benda-benda dengan alat timbang.
				SBdP 3.2 4.2	menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi	- Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok. Kelompok A bertugas menyanyikan lagu. Collaborative - Guru memberi petunjuk kepada siswa agar menentukan tanda panjang dan tanda pendek nada. - Kelompok B menandai lagu ketika kelompok A menyanyikan.	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

()

NIP.

()

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	I Hewan di Sekitarku	4	BIN 3.7 4.7	- membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung - menulis teks dengan huruf tegak bersambung	- Siswa menuliskan makanan hewan peliharaan yang ia temukan di sekitarnya dengan menggunakan huruf tegak bersambung. Critical thinking and Problem Solving - Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya mengenai gambar yang sudah diamati dan teks yang sudah dibaca. Collaborative	Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital
				MTK 3.6 4.6	mengukur berat benda dengan alat timbangan	- Guru bisa memperagakan percobaan menimbang benda dengan alat timbang yang sudah disiapkan. Communication - Siswa mengulang percobaan menimbang berat benda, misalnya menimbang buah-buahan, wortel, dan gula. - Siswa dapat mencoba membuat tiruan daging dengan berbagai berat. Mandiri	Menimbang benda-benda dengan alat timbang.
				SBdP 3.2 4.2	menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi	- Siswa menyanyikan lagu Ayamku dengan menyuarakan panjang pendeknya bunyi dengan tepat. Creativity and Innovation - Menyanyikan lagu dapat dilakukan sambil bertepuk tangan sesuai ketukan.	Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	I Hewan di Sekitarku	5	BIN 3.7 4.7	■ membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung ■ bercerita tentang pengalaman saat mengikuti pelajaran olahraga	■ Guru membimbing siswa agar puisi dapat dibaca secara menarik. ■ Guru meminta salah satu siswa untuk maju membacakan puisi. ■ Guru dapat memberikan catatan siswa tentang sikap percaya dirinya ketika ada siswa yang berani maju ke depan tanpa ditunjuk. ■ Siswa menuliskan kembali teks tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung.<i>Mandiri</i>	Penilaian Menulis Puisi dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ berdiskusi tentang aturan yang harus dipatuhi di sekolah.	■ Siswa membaca teks tentang Lani dan teman-temannya yang mematuhi aturan di sekolah. ■ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai tata tertib yang berlaku di sekolah. Beberapa siswa diminta untuk bercerita mengenai pengalamannya mematuhi tata tertib di sekolah.<i>Integritas</i>	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib ketika Masuk Sekolah
				PJOK 3.6 4.6	■ mempraktikkan gerak berjalan diiringi musik.	■ Pada gambar, tampak para siswa berjalan mengikuti ketukan dan diiringi musik. ■ Guru membacakan teks dan meminta siswa untuk mencermati teks dan gambar yang disajikan	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berjalan sesuai Ketukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	I Hewan di Sekitarku	6	BIN 3.7 4.7	■ membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung ■ menulis teks dengan huruf tegak bersambung	■ Siswa membaca teks bacaan tentang Lani yang sudah mengumpulkan tugas membuat puisi. ■ Guru memberikan penekanan kepada kebiasaan positif Lani dalam mengikuti semua peraturan sekolah. ■ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks bacaan yang ia baca.<i>Mandiri</i>	Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ mengisi tabel tentang aturan yang berlaku di sekolah.	■ Siswa berlatih untuk menulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan menuliskan tugas-tugas sekolah yang ia lakukan dalam seminggu.	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Menaati aturan Sekolah
				MTK 3.6 4.6	■ memasangkan gambar dengan berat benda	■ Kegiatan ini dapat digunakan sebagai kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami tentang satuan ukuran berat. ■ Siswa melakukan percobaan menimbang bahan-bahan pembuat kue dengan timbangan kue	Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	II Merawat Hewan di Sekitarku	1	BIN 3.7 4.7	■ melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks huruf tegak bersambung	▪ Guru berkeliling kelas untuk mencermati hasil kegiatan siswa melingkari huruf-huruf besar pada teks. ▪ Siswa mengamati huruf awal kalimat yang dilingkari. ▪ Guru memancing pertanyaan sehingga siswa dapat menyimpulkan bahwa huruf awal kalimat yang digunakan adalah huruf kapital. <i>Critical thinking and Problem Solving</i>	Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf kapital.
				MTK 3.6 4.6	■ berdiskusi tentang alat timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur	▪ Siswa mencermati gambar sekeranjang telur yang tertulis 1 kg ▪ Siswa mencermati gambar daging yang dikemas dan ditimbang, tertulis 2 kg. ▪ Berdasarkan hasil pengamatannya dan penjelasan dari guru, siswa menentukan alat timbangan yang cocok untuk benda-benda yang disediakan. <i>Creativity and Innovation</i>	Penilaian Membaca Ukuran Berat Benda

				SBdP 3.3 4.3	menirukan gerakan ayam	- Siswa menirukan gerakan ayam mengentakkan kaki. - Siswa menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap. - Guru memotivasi siswa untuk mengeksplorasi gerakan-gerakan yang bisa ditirukan dalam berbagai kondisi ayam. Misalnya, gerakan ayam yang sayapnya terluka atau gerakan ayam yang kakinya terluka.	Rubrik Penilaian Menampilkan Gerakan Kepala, Tangan, dan Kaki
--	--	--	--	--------------------	--	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	II Merawat Hewan di Sekitarku	2	BIN 3.7 4.7	berdiskusi tentang penggunaan huruf capital di dalam teks huruf tegak bersambung	- Guru memfasilitasi siswa agar dapat menyimpulkan tentang penggunaan huruf kapital tersebut. - Siswa diminta menyimak teks yang dibaca guru, kemudian guru bertanya kepada siswa tentang huruf kapital apa saja yang terdapat pada teks tersebut. <i>Communication</i>	Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung Menggunakan Huruf kapital.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	mengelompokkan aturan yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran di sekolah	Berdasarkan bacaan yang dibaca sebelumnya, siswa mendapatkan gambaran tentang bagaimana menaati aturan di sekolah.	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman

						Siswa menuliskan hal-hal yang harus Lani lakukan dan hal-hal yang tidak boleh Lani lakukan di sekolah.	Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				PJOK 3.6 4.6	mempraktikan gerakan berlari sesuai pola arah	- Guru membimbing siswa untuk memahami prosedur gerakan berlari sesuai irama. - Siswa mempraktikkan gerakan sesuai contoh dari guru. - Siswa melakukan gerakan berlari di tempat sesuai ketukan. <i>Mandiri</i>	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berlari sesuai Ketukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	II Merawat Hewan di Sekitarku	3	BIN 3.7 4.7	- berdiskusi tentang penggunaan huruf capital pada nama-nama hari - memasang benda dengan beratnya yang sesuai	- Guru memfasilitasi siswa agar menemukan penggunaan huruf kapital tersebut. Misalnya dengan cara menggarisbawahi nama-nama hari yang terdapat pada teks. Kemudian, siswa mengamati huruf kapital yang terdapat pada nama hari tersebut. - Siswa mengidentifikasi nama-nama hari dalam kalimat bacaan. <i>Critical thinking and Problem Solving</i>	Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung Menggunakan Huruf Kapital

				MTK 3.6 4.6	memasang benda dengan beratnya yang sesuai	- Siswa mengamati gambar biji timbangan yang digunakan dalam alat timbangan tersebut. - Guru menjelaskan dan memberikan pertanyaan pancingan terkait dengan gambar yang disajikan. - Siswa melatih pemahamannya tentang satuan ukuran berat dengan memasang berat benda dengan biji timbangan yang tepat. Communication	Penilaian Membaca Ukuran Berat Benda
				SBdP 3.3 4.3	menirukan gerakan kelinci	- Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kepalanya. - Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kakinya ketika melompat. - Siswa melakukan gerakan-gerakan yang menirukan gerakan kelinci. Mandiri	Rubrik Penilaian Menampilkan Gerakan Kepala, Tangan, dan Kaki

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	II Merawat Hewan di Sekitarku	4	BIN 3.7 4.7	berdiskusi tentang penggunaan huruf capital pada nama-nama bulan	- Siswa menyimpulkan penggunaan huruf kapital pada nama-nama bulan. - Siswa diberi tugas untuk menanyakan kepada 5 temannya, pada bulan apakah mereka berulang tahun. Gotong-royong - Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan nama-nama bulan ulang tahun temannya.	Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital

				MTK 3.6 4.6	■ membaca berat benda pada alat timbangan	■ Siswa mencermati angka yang ditunjukkan oleh timbangan. ■ Siswa menyimpulkan kesesuaian berat bahan yang dibutuhkan ibu untuk membuat kue, dengan angka yang ditunjukkan oleh timbangan. <i>Creativity and Innovation</i> ■ Siswa mendiskusikan dengan teman sebelahnya apabila angka yang ditunjukkan pada timbangan belum sesuai dengan berat bahan yang dibutuhkan oleh ibu.	Penilaian Membaca Ukuran Berat Benda
				SBdP 3.3 4.3	■ bermain menirukan gerakan burung dan ayam	■ Guru memberikan motivasi siswa agar dapat melakukan gerakan pada kondisi tertentu, misalnya gerakan ayam yang kakinya terluka. Berikan motivasi agar siswa dapat mengekspresikan dalam gerakan ayam yang terluka kakinya, mematak makanannya.	Rubrik Penilaian Menampilkan Gerakan Kepala, Tangan, dan Kaki

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	II Merawat Hewan di Sekitarku	5	BIN 3.7 4.7	■ menyunting penggunaan huruf capital pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung	■ Siswa menuliskan ceritanya dengan menggunakan huruf tegak bersambung. ■ Siswa mencari nama-nama orang yang terdapat dalam bacaan dan mencermati bagaimana nama-nama tersebut dituliskan.	Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital

				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	berdiskusi tentang aturan yang berlaku di perpustakaan sekolah	- Sesuai dengan kelompok, siswa bertanya kepada petugas perpustakaan sekolah tentang tata tertib yang berlaku. Communication - Siswa menuliskan informasi tentang tata tertib perpustakaan sekolah pada kertas tugas. Mandiri	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				PJOK 3.6 4.6	mempraktikkan gerak keseharian dalam tarian	- Siswa mengamati gambar-gambar anak-anak yang sedang melakukan aktivitas olahraga pada Buku Siswa - Guru menjelaskan gambar satu per satu dan memperagakan gambar tersebut sebagai contoh kepada siswa. - Siswa memperagakan keempat macam gerak lari seperti pada gambar sebelumnya.	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berlari sesuai Ketukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	II Merawat Hewan di Sekitarku	6	BIN 3.7 4.7	berdiskusi tentang penggunaan huruf capital pada kalimat yang ditulis dengan huruf tegak bersambung	- Siswa membaca teks pada Buku Siswa yang penulisannya masih harus diperbaiki. - Siswa menuliskan kembali teksnya dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda	Rubrik Penilaian Menulis Teks Huruf Tegak Bersambung

						baca dengan benar serta menggunakan huruf tegak bersambung. <i>Mandiri</i>	Menggunakan Huruf Kapital.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain di sekolah	- Guru memfasilitasi siswa agar dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku di sekolah ketika jam istirahat. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> - Tata tertib yang berlaku di sekolah ketika jam istirahat dihubungkan dengan tema merawat hewan di sekitar.	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				MTK 3.6 4.6	memperkirakan berat benda	- Siswa memperhatikan penjelasan guru dan membedakan satuan berat antara kg dan gram. - Siswa mendiskusikan timbangan mana yang cocok dengan berat tertentu. <i>Collaborative</i> - Siswa memperkirakan berat benda dan melingkari perkiraan berat yang sesuai untuk benda tersebut. <i>Creativity and Innovation</i>	Penilaian Mengukur Berat Benda dengan Alat Timbang yang Sesuai

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	III Tumbuhan di Sekitarku	1	BIN 3.7 4.7	menuliskan teks dengan tulisan huruf tegak bersambung	- Siswa menuliskan kembali kalimat-kalimat dalam bacaan dengan menggunakan huruf tegak bersambung. <i>Mandiri</i> - Siswa membaca teks pada Buku Siswa yang harus diperbaiki.	Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak

				■ menyunting teks dengan memeperhatikan penggunaan huruf besar	■ Siswa menandai kesalahan ejaan dan tanda baca pada teks. ■ Siswa memperbaiki teks dengan menuliskan kembali teks tersebut menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan ejaan dan penggunaan tanda baca dengan benar. <i>Creativity and Innovation</i>	Bersambung dengan Memperhatikan Tanda Baca Titik
			MTK 3.6 4.6	■ mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.	■ Siswa memperhatikan gambar timbangan dan satuan berat yang tertera pada timbangan tersebut. ■ Guru menjelaskan kesetaraan 1 kg dengan 10 ons. <i>Communication</i> ■ Guru dapat memberikan contoh kesetaraan pengukuran berat benda.	Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.
			SBdP 3.1 4.1	■ membuat karya tiga dimensi dari plastisin	■ Siswa menyebutkan bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya tersebut. ■ Siswa membuat desain untuk model yang akan dibuat. <i>Creativity and Innovation</i>	Rubrik Penilaian Membuat Karya Tiga Dimensi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	III Tumbuhan di Sekitarku	2	BIN 3.7 4.7	- menceritakan pengalaman ketika bertugas piket kelas	- Siswa mengidentifikasi kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca yang terdapat dalam bacaan tersebut. <i>Creativity and Innovation</i> - Siswa memperbaiki kesalahan penulisan pada bacaan di Buku Siswa. - Siswa menuliskan kembali teks bacaan tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung. - Siswa merenungkan kegiatan pembelajaran hari itu.	Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- bermain peran tentang mematuhi tata tertib piket kelas - bermain sesuai aturan permainan	- Siswa berlatih membaca percakapan sesuai tokoh yang diperankan. - Siswa menceritakan pengalamannya ketika menjalankan tugas piket kelas kepada teman di sebelahnya.	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				PJOK 3.6 4.6	melakukan gerakan melompat sesuai irama	- Siswa memperhatikan aturan dalam gerak melompat. - Siswa mengangkat satu kaki dan kaki satunya sebagai tumpuan. - Siswa melakukan aktivitas olahraga dengan mengikuti aturan permainan yang diberikan. <i>Mandiri</i>	Rubrik Penilaian mempraktikkan Gerak Melompat Bervariasi sesuai Ketukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	III Tumbuhan di Sekitarku	3	BIN 3.7 4.7	menuliskan teks yang sudah disunting dengan tulisan huruf tegak bersambung	- Kesimpulan berisi tentang penggunaan huruf kapital dan titik dalam kalimat. - Siswa menuliskan sebuah karangan singkat yang menceritakan tentang tanaman yang ada di sekitar sekolahnya. - Dalam menuliskan karangannya, siswa harus memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Tanda Baca Titik
				MTK 3.6 4.7	berlatih soal kesetaraan berat (1 Kg = 10 ons).	- menjembatani konsep satuan berat kg dan ons. - Siswa menyelesaikan soal-soal cerita matematika yang terkait dengan konsep satuan berat kg dan ons. <i>Mandiri</i>	Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.
				SBdP 3.1 4.1	membuat karya tiga dimensi dari plastisin	- Siswa membuat model dari bahan plastisin. <i>Creativity and Innovation</i> - Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. - Siswa mengikuti langkah-langkah cara pembuatan model dari plastisin.	Rubrik Penilaian Membuat Karya Tiga Dimensi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	III Tumbuhan di Sekitarku	4	BIN 3.7 4.7	menuliskan kembali teks yang sudah disunting dengan tulisan tegak bersambung	- Guru memberikan umpan balik kepada siswa secara langsung. - Siswa menuliskan hal-hal yang disukai dari kegiatan pada hari tersebut. - Siswa menuliskan kesulitan yang dihadapi ketika bekerja dalam kelompok. <i>Creativity and Innovation</i>	Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Tanda Baca Titik
				MTK 3.6 4.6	berdiskusi tentang kesetaraan benda.	- Dengan menggunakan pemahamannya tentang konsep satuan berat kg dan ons, siswa membuat soal cerita matematika. <i>Critical thinking and Problem Solving</i> - Permasalahan yang didiskusikan adalah soal matematika tentang kesetaraan satuan berat benda. <i>Gotong-royong</i>	Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.
				SBdP 3.1 4.2	membuat kreasi karya tiga dimensi dari plastisin	- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul ‘Model Plastisinku’. <i>Communication</i> - Siswa menggarisbawahi huruf kapital dan tanda titik yang ia temukan dalam bacaan. - Siswa diminta untuk mencari kesalahan penulisan pada bacaan tersebut. <i>Mandiri</i> - Siswa bersama dengan kelompoknya mempersiapkan pameran karya seni tiga dimensi. <i>Gotong-royong</i>	Rubrik Penilaian Membuat Karya Tiga Dimensi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	III Tumbuhan di Sekitarku	5	BIN 3.7 4.7	■ menuliskan teks dengan tulisan tegak bersambung.	■ Siswa menuliskan kesimpulan dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda titik dalam penulisannya. <i>Mandiri</i>	Rubrik Penilaian Menuliskan Pertanyaan dan Jawaban dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ berdiskusi tentang aturan bermain di sekolah	■ Siswa berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah. <i>Collaborative</i> ■ Siswa juga berdiskusi dengan teman sebelahnya mengenai hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah. <i>Gotong-royong</i>	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				PJOK 3.6 4.6	■ melakukan variasi gerakan melompat sesuai aturan	■ Guru memberi contoh berbagai variasi gerakan melompat. ■ Siswa menirukan gerakan yang diperagakan guru	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Melompat Bervariasi sesuai Ketukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	III Tumbuhan di Sekitarku	6	BIN 3.7 4.7	menuliskan pengalaman merawat tanaman di sekolah dengan tulisan huruf tegak bersambung	- Siswa membaca teks percakapan tentang aturan di sekolah. - Siswa menuliskan kembali teks percakapan tersebut dengan huruf tegak bersambung. - Guru menekankan kembali tentang penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik.	Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Tanda Baca Titik
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- menuliskan aturan untuk merawat tanaman di sekolah - bermain peran tentang aturan di sekolah	- Siswa mengamati lingkungan di sekitar sekolah, terutama tanamantanaman yang ada di sekitar sekolah. - Siswa menuliskan cerita tentang perannya dalam merawat tanaman di sekolah	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				MTK 3.6 4.6	membuat buku ringkasan tentang pengukuran berat.	- Siswa menceritakan pengalamannya ketika mendapatkan bantuan dari temannya. <i>Creativity and Innovation</i> - Siswa bekerja sama dengan kelompoknya dalam membuat buku ringkasan tentang pengukuran berat benda. <i>Collaborative</i>	Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	IV Merawat Tumbuhan	1	BIN 3.7 4.7	■ membaca teks percakapan yang ditulis dengan huruf tegak bersambung ■ berdiskusi untuk menemukan kalimat tanya dalam teks	■ Guru mengingatkan agar siswa menuliskan kalimat pertanyaan tersebut dengan memperhatikan penggunaan tanda tanya pada akhir kalimat dan ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung. Communication ■ Kemudian, siswa diminta untuk membaca kalimat tanya tersebut dengan intonasi yang tepat.	Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat
				MTK 3.6 4.6	■ berlatih membandingkan berat benda	■ Siswa mengerjakan soal yang ada di Buku Siswa Mandiri ■ Jawaban: Kantong plastik yang dibutuhkan agar 20 kg dapat ditempatkan sama banyak di setiap kantong plastik kemasan 5 ons adalah 40 kantong plastik. ■ Siswa mengerjakan soal-soal tentang kesetaraan ukuran berat.	Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dengan Benda yang Lain
				SBdP 3.4 4.4	■ berkreasi membuat hiasan dari bahan Buatan	■ Siswa membuat karya kreasi dengan menggunakan karton bekas. Creativity and Innovation ■ Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan,	Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dari Bahan Buatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	IV Merawat Tumbuhan	2	BIN 3.7 4.7	- berdiskusi tentang ketentuan membuat kalimat tanya - berlatih membuat kalimat tanya - membaca kalimat tanya dengan intonasi yang tepat	- Siswa menirukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan berlomba menekuk kaki dengan waktu yang paling lama. - Siswa mencermati penggunaan huruf besar dan tanda baca dalam kalimat yang digunakan dalam teks percakapan. <i>Collaborative</i> - Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks percakapan.	Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- berdiskusi tentang merawat tanaman di sekolah - bermain peran dalam mematuhi aturan di sekolah	- Siswa mencari informasi tentang pentingnya menaati peraturan dalam merawat tanaman. - Siswa mengidentifikasi hal-hal yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berdasarkan bacaan.	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				PJOK 3.6 4.6	berlatih keseimbangan	- Siswa mengamati gambar Beni yang berdiri dengan satu kaki dengan kaki lainnya ditekuk ke depan, ke belakang, dan kesamping. - Siswa menirukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan berlomba menekuk kaki dengan waktu yang paling lama.	Rubrik Penilaian PJOK gerakan menekuk sesuai ketukan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	IV Merawat Tumbuhan	3	BIN 3.7 4.7	membuat kalimat tanya	- Siswa berlatih membuat kalimat tanya dengan kata tanya yang sesuai dengan jawabannya. Mandiri - Siswa berlatih membuat kalimat tanya berdasarkan jawaban yang tersedia. - Siswa menggunakan kata tanya yang tepat. - Siswa menggunakan huruf kapital dengan tepat. - Kalimat tanya dituliskan dengan huruf tegak bersambung.	Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat
				MTK 3.6 4.6	berlatih membandingkan berat.	- Siswa mengamati benda yang lebih berat dari benda yang lain. - Siswa menyebutkan ukuran benda yang lebih berat dari benda yang lain. Creativity and Innovation	Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dan Berat Benda yang Lain
				SBdP 3.4 4.4	membuat kreasi hiasan dari bahan buatan	- Siswa mengamati hiasan dari bahan buatan. - Siswa menuliskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat karya hiasan tersebut. - Siswa berkreasi membuat hiasan berbentuk bunga. Critical thinking and Problem Solving - Siswa menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan.	Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan

Mengetahui

Guru Kelas II

Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	IV Merawat Tumbuhan	4	BIN 3.7 4.7	■ berdiskusi membuat kalimat tanya	▪ Siswa membaca teks bacaan dan mencermati penulisan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat-kalimat dalam bacaan. Communication ▪ Siswa berdiskusi bersama dengan teman sebangku untuk menyusun kalimat tanya berdasarkan teks bacaan. Collaborative	Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat
				MTK 3.6 4.6	■ berlatih membandingkan berat benda	▪ Siswa mengamati gambar benda-benda dengan ukuran tertentu. ▪ Siswa menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain. ▪ Siswa mengerjakan soal-soal tentang perbandingan berat benda. Mandiri ▪ Siswa membubuhkan tanda >, <, atau = pada jawaban soal yang sesuai.	Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dan Berat Benda yang Lain
				SBdP 3.4 4.4	■ berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan	▪ Siswa membuat kreasi berupa tangkai bunga. Critical thinking and Problem Solving ▪ Siswa dibimbing guru untuk menentukan bahan pembuat tangkainya, misalnya dengan sedotan limun. ▪ Siswa diberi kebebasan untuk berkreasi menentukan bahan dan alatnya. Creativity and Innovation	Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)

NIP.

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... Februari 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	IV Merawat Tumbuhan	5	BIN 3.7 4.7	- berdiskusi tentang penggunaan kata tanya dalam kalimat tanya - berlatih membuat kalimat tanya	- Siswa membaca teks percakapan yang disajikan dan mencermati kalimatkalimat tanya yang digunakan. <i>Communication</i> - Siswa mengidentifikasi kata tanya yang digunakan dalam kalimat-kalimat tersebut. - Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya untuk menjawab pertanyaanpertanyaan dalam buku siswa. <i>Collaborative</i>	Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- berdiskusi tentang mematuhi aturan yang berlaku di sekolah - bercerita tentang pengalaman melakukan piket kelas	- Siswa memasang pernyataan manfaat aturan di sekolah dengan peraturan yang sesuai. - Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai penerapan tentang manfaat aturan tersebut sesuai dengan kondisi sekolah. - Siswa menceritakan pengalamannya ketika melakukan piket kelas	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

				PJOK 3.6 4.6	■ melakukan gerakan meliukkan tubuh	■ Siswa keluar kelas melakukan aktivitas olahraga. ■ Siswa menirukan gerakan yang diperagakan oleh guru. Mandiri ■ Setiap gerakan dilakukan dalam 8 kali hitungan.	Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Meliuk sesuai Ketukan
--	--	--	--	--------------------	---	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP.

(_____)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	IV Merawat Tumbuhan	6	BIN 3.7 4.7	■ membaca percakapan tentang menanam pohon di sekolah	■ Siswa mencermati penulisan huruf kapital dan tanda baca dalam kalimat ■ Siswa menulis percakapan pada buku tulis masing-masing. Mandiri ■ Siswa menggunakan huruf besar dan tanda baca dengan tepat.	Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	■ berdiskusi tentang bagaimana agar tugas sekolah dapat diselesaikan dengan baik.	■ Siswa menyatakan sikapnya terhadap beberapa pernyataan yang diberikan. Creativity and Innovation	Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah
				MTK 3.6 4.6	■ membandingkan berat benda	■ Guru mengarahkan siswa agar dapat membuat perbandingan berat tomat sebanyak-banyaknya.	Rubrik Penilaian Membandingkan Berat

						- Hasil diskusi tentang perbandingan berat tomat dituliskan dalam lembar kertas tugas. Gotong-royong - Guru melakukan penilaian sebagai pembelajaran agar siswa dapat memahami betul tentang perbandingan berat dengan berbagai satuan ukuran berat.	Benda yang Satu dengan Berat Benda yang Lain
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

(_____)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
..... 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
..... 2022	VI Merawat Hewan dan Tumbuhan	3 dan 4	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Selasa,05 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi			

		☐ ☐			
--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(.....)
NIP.

Guru Kelas II

(.....)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari			

		☐ Menyanyi ☐ ☐			
--	--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
----	----------	--------------------------------	--------------------	-------	------------

	Jumat,08 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			
--	--------------------------------	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Sabtu,09 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Senin,11 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.

Kelas / Semester : II / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Kegiatan Berbasis Proyek	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	Selasa,12 2022	☐ Literasi ☐ Pameran ☐ Performan ☐ Menari ☐ Menyanyi ☐ ☐			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.

Guru Kelas II

(_____)
NIP.