

論文標題

*作者一 所屬機關與單位 職稱 xxx@aaa.ooo.pp

作者二 所屬機關與單位 職稱 yyy@aaa.ooo.pp

摘 要

本研究採行動研究法，主要目的在探討數位心智圖融入國中生涯探索課程，學生在此學習過程中所遇到的困難與引導解決方法。再則，透過教師的教學，觀察與省思教學情形，及探討學生的學習歷程，精進教學實務。本研究以研究者任教之國中二年級的一個班級為研究對象，進行十六週的教學。研究者所扮演的角色包括教學設計者、教學者與觀察者。本研究採質性研究為主，量化研究為輔的方式進行。質性的研究工具則包括心智圖評量規準、學生回饋資料、教師課堂記錄與省思、同儕教師觀察回饋；量化的研究工具為「青少年生涯發展量表」，以探討學生繪製心智圖對其生涯發展成熟度的助益。茲將本研究結果陳述如下：

- 一、手繪與數位心智圖搭配使用，效果相得益彰。
 - 二、參考「心智圖評量規準」，有助於學生初期手繪心智圖。
 - 三、學業成就表現與生涯探索心智圖之繪製，其符合規準的表現上無明確關聯。
 - 四、進行此「職業探索心智圖」課程有助於提升學生生涯感受與生涯信念的成熟度。
 - 五、進行此「數位心智圖生涯探索」課程有助於教師瞭解學生成長背景及教師專業成長。
- 研究者並針對研究結果加以討論，並據此結果提出數位心智圖融入國中生涯探索課程的建議。提供未來相關人員在進行心智圖生涯發展相關課程教學之參考運用。

關鍵詞：心智圖、生涯探索、行動研究